

План  
мероприятий («дорожная карта»)  
«Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в  
муниципальном казенном образовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23» (МКОУ СОШИ № 23)»

## **1. Основные направления**

### ***1. Обеспечение достижения обучающимися, воспитанниками новых образовательных результатов включает в себя:***

переход на специальные федеральные государственные образовательные стандарты и их реализацию (после принятия на федеральном уровне);

перспективный план подготовки и переподготовки педагогических кадров;

разработку и внедрение внутриучрежденческой системы оценки качества образования обучающихся, воспитанников.

### ***2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:***

формирование внутриучрежденческой системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся, воспитанников;

разработку и внедрение инновационных форм обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

### ***3. Введение эффективного контракта включает в себя:***

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и заместителями директора;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## **2. Ожидаемые результаты**

### ***1. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:***

предоставление всем обучающимся, воспитанникам образовательных услуг в соответствии с их психофизическими особенностями;

психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение всех обучающихся, воспитанников;

повышение качества подготовки обучающихся, воспитанников;

повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся, воспитанников (кроме обучающихся по программе VIII вида) посредством развития процедур внешней оценки и самооценки, в том числе ЕГЭ и ОГЭ;

обучение всех обучающихся, воспитанников по специальным федеральным государственным образовательным стандартам (после принятия на федеральном уровне).

**2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:**

введение оценки деятельности педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;

повышение образовательных результатов выпускников МКОУ «СОШИ № 23»;

достижение полного поступления в учреждения системы профессионального образования всех выпускников, не имеющих медицинских противопоказаний.

**3. Введение эффективного контракта предусматривает:**

повышение качества профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников;

обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в МКОУ «СОШИ № 23»;

доведение заработной платы педагогических работников до уровня средней по экономике региона.

**3. Основные количественные характеристики системы основного образования МКОУ «СОШИ № 23»**

| Характеристики                                                   | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность учащихся 7-18 лет                                    | чел.              | 111      | 114      | 110      | 108      | 124      | 135      | 141      |
| Численность учащихся старше 18 лет                               | чел.              | 5        | 5        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        |
| Численность обучающихся по программе III, IV вида                | чел.              | 49       | 50       | 46       | 40       | 42       | 43       | 50       |
| Численность обучающихся по программе III, IV и VIII вида         | чел.              | 20       | 19       | 20       | 19       | 21       | 19       | 20       |
| Численность обучающихся по программе VIII вида                   | чел.              | 47       | 50       | 46       | 51       | 61       | 68       | 71       |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника | чел.              | 4,6      | 4,64     | 4,48     | 4,4      | 4,96     | 5,4      | 5,64     |
| Численность                                                      | чел.              | 3,1      | 3,3      | 3,3      | 3,8      | 4,2      | 4,5      | 5        |

|                                                                                                                                              |      |    |     |     |      |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|------|----|----|-----|
| обучающихся,<br>проживающих в<br>школе-интернате<br>расчете на 1<br>воспитателя                                                              |      |    |     |     |      |    |    |     |
| Удельный вес<br>численности<br>обучающихся по<br>специальным<br>федеральным<br>государственным<br>стандартам                                 | %    | 0  | 2,5 | 5,4 | 20,9 | 38 | 54 | 69  |
| Численность<br>обучающихся из<br>числа детей сирот,<br>детей, оставшихся без<br>попечения родителей,<br>которые проживают в<br>интернате     | чел. | 29 | 28  | 25  | 17   | 13 | 10 | 10  |
| Доля работников<br>административно-<br>управленческого и<br>вспомогательного<br>персонала в общей<br>численности<br>работников СКОШИ<br>№ 23 | %    | 41 | 41  | 41  | 41   | 41 | 41 | 41  |
| Доля педагогических<br>работников, которым<br>при прохождении<br>аттестации присвоена<br>первая или высшая<br>категория                      | %    | 44 | 48  | 56  | 72   | 88 | 93 | 100 |

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в МКОУ «СОШИ № 23», соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| №<br>п/п                                                                         | Наименование                                                                                                                | Ответственные<br>исполнители                                                                                                                                                                | Сроки<br>реализации                                                                                                  | Показатели                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Достижение обучающимися, воспитанниками новых образовательных результатов</b> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                              |
| 1                                                                                | Разработка и внедрение внутриучрежденческой системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся, воспитанников | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, социальный педагог, педагог-психолог | до 01.10.2014                                                                                                        | Постоянно действующий мониторинг уровня подготовки и социализации обучающихся, воспитанников |
| 2                                                                                | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников посредством курсов повышения квалификации               | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе                                                                                       | 2013-2018 гг.<br>(в соответствии с планом-графиком повышения квалификации и с планом методической работы СКОШИ № 23) | Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации                        |
| 3                                                                                | Распространение СКОШИ № 23 успешного опыта методического сопровождения                                                      | Заместитель директора по учебно-воспитательной                                                                                                                                              | 2015-2018 гг.                                                                                                        | Функционирование консультативного пункта                                                     |

|   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | образования детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                         | работе, заместитель директора по воспитательной работе, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог                                                          |               | для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья<br>Проведение семинаров, мастер-классов по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                      |
| 4 | Обеспечение материально-технических условий для реализации образовательных программ, программы развития, социализации обучающихся, воспитанников | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог | 2013-2018 гг. | Доля обучающихся, воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться:<br>- учебным оборудованием для практических работ – 100%<br>- интерактивными учебными пособиями – 80 %<br>- учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников - 100%<br>- специальным оборудованием для коррекции, имеющихся недостатков здоровья |
| 5 | Введение специального федерального государственного образовательного                                                                             | Директор, заместитель директора по учебно-                                                                                                                             | 2016-2018 гг. | Удельный вес численности обучающихся,                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | стандарта (после принятия на федеральном уровне)                                                                                                                                                                                                                                                      | воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, социальный педагог, педагог-психолог                                           |               | воспитанников начальных классов обучающихся по ФГОС<br>2015 г. -                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Обеспечение доступности качественного образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                        | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся, воспитанников                                                                                                                                                                                                          | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, социальный педагог, педагог-психолог | 2014 г.       | Доля выпускников III, IV вида прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ или ОГЭ.<br>Доля выпускников VIII вида, продолжающих обучение в системе НПО.<br>Доля учащихся – победителей и призеров спортивных соревнований, творческих конкурсов, олимпиад |
| 2                                                        | Разработка плана мероприятий по развитию кадрового потенциала, включающего повышение квалификации педагогических и руководящих работников, организацию работы по привлечению молодых специалистов, а также развитие системы наставничества. Поддержка инновационно работающих и талантливых педагогов | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе                                                                                       | 2014-2018 гг. | Повышение уровня квалификации педагогических работников. Получение педагогами дефектологического образования.<br>Увеличение доли учителей и воспитателей в возрасте                                                                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                    | <p>до 30 лет.</p> <p>Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Реализация механизмов НСОТ, стимулирующих инновационную деятельность</p> |
| <b>Введение эффективного контракта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                               |
| 1                                      | <p>Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками. Оптимизация штатной численности работников и обеспечение дифференцированной оплат труда основного и прочего персонала.</p> <p>Актуализация локальных нормативных актов по оценке эффективности труда работников (по категориям) и оплате их труда</p> | <p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, Управляющий совет, председатель профсоюзного комитета</p> | 2014 -2018 гг.     | <p>Доведение заработной платы педагогических работников до уровня средней по экономике региона.</p>                                                                                           |
| 2                                      | <p>Разработка показателей эффективности деятельности работников для обеспечения увязки оплаты труда с повышением качества предоставляемых государственных услуг в условиях введения эффективного контракта</p>                                                                                                           | <p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, Управляющий совет, председатель</p>                       | Ежегодно с 2014 г. | <p>Перечень показателей эффективности деятельности основных категорий работников</p>                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                         | профсоюзного комитета                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                     |
| 3 | Заключение дополнительного соглашения к трудовым договорам с работниками                                                                                | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, Управляющий совет, председатель профсоюзного комитета | 2014 г.       | Дополнительные соглашения к трудовым договорам с работниками                                                                        |
| 4 | Дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников с учетом квалификации, качества, результативности, инновационной деятельности | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, Управляющий совет, председатель профсоюзного комитета | 2014 г.       | Мониторинг заработной платы педагогических работников.<br>Внедрение системы оценки качества и эффективности деятельности работников |
| 5 | Информационное сопровождение введения эффективного контракта: проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе                                   | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, Управляющий совет, председатель профсоюзного комитета | До 30.06.2014 | Проведение собраний трудового коллектива, индивидуальных консультаций                                                               |