

Утверждаю
директор МКОУ «СОШИ №23»

Е.В. Алсуфьева

Приказ № 118 от 30.08.2017



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23»
за 2016-2017 учебный год

Рассмотрено:

на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2017

на Управляющем совете
протокол № 4 от 30.08.2017

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
3. Содержание образовательной деятельности
4. Кадровый состав
5. Материальные и медико-социальные условия организации воспитательно-образовательного процесса
6. Содержание образовательной деятельности
7. Организация социально психологического мониторинга
8. Обеспечение безопасности
9. Вывод по итогам самообследования

1. Пояснительная записка

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23», которое проводилось с 01 августа по 29 августа 2017 года в соответствии с законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом директора МКОУ «СОШИ №23» от 26.06.2017 № 105 «О проведении комплексного самообследования по итогам деятельности в 2016-2017 учебном году».

2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23»

Юридический и фактический адрес: 652560, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Волжская, 14

Телефон, факс, E-mail, сайт: 8(38456) 4-23-31, shkola_inter23@mail.ru, shkola-int23.ucoz.ru

Учредитель: Управление образования Полысаевского городского округа

Сведения о руководителе: Алсуфьева Елена Васильевна, образование высшее, стаж административной работы в данном учреждении 5 лет.

Лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на осуществление образовательной деятельности Серия 42Л01 № 0003035 от 21 апреля 2016 года, регистрационный № 15986, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 42А02 № 0000398 от 06 мая 2016 года, регистрационный № 3203, действительно до 01 февраля 2025 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 42 № 003536547.

Устав ОУ утвержден приказом начальника Управления образования Полысаевского городского округа № 315 от 06.11.2015.

Год создания: 1950г. Здание построено в 1979 году. Капитальный ремонт не проводился.

Численность учащихся в 2016-2017 учебном году

Учреждение комплектуется областной и городской психолого-медико-педагогической комиссией на основании соответствующих документов (в наличии в личных делах учащихся).

Общее количество обучающихся, из них:	116
1 – 4 классы	52
5 – 9 классы	54
10-12 классы	10
Обучающихся по индивидуальным программам (на дому)	12
детей-инвалидов	61

Целью деятельности учреждения является формирование жизненно важных компетенций у воспитанников. Школа создает условия для обучения и воспитания слабовидящих, незрячих и умственно отсталых детей, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни.

3. Содержание образовательной деятельности

В 2016 – 2017 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», введение ФГОС НОО с ОВЗ; устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель – повышение качества обучения, стимулирование развития личности ученика, его творческую активность и самореализацию в различных видах деятельности.

Адаптированные образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

Начальное общее образование. Нормативный срок освоения – 4 года.

Основное общее образование. Нормативный срок освоения – 5 – 6 лет.

Среднее общее образование. Нормативный срок освоения – 2 года.

Учебный план разработан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; письмом Министерства образования и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».

Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебный план позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в образовательном процессе, включает организацию всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле с соблюдением педагогами нормативных требований.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих. Обучение осуществляется в одну смену. Образовательная деятельность для 1-4 классов организована в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Реализация специальных задач по коррекции недостатков развития обучающихся и компенсации их нарушенных функций в процессе обучения проводится в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми занятиями.

Для реализации учебного плана в школе используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционно-развивающую направленность, что предполагает глубоко индивидуальный и дифференцированный подход, использование специальных методов и средств, включение в учебный план специальных коррекционных курсов, индивидуально-групповых коррекционных и факультативных занятий, а также максимально возможное использование содержание предметов общеобразовательного и коррекционного циклов в целях преодоления дефектов развития.

Учебный процесс организован по традиционной классно-урочной системе. Продолжительность урока 40 минут с обязательным проведением физкультминуток, зрительной гимнастики.

Педагогами в основном используются формы и методы работы специальной коррекционной педагогики, активнее применяются методы наглядного обучения, целенаправленно проводится работа по развитию речи, приемы активизации познавательной деятельности; специальные методы и средства коррекционного обучения.

Учебный план позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в образовательном процессе, включает организацию всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле с соблюдением педагогами нормативных требований.

Обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую.

Классы	I ступень				II ступень						III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Для детей с нарушением зрения	31	33	33	34	39	40	42	40	39	41	41	39
Для детей с нарушением зрения и с умственной отсталостью	31	29	31	30	36	37	37	37	38	-	-	-
Для детей с умственной отсталостью	31	32	34	34	34	37	39	38	38	-	-	-

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между степенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В течение учебного года в школе велись все предметы, согласно учебному плану. Во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные и групповые, коррекционные занятия для обучающихся.

Пояснительная записка к учебному плану Школы отражает особенности образования на каждой ступени.

Качество знаний обучающихся по классам
Качество знаний по учебным предметам

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год.	2016-2017 учебный год.
Русский язык	42%	27,3%	0%
Литература	55%	64,5%	60,6%
Русский язык	75%	50%	10%
Литература	75%	100%	100%
Русский язык	33%	25%	50%
Литература	67%	25%	75,5%
Русский язык	17,5%	10%	27%
Литература	49%	82%	82%
Английский язык	32,5	59,7%	53%
История	50%	67%	66,5%
Обществознание	60%	33%	45,7%
Математика	48%	60%	57%
Информатика	100%	100%	100%
Математика	-	96%	71,4%
Природоведение	-	83%	100%
Химия	40%	51%	42%
Биология	88%	75%	78%
Физика	51%	39,5%	39%
География	72%	51,8%	63,3%
Черчение	75%	72%	75%

Результаты итоговой аттестации выпускников

10 класс

Предмет	Количество обуч-ся	Количество сдававших экзамен	5	4	3	2	ОУ	Успеваемо-сть на «4» и «5»
Русский язык	2	2	-	2	-	-	100%	100%
Математика	2	2	-	2	-	-	100%	100%
Итого	2	2	-	2	-	-	100%	100%

9 класс

Предмет	Количество обучающихся	Количество сдававших экзамен	5	4	3	2	ОУ	Успева-емость на «4» и «5»
9вб Профессио-нально-трудовое обучение	4	4	-	4	-	-	100%	100%
Итого	4	4	-	4	-	-	100%	100%

12 класс

Предмет	Количес-тво обуч-ся	Количес-тво сдававши-х экзамен	5	4	3	2	ОУ	Успеваем-ость на «4» и «5»
Русский язык	2	2	1		1		100%	50%
Математика	2	2	-	1	1		100%	50%
Итого	2	2	1	1	1		100%	50%

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Обеспечивая возможность самореализации обучающихся школы, развития творческих способностей, педагоги подготовили детей к участию во всероссийских дистанционных интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах.

Международные конкурсы		Всероссийские конкурсы		Региональные конкурсы		Городские конкурсы	
участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
5	5	7	7	10	3	11	11

4. Кадровый состав

Важнейшим фактором обеспечения качества школьного образования является профессионализм учителя. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В 2016-2017 учебном году в школе постоянно работало 40 педагогов: 9- воспитателей, 31 учитель, их них 2– внешних совместителя.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж				
		До 3 лет	4-5 лет	6-10	11-25 лет	Более 25 лет
Высшее	33	1	2	2	12	16
Среднее специальное	7		1		3	3

Основу педагогического коллектива составляют учителя с педагогическим стажем, с высшим образованием и высшей квалификационной категорией. В прошедшем учебном году 2 педагога успешно прошли аттестацию на I квалификационную категорию, 2-подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку в КРИПиПРО г. Кемерово по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 11 человек - 44% от общего числа педагогов школы.

В связи с переходом с 01.09.2016 года на ФГОС НОО с ОВЗ педагоги нуждаются в дополнительных курсах по данному направлению.

Суздальев И.В. учитель математики и информатики успешно прошел обучение в очно-заочной форме по программе ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений" и сдал квалификационные испытания о профессиональной компетентности в области проверки заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена 2016 года по математике, прошел обучение по теме "Тестирование как одна из форм оценивания планируемых результатов", получил сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

Профессиональная компетентность педагогов реализуется через участие в работе педагогического и методического совета, методические семинары и практикумы, открытые уроки, творческие отчеты, обобщение педагогического опыта, заседания методических объединений и творческих групп, мастер – классы, участие в конкурсе «Учитель года», самообразование, курсовую подготовку, участие в международных, всероссийских, межрегиональных, конференциях и конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Городской конкурс «Учитель года 2017»	Антонова Елена Егеньевна	Лауреат конкурса
2.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За	Князева Елена Александровна	Ожидание результатов

	нравственный подвиг учителя», в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи».		
3.	Городской конкурс «Педагоги за безопасное движение»	Шакирзянова Ю.В. Трущенко Н.С. Давыденко Ю.В.	Диплом за II место
4.	Конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов "ИРИС" (заочно)	Жихарева Н.А.	участие
5.	Областной конкурс «Лучший ландшафтный дизайн (благоустройство клумб) к 70—летию Дня Шахтера»	Горбачева М.В.	Ожидание результатов
6.	Городском конкурсе на грант главы города в номинации «За развитие юных талантов»	Ведякова А.Ю.	участие
7.	Областной заочный конкурс, проводимый Кузбасским региональным институтом профессионального образования «Профориентир – 2016»	Суровцева Н.В.	сертификат участника.
8.	Всероссийский заочном конкурсе "Талантикус" Блиц-олимпиада "Рабочая программа педагога" и во Всероссийской олимпиаде "Педагогический успех" в номинации "Требования ФГОС к разработке рабочих программ".	Конева Н.М.	участие

Участие педагогов в конференциях, семинарах

№п/п	Название семинара, конференции	уровень	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Проблемная группа учителей математики, физики, информатики и ИКТ «Введение и реализация ФГОС ОО" и практикум для учителей математики "Эффективные методические приемы, применяемые при решении	Городской	Кузьмина З.Г. Суздальев И.В.	Участие

	математических заданий ОГЭ и ЕГЭ".			
2.	Научно-практическая конференция "Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления", выступала в КРИПК и ПРО	Всероссийский	Кузьмина З.Г.	Докладом по теме "Проект "Радужный мир" в школе для слабовидящих детей"
3.	Информационный семинаре по теме "Формирование экологической культуры школьников в рамках учебных предметов "Биология и химия",	Городской	Жихарева Н.А.	Участие
4.	Имидж современного педагога	Городской	Конева Н.М. Жихарева Н.А.	Сертификат участника
5.	Семинар по теме "Обучение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях перехода на ФГОС НОО ОВЗ"	Городской	Трофимовва О.М.	показ учебно-методического комплекса
6.	Проблемно-ориентированный семинар «Практические аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО использованием ИКТ.	Областной	Шакирзянова Ю.В.	Сертификат участника
7.	Воспитательная деятельность учителя физкультуры в контексте Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г»	Областной	Шакирзянова Ю.В.	Сертификат участника
8.	Проблемно-ориентированный семинар «Формирование универсальных учебных	Областной	Шакирзянова Ю.В.	Сертификат участника

	действийна уроке физической культуры с использование ИКТ			
9.	Научно-практическая конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления».	Областной	Загорская И.М.	Сертификат участника
10.	Научно-практическая конференции «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» г. Барнаул	Всероссийский	Загорская И.М.	Сертификат участника
11.	Обучение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях перехода на ФГОС НОО ОВЗ	Городской	Ведякова А.Ю.	Мастер - классом по теме «Составление индивидуального маршрута обучающихся с ОВЗ»
12.	Семинар-практикум «Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» по теме «Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	Областной	Смирнова Е.В.	Сертификат участника

13.	Интернет-семинар по теме «Сложные вопросы преподавания темы «Жизнь по заповедям»».	Областной	Князева Е.А.	Участие
14.	Научно-практическая конференции "Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления", выступала в КРИПК и ПРО	Всероссийский	Филатова Т.А.	Докладом по теме "Проект "Радужный мир" в школе для слабовидящих детей"
15.	Семинар «Педагогические идеи Л.Н. Толстого, Дж. Родари и В. Левина в работе по развитию письменной речи школьника	Областной	Коновалова А.Ф.	Участие
16.	Семинар «Современные образовательные технологии»	Городской	Ивушкина И.А.	Сертификат участника
17.	Семинар «Современные образовательные технологии»	Городской	Носова Г.Н.	Сертификат участника
18.	Семинар «Современные образовательные технологии»	Городской	Шишко М.А.	Сертификат участника

Имеют звания:

«Отличник народного просвещения» – 1 человек (Трофимова О.М.)
«Почетный работник общего образования» – 1 чел. (Курносков В.Н.)
Медаль за достойное воспитание детей – 1чел. (Тюменцева М.А.);
Медаль за веру и добро – 2 чел. (Панченко Н.А., Суздаев И. В.);
Медаль 70 лет Кемеровской области – 1 человек (Суздаев И. В.).

5. Материальные и медико-социальные условия организации воспитательно-образовательного процесса

5.1. Тип здания – типовой проект

Год ввода в эксплуатацию - 1979

Проектная мощность - 143

Реальная наполняемость - 110

Перечень учебных кабинетов:

- а) начальных классов - 6
- б) русского языка - 3
- в) математики – 2
- г) английского языка – 1
- д) истории – 1
- е) химии, биологии – 1
- ж) географии – 1
- з) трудового обучения – 3
- и) физики – 1
- к) ОБЖ – 1
- л) информатики - 1

Кабинеты для коррекционной работы:

- кабинет психолога/психологической разгрузки 1, площадь 15,3 м²
- кабинет логопеда 2, площадь 31,5 м²
- кабинет СБО – 1, площадь – 31,6 м²
- кабинет ЛФК – 1, площадь - 43.3м²

Кабинет социального педагога - 1, площадь 10,4 м²

Перечень мастерских:

- столярная – 1, площадь 51,1 м²
- слесарная – 1, площадь 77,1 м²

Библиотека:

- площадь 100 м²
- книжный фонд 12472, в том числе:
 - учебный фонд 945
 - методическая литература 260

Спортивный зал -1, площадь 147,8 м²

Спортивная площадка - 2, площадь 300 м²

Столовая -1, площадь 91,9 м², число посадочных мест 80

Актовый зал: площадь 149,9 м²

Помещения спален 24, площадь 1088 м²

Блок помещений для медико-оздоровительной работы:

- медицинский кабинет 1, площадь 10,4 м²
- процедурный кабинет 1, площадь 7,7 м²
- изолятор 1, площадь 7,7 м²
- кабинет офтальмолога 1, площадь 14,8 м²
- ФТО кабинет 1, площадь 12,2 м²
- Кабинет плеоптики 1, площадь 14,6 м²

5.2. Технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и	Использование (предметы)	Год установки
---	---	--	--------------------------	---------------

	станций), количество компьютеров	пр.)		
1	Компьютерный класс размещен на 2 этаже учреждения, общая площадь класса – 70, 8 м ² , количество компьютеров - 10	Кабинет информатики	информатика	2011

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Модем	1
Факс	1
Копировальный аппарат	1
Принтер	6
Экран	1
Проектор	1
Цветной телевизор	3
Ионизатор	1
Музыкальный центр	2
Музыкальный синтезатор	1
Видеокамера	1
Читающий комплекс	1
Генератор аэронов	1
ТСО	8

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими, учебно-вспомогательными материалами. В 20 учебных кабинетах компьютеры подключены к сети Интернет.

6. Содержание образовательной деятельности

Библиотека школьная – многофункциональная читательская среда, сохраняющая книжную мудрость веков, отражающая современные общественные процессы. Она является центром образовательного учреждения, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность детей.

Читальный зал вместимостью 16 человек. В структуре библиотеки читальный зал, абонемент, зона для читателей начальных классов, рабочее пространство библиотекаря.

Основные задачи библиотеки

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов.

- компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет).
- накопление собственного банка педагогической информации.
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

Направление деятельности библиотеки

- пополнение банка педагогической информации.
- оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации.
- создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

Одним из приоритетных направлений деятельности школьной библиотеки является формирование у детей интереса, устойчивой потребности в чтении и навыков самостоятельного выбора книг. У читателя две цели обращения к книге: получить радость от чтения хорошей книги и получить информацию.

7. Организация социально психологического мониторинга

7.1. Работа психологической службы

Основной целью психологической работы было создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей

При этом решались следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическую поддержку обучающимся и педагогическому коллективу;
- оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся с нарушением зрения;
- оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- проводить профилактику употребления алкоголя, табакокурения среди обучающихся школы.

Работа велась по четырем направлениям:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция.

Для обеспечения необходимой педагогической поддержки детей в решении задач обучения, воспитания и развития, а также в целях ранней диагностики и коррекции нарушений в развитии ребенка были проведены следующие диагностики:

- Готовность к школьному обучению
- Адаптация 1, 5, 11 классы
- Интеллекта
- Профессиональной направленности
- Познавательные процессы
- Школьная мотивация
- Темпинг-тест
- Диагностика микроклимата ученического коллектива
- Исследование самооценки у обучающихся 5-7 классов
- Исследование тревожности у детей «группы риска»

Вся коррекционно - развивающая работа осуществлялась с детьми через занятия, индивидуальную работу.

Занятия по адаптации помогают приобрести опыт, профилактикой трудностей адаптации к школьному обучению.

Результатом занятий по развитию познавательных способностей является развитие у детей основных психических функций, интеллекта, учебной мотивации, формированию самоконтроля.

Проведены тренинги 5-8 класс «Пропаганда здорового образа жизни», 9-12 класс «Снятия эмоционального напряжения».

В течение года была проведена консультативная и просветительская работа. Ежемесячно проводились консультации для учащихся 12 класса «Подготовка к ЕГЭ», составлена программа «Психологическая подготовка к ЕГЭ» утвержденная директором школы.

Проведены родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей.

В школе работал ПМПк, заседания которого проводились каждую четверть. На консилиуме рассматривались причины низкой успеваемости отдельных учащихся, результаты диагностики, направление учащихся на обследование в областную ПМПК.

7.2. Работа социальной службы

Основной задачей социального педагога является разработка и дальнейшая реализация мероприятий, связанных с организацией социально-педагогической защитой воспитанника.

В течение учебного года постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» стоящих на внутришкольном учете, в отделе по делам несовершеннолетних и детей из неблагополучных семей.

С детьми «группы риска» проводилась следующая работа (согласно плану работы):

- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ консультации учащихся,
- ✓ «круглые столы» на правовые темы с инспектором ОПДН;
- ✓ профилактические беседы по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних;
- ✓ классные часы по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях
- ✓ лекции о здоровом образе жизни;
- ✓ создан правовой информационный стенд
- ✓ вовлечение в кружковую работу.

В течение учебного года на Совет профилактики приглашались родители с детьми имеющие следующие проблемы:

- ✓ низкая успеваемость,
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины,
- ✓ нарушение школьной дисциплины,

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились (согласно плану работы):

- ✓ индивидуальные беседы с родителями,
- ✓ родительские лектории,

✓ лекции, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Совместно с классными руководителями, посещалась семья, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

В течение года с выпускниками проводилась профориентационная работа и проведен цикл бесед на темы:

- ✓ «Маршруты в мир профессий»;
- ✓ «Мотивы, интересы, способности»;
- ✓ «Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности»;
- ✓ «Здоровье и выбор профессии»;

Учащиеся посетили Центр занятости населения, где специалист познакомила с работой специалистов ЦЗН, рассказала какие документы необходимы для постановки на учет в центр занятости населения.

С целью социализации детей-выпускников, посетили ТП Управление федеральной миграционной службы, где было рассказано о главном документе – паспорте.

Медицинским работником, социальным педагогом, классным руководителем проведены консультации и даны рекомендации родителям по выбору профессии для ребят обучающихся по коррекционной программе. Информация с наименованиями и адресами профессиональных учреждений набирающих группы детей с ограниченными возможностями здоровья была доведена до сведения родителей на родительском собрании.

На период летних каникул был трудоустроены через МБУ «Городской молодежный центр» 5 обучающихся.

8. Обеспечение безопасности

Безопасность ОУ является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива нашей школы.

Объектом этой деятельности явились: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, контроля соблюдения требований охраны труда и недопущения случаев травматизма среди сотрудников, обучающихся и воспитанников повседневной жизни и соблюдения требований ПДД и недопущения случаев дорожно-транспортного травматизма. По всем видам безопасности перед началом учебного года составляются планы работы, которые в течении учебного года выполняются.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Постоянно в течение года пополнялся комплект нормативно-правовых документов, включающих в себя вопросы охраны труда.

Еженедельно, во все классах, с обучающимися и воспитанниками классными руководителями и воспитателями проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях – в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями, техногенного и природного характера, действиях в случае возникновения террористического акта, с регистрацией росписи в журналах безопасности.

Беседы, практические тренировки проводились совместно с инспектором ОПДН– Кадошниковой Е.В., главным специалистом ГОЧС Кольцова О.Ю., инспектором ГИБДД Чуминым М.Г.

Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта. Заместитель директора по БЖ ведёт прямую связь с родителями (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях).

В течение всего учебного года, ежемесячно проводились мероприятия:

- по противопожарной безопасности;
- профилактике и недопущения случаев ДДТТ;
- профилактике правонарушений;
- привлечение учащихся и воспитанников к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Информация по этим вопросам безопасности расположена: в вестибюле 1 этажа (для родителей), в уголках безопасности в каждом учебном кабинете и спальне, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС, оказывать первую доврачебную помощь при несчастном случае.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий, в том числе и посвященных началу нового учебного года, проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:
- проведены совещание с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении.

Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

9. Вывод по итогам самообследования

На основании проведенного анализа можно утверждать, что работа школы в течение года была результативной. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.