

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШИ № 23»

и рекомендовано к утверждению

протокол № 3 от 19.09.2016

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «СОШИ № 23»

Е.В. Алеуфьева

приказ № 131 от 16.09.2016



**Положение
о мерах социальной поддержки
обучающихся**

муниципального казенного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23»

г. Польшаево

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мерах социальной поддержки обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); «Конституцией Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24 июня 1999 г № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»; письмом Минобрнауки России от 7 июня 2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

и определяет порядок оказания различных мер социальной поддержки обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23» (далее – Учреждение).

2. Категории обучающихся, имеющих право на гарантированную социальную поддержку

2.1. Обучающиеся учреждения, проживающие в интернате:

дети-инвалиды;

дети с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Обучающиеся в Учреждении, воспитывающиеся в семьях:

дети-инвалиды;

дети с ограниченными возможностями здоровья;

обучающиеся, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях;

обучающиеся, воспитывающиеся в многодетных семьях.

3. Порядок обеспечения различными видами социальной поддержки обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, проживающих в интернате

3.1. Получение полного государственного обеспечения, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами.

3.2. Обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, в виде гарантированного пятиразового сбалансированного питания, в соответствии с их возрастом, по установленным нормам.

3.3. Обеспечение местами для проживания в интернате.

3.4. Обеспечение бесплатными учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

3.5. Прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации в соответствии с законодательством Российской Федерации

3.6. Консультирование всех участников образовательных отношений с целью оказания помощи в социальных, психологических, правовых вопросах специалистами Учреждения (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

4. Порядок обеспечения различными видами социальной поддержки обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, воспитывающихся в семьях

4.1. Обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, в виде гарантированного двухразового сбалансированного питания, в соответствии возрастом по установленным нормам.

4.2. Обеспечение бесплатными учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

4.3. Прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации в соответствии с законодательством Российской Федерации

4.4. Консультирование всех участников образовательных отношений с целью оказания помощи в социальных, психологических, правовых вопросах специалистами Учреждения (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому обучающихся, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в Учреждении.

4.6. Выполнение рекомендаций индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов, возможных для выполнения в условиях Учреждения.

4.7. Консультативное сопровождение детей-инвалидов при оформлении документов для представления на медико-социальную экспертизу с целью первичного освидетельствования, переосвидетельствования, разработки индивидуальной программы реабилитации.

5. Порядок обеспечения различными видами социальной поддержки обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных, многодетных семьях

5.1. Обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, в виде гарантированного двухразового сбалансированного питания, в соответствии возрастом по установленным нормам.

5.2. Обеспечение бесплатными учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

5.3. Прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации в соответствии с законодательством Российской Федерации

5.4. Консультирование всех участников образовательных отношений с целью оказания помощи в социальных, психологических, правовых вопросах специалистами Учреждения (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

5.5. Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей при подготовке к новому учебному году в рамках проведения областной и городской акции «Первое сентября – каждому школьнику!» осуществляется по следующим направлениям:

информирование родителей (законных представителей) о порядке проведения акции;

предоставление списка нуждающихся в оказании помощи, в рамках акции «Первое сентября - каждому школьнику» в управление образования;

оказание консультативной помощи для предоставления пакета документов.