

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №23»

Согласовано:  
педагогическим советом  
МКОУ «СОШИ №23»  
протокол № 5 от 09.04.2021

Утверждаю:  
Директор МКОУ «СОШИ №23»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Алсуфьева  
19.04.2021

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23»  
за 2020 год

## Содержание

1. Показатели деятельности
2. Пояснительная записка
3. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
4. Содержание образовательной деятельности
5. Кадровый состав
6. Материальные и медико-социальные условия организации воспитательно-образовательного процесса
7. Организация социально психологического мониторинга
8. Обеспечение безопасности
9. Вывод по итогам самообследования

## 1. Показатели деятельности МКОУ «СОШИ №23»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку (ГВЭ)	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике (ГВЭ)	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку (ГВЭ)	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике (ГВЭ)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по	0 человек/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/8%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/98%
1.29.1	Высшая	19 человек/46%
1.29.2	Первая	20 человек/49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/44%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической работы или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц - 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц -91
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,42 кв.м.

## 2. Пояснительная записка

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23», которое проводилось с 12 февраля по 12 марта 2021 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом директора МКОУ «СОШИ №23» от 02.03.2021 № 52 «О проведении комплексного самообследования по итогам деятельности в 2020 году».

## 3. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

**Наименование учреждения:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23»

**Юридический и фактический адрес:** 652560, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Волжская, 14

**Телефон, факс, E-mail, сайт:** 8(38456) 4-23-31, [shkola\\_inter23@mail.ru](mailto:shkola_inter23@mail.ru), [shkola-int23.ucoz.ru](http://shkola-int23.ucoz.ru)

**Учредитель:** Управление образования Полысаевского городского округа

**Сведения о руководителе:** Алсуфьева Елена Васильевна, образование высшее, стаж административной работы в данном учреждении 9 лет.

**Лицензия** Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на осуществление образовательной деятельности Серия 42Л01 № 0004098 от 01 февраля 2018 года, регистрационный № 17019, срок действия лицензии - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 42А02 № 0000553 от 28 февраля 2018 года, регистрационный № 3379, действительно до 01 февраля 2025 г.

**Устав ОУ** утвержден приказом начальника Управления образования Полысаевского городского округа № 286 от 21.12.2017.

**Год создания:** 1950г. Здание построено в 1979 году. Капитальный ремонт не проводился.

### **Численность учащихся в 2020 году**

Учреждение комплектуется центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссией на основании соответствующих документов (в наличии в личных делах обучающихся).

Общее количество обучающихся, из них:	152
1 – 4 классы	69
5 – 9 классы	82
10-12 классы	1
Обучающихся по индивидуальным программам (на дому)	30



#### **4. Содержание образовательной деятельности**

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введение ФГОС НОО с ОВЗ; устава школы, годового плана работы школы, реализацию учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

Начальное общее образование. Нормативный срок освоения – 4 года.

Основное общее образование. Нормативный срок освоения – 5 – 6 лет.

Среднее общее образование. Нормативный срок освоения – 2 года.

Учебный план разработан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; письмом Министерства образования и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».

Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебный план позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в образовательном процессе, включает организацию всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле с соблюдением педагогами нормативных требований.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих. Обучение осуществляется в одну смену. Образовательная деятельность организована в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Реализация специальных задач по коррекции недостатков развития обучающихся и компенсации их нарушенных функций в процессе обучения проводится в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми занятиями.

Для реализации учебного плана в школе используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционно-развивающую направленность, что предполагает глубоко индивидуальный и дифференцированный подход, использование специальных методов и средств, включение в учебный план специальных коррекционных курсов, индивидуально-групповых коррекционных и факультативных занятий, а также максимально возможное использование содержания предметов общеобразовательного и коррекционного циклов в целях преодоления дефектов развития.

Учебный процесс организован по традиционной классно-урочной системе. Продолжительность урока 40 минут с обязательным проведением физкультминуток, зрительной гимнастики.

Педагогами в основном используются формы и методы работы специальной коррекционной педагогики.

Обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую.

В период с 25.03.2020 по 29.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с письмом начальника департамента образования и науки Кемеровской области от 14.03.2020 № 2203/06, приказа Управления образования Полысаевского городского округа от 20.03.2020 №62 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, подведомственных Управлению образования Полысаевского городского округа, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный нормативный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;
- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;

- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных основных общеобразовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

Дистанционным обучением охвачены 153 учащихся.

Каждым педагогом было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности:

- интерактивных образовательных платформ и ресурсов: «Электронная школа 2.0», цифровых образовательных ресурсов: «Учи. ру», «Яндекс. Учебник», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», Zoom-конференция и другие;
- электронной почты;
- мессенджера WhatsApp.

В период с 25.03.2020 по 29.05.2020 учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия. В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп. Классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учителя-предметники систематически проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. С мая месяца был снижен объём домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года и для профилактики возникновения аффективных реакций. Нуждающимся детям и родителям по просьбе классного руководителя оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения.

№ п/п	Консультации родителей (законных представителей)	Учителя-предметники	Специалисты	Итого
1	Индивидуальные	67	25	72
2	Групповые (родительские собрания)	10	1	11

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость отметок достаточная, 100% обучающихся оценены.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью МБОУ ДПО «ИМЦ» города, администрацией школы был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Школьная библиотека является центром образовательного учреждения, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность учащихся.

Читальный зал вместимостью 16 человек. В структуре библиотеки читальный зал, абонемент, зона для читателей начальных классов, рабочее пространство библиотекаря.

Основные задачи библиотеки

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов.

- компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет).

- накопление собственного банка педагогической информации.

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

Направление деятельности библиотеки

- пополнение банка педагогической информации.

- оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации.

- создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которых признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. В этом году учащиеся школы не сдавали ГИА.

#### **Результаты профессионального самоопределения выпускников (12 класс)**

Всего выпускников	ВУЗ	СУЗ	трудоустройство	Не трудоустроены
4	-	4	-	-

#### **Результаты профессионального самоопределения выпускников (9 класс)**

Всего выпускников	СУЗ	Инвалиды	Трудоустройство	Не трудоустроены (биржа)
11	4	5	-	2

### **5. Кадровый состав**

Важнейшим фактором обеспечения качества школьного образования является профессионализм учителя. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В 2020 году в школе постоянно работало 41 педагогический работник: 7 - воспитателей, 34 учителя.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Профессиональная компетентность педагогов реализуется через участие в работе педагогического и методического совета, методические семинары и практикумы, открытые уроки, творческие отчеты, обобщение педагогического опыта, заседания методических объединений и творческих групп, мастер – классы, участие в конкурсе «Учитель года», самообразование, курсовую подготовку, участие в международных, всероссийских, межрегиональных, конференциях и конкурсах.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Городской конкурс «Учитель года 2020»	Трущенко Н.С.	Лауреат конкурса
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа- территория здоровья»	Тюменцева М.А.	III место
3.	«Юннаты Кузбасса» VK.com «Мир глазами натуралиста»	Горбачева МВ Костенко НЮ	Сертификат участника
4.	Всероссийский конкурс социальных программ и практик Д. Гурской	Горбачева МВ Костенко НЮ	Сертификат участника
5.	Грант главы Полысаевского городского округа «Лучший классный руководитель»	Ведякова А.Ю.	Участие
6.	Областной конкурс «Самый классный -классный»	Ведякова А.Ю.	Участие
7.	Всероссийский конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов «Шаг вперед» (Дианы Гурцкой)	Ведякова А.Ю.	Сертификат
8.	Олимпиада «Информационная культура и образование»	Трущенко Н.С	2 место
9.	Всероссийский конкурс Педагогического мастерства «Мой педагогический успех»	Кабак И.А.	Диплом участника
10.	Конкурс педагогического мастерства. Конспект занятий «Времена года»	Кабак И.А.	Диплом 1 место

11.	Всероссийский конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск». (АГГПУ им. В.В. Шукшина) <i>Направление:</i> Валеологическое образование и воспитание обучающихся. Программа внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов: «Здорово быть здоровым».	Кабак И.А.	Диплом 1 место
12.	ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи “Здоровье и развитие”» 05.02.2020 участие в региональном этапе IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья - 2020»,	Буянова Н.В.	Сертификат
13.	ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи “Здоровье и развитие”» 05.02.2020 участие в региональном этапе IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья - 2020»,	Миронова И.С.	Сертификат
14.	Всероссийский заочный конкурс эссе, посвященный жизни и творчеству Ф. Абрамова "Насквозь просвечивающая душа".	Буцыкина Т.А.	Участие
15.	Конкурс на лучшее стихотворение о городе «И городу дарю я эти строки...»	Буцыкина Т.А.	Участие
16.	Всероссийский конкурс, посвященный словарю В.И.Даля. Видеоролик «Т9», посвященный «Дню Словаря»	Буцыкина Т.А.	Сертификат

17.	Всероссийский конкурс, посвященный словарю В.И.Даля. Видеоролик «Т9», посвященный «Дню Словаря»	Коновалова А.Ф.	Сертификат
18.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Коновалова А.Ф.	Диплом участника
19.	Всероссийский конкурс, посвященный словарю В.И.Даля. Видеоролик «Т9», посвященный «Дню Словаря»	Князева Е.А.	Сертификат
20.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Павлова С.В.	Сертификат
21.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» «Необычный урок»	Кузьмина З.Г.	Диплом участника
22.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» «Особенности объединения детей в группы»	Кузьмина З.Г.	Диплом участника
23.	Всероссийский конкурс федеральных проектов волонтерских инициатив «Доброволец России»	Ведякова А.Ю.	Участие
24.	Заочный этап всероссийского конкурса «Учитель будущего»	Жихарева Н.А. Шакирзянова Ю.В. Давыденко Ю.В.	Сертификат участника
25.	Областной конкурс методических разработок профорientационного содержания «Профорientир-2020».	Буянова Н.В.	Участие
26.	Открытом заседании РПМО учителей – логопедов и учителей дефектологов по теме: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего	Миронова И.С.	Участие



	личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся в условиях стандартизации образования»		
--	--	--	--

### Участие педагогов в конференциях, семинарах

Название семинара, конференции	уровень	Ф.И.О. учителя
Встреча с президентом врачебно-просветительского фонда «Подвижник» Боровских В. В. по проблемам наркомании, разрушения личности через интернет и молодежные телевизионные программы.	Региональный	Буянова Н.В.
Психологическая гостиная «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	Региональный	Буянова Н.В.
II Региональный фестиваль социальных технологий в защиту семейных ценностей «Кузбасс за жизнь»	Региональный	Буянова Н.В.
Обучение как педагога-навигатора в рамках реализации проекта Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»	Региональный	Буянова Н.В.
Круглый стол «Организация психолого-педагогического сопровождения по формированию адаптивно-развивающего, безопасного образовательного пространства в ОУ в рамках мероприятия «Внедрение рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся образовательных организаций» Федерального проекта «Современная школа».	Региональный	Буянова Н.В.
Открытое заседание регионального профессионального методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов Кемеровской области по теме: «Развитие кадрового потенциала региона: профессионально-трудоустройство обучающихся с ОВЗ»	Региональный	Буянова Н.В.

в образовательных организациях»		
Психологическая гостиная «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	Региональный	Загорская И.М.
Веб-семинар «Организация контрольно-оценочной деятельности обучающихся начальной школы»	Региональный	Бирюкова И.Ю. Трущенко Н.С. Иванова И.М. Ведякова А.Ю. Никитина Э.В. Шишко М.А. Кабак И.А. Ивушкина И.А
Веб-семинар «Развитие проективных компетенций учителей начальных классов»	Региональный	Бирюкова И.Ю. Трущенко Н.С. Иванова И.М. Ведякова А.Ю. Никитина Э.В. Шишко М.А. Кабак И.А. Ивушкина И.А
Семинар «Развитие финансовой грамотности с использованием заданий платформы Учи.Ру»	Региональный	Кабак И.А.
Проблемно-ориентировочный семинар «Формирование готовности учителя начальных классов к личностно-ориентированной контрольно-оценочной деятельности»	Региональный	Кабак И.А.
Онлайн-конференция «Финансовая грамотность для детей – мода или уроки для жизни»	Региональный	Кабак И.А.

Вебинар. Здоровьесберегающие проекты младших школьников в курсе «Здорово быть здоровым»	Региональный	Кабак И.А.
Вебинар. «Методическое сопровождение работы учителя ИЗО: УМК «Природа и школьный блок»	Региональный	Кабак И.А.
Проблемно-ориентированный семинар: «Работа с текстом как основной способ формирования функциональной грамотности младших школьников»	Региональный	Кабак И.А.
Обучающий курс: «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».	Региональный	Кабак И.А.
«Достижение планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального школьного образования»	Областная конференция	Шишко М.А.
«Инновации в образовании: опыт реализации»	Межрегиональная конференция	Ведякова А.Ю.
Заседание РПМО «Психолого-педагогическое сопровождение формирования УУД (базовых учебных действий) у обучающихся: проблемы и перспективы»	Региональный	Загорская И.М.
Вебинар «Наука для школы будущего».		Загорская И.М.
Веб-семинар «Теоритические и практические аспекты профилактики буллинга».		Загорская И.М.
РЦППМС. Деловое мероприятие «Кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС» психологическая гостиная.		Загорская И.М.

### Публикации педагогов в информационных источниках

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Информационный источник	Название публикаций в профессиональных журналах, сборниках и на сайте КРИПКиПРО
1	Жихарева Н.А.	Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы	Роль биологических экскурсий в природу для детей с нарушением зрения»

		образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	
2	Тюменцева М.А.	Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья
3	Ведякова А.Ю.	Управление образования администрации г. Кемерово МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Программа «Этот мир для всех для нас»
4	Коновалова А.Ф.	Кузбасский образовательный форум – 2020 г. Кемерово, тема площадки: «Растим патриотов»	Методическая разработка по нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «Памяти связующая нить...»
5	Павлова С.В.	Кузбасский образовательный форум – 2020 г. Кемерово, тема площадки: «Растим патриотов»	Методическая разработка по нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «Памяти связующая нить...»
6	Загорская И.М.	Межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья-2019» в номинации «Лучшая статья специалиста учреждения интернатного типа, учреждения психолого-педагогической поддержки»	«Профессиональная ориентация учащихся с нарушением зрения».
7	Конева Н.М.	Межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья-2019» в номинации «Лучшая статья	«Современные тифлотехнические средства и приемы коррекции в проектной и исследовательской

		специалиста учреждения интернатного типа, учреждения психолого-педагогической поддержки»	деятельности слепых и слабовидящих школьников»
8	Конева Н.М.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово	«Современные тифлотехнические средства и приемы коррекции в проектной и исследовательской деятельности слепых и слабовидящих школьников»
9	Кузьмина З.Г.	Кузбасский образовательный форум – 2020 г. Кемерово, тема площадки: «Растим патриотов»,	Методическая разработка по нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «Памяти связующая нить...»

Имеют звания и награды:

- «Отличник народного просвещения» – 1 человек (Трофимова О.М.)
- «Почетный работник общего образования» – 1 человек (Курносков В.Н.)
- Медаль «За достойное воспитание детей» – 1 человек (Тюменцева М.А.);
- Медаль «За веру и добро» – 1 человек (Суздаев И. В.);
- Медаль «70 лет Кемеровской области» – 1 человек (Суздаев И. В.);
- Медаль «75 лет Кемеровской области» – 1 человек (Тюменцева М.А.).

## **6. Материальные и медико-социальные условия организации воспитательно-образовательного процесса**

### **6.1. Тип здания – типовой проект**

Год ввода в эксплуатацию - 1979

Проектная мощность - 143

Реальная наполняемость - 152

Перечень учебных кабинетов:

- а) начальных классов - 7
- б) русского языка - 3
- в) математики – 2
- г) английского языка – 1
- д) истории – 1
- е) химии, биологии – 1
- ж) географии – 1
- з) трудового обучения – 3
- и) физики – 1
- к) ОБЖ – 1
- л) информатики - 1

Кабинеты для коррекционной работы:

- кабинет психолога/психологической разгрузки 1, площадь 15,3 м<sup>2</sup>
- кабинет логопеда 2, площадь 31,5 м<sup>2</sup>
- кабинет СБО – 1, площадь – 31,6 м<sup>2</sup>
- кабинет ЛФК – 1, площадь - 43.3м<sup>2</sup>
- ресурсный класс – 1, площадь 31,6 м<sup>2</sup>

Кабинет социального педагога - 1, площадь 10,4 м<sup>2</sup>

Перечень мастерских:

- столярная – 1, площадь 51,1 м<sup>2</sup>
- слесарная – 1, площадь 77,1 м<sup>2</sup>

Библиотека:

- площадь 100 м<sup>2</sup>
- книжный фонд 12472, в том числе:
  - учебный фонд 945
  - методическая литература 260

Спортивный зал -1, площадь 147,8 м<sup>2</sup>

Спортивная площадка - 2, площадь 300 м<sup>2</sup>

Столовая -1, площадь 91,9 м<sup>2</sup>, число посадочных мест 60

Актальный зал: площадь 149,9 м<sup>2</sup>

Помещения спален 24, площадь 1088 м<sup>2</sup>

Блок помещений для медико-оздоровительной работы:

- медицинский кабинет 1, площадь 10,4 м<sup>2</sup>
- процедурный кабинет 1, площадь 7,7 м<sup>2</sup>
- изолятор 1, площадь 7,7 м<sup>2</sup>
- кабинет офтальмолога 1, площадь 14,8 м<sup>2</sup>
- ФТО кабинет 1, площадь 12,2 м<sup>2</sup>
- Кабинет плеоптики 1, площадь 14,6 м<sup>2</sup>

## **6.2. Технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса**

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Компьютерный класс размещен на 2 этаже учреждения, общая площадь класса – 70, 8 м <sup>2</sup> , количество компьютеров - 8	Кабинет информатики	информатика	2011

**Дополнительное оборудование**

Наименование	Количество
Модем	1
Факс	1
Копировальный аппарат	2
Принтер	6
Экран	2
Проектор	1
Цветной телевизор	3
Ионизатор	1
Музыкальный центр	2
Музыкальный синтезатор	1
Читающий комплекс	1
Генератор аэронов	1
ТСО	8
Ноутбук	2
МФУ	4
Интерактивная доска	2

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими, учебно-вспомогательными материалами. В 20 учебных кабинетах компьютеры подключены к сети Интернет.

## **7. Организация социально психологического мониторинга**

### **7.1. Работа психологической службы**

Основной целью психологической работы было создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации учащихся

Работа велась по четырем направлениям:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция.

Вся коррекционно - развивающая работа осуществлялась с детьми через занятия, индивидуальную работу.

Занятия по адаптации помогают приобрести опыт, профилактикой трудностей адаптации к школьному обучению.

В течение года велась консультативная и просветительская работа.

В школе работал ПМПк, заседания которого проводились каждую четверть. На консилиуме рассматривались причины низкой успеваемости отдельных учащихся, результаты диагностики, направление учащихся на обследование в центральную ПМПк.

### **7.2. Работа социальной службы**

Основной задачей социального педагога является разработка и дальнейшая реализация мероприятий, связанных с организацией социально-педагогической защитой воспитанника.

В течение года постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» стоящих на внутришкольном учете, в отделе по делам несовершеннолетних и детей из неблагополучных семей.

С детьми «группы риска» проводилась следующая работа (согласно плану работы):

- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ консультации учащихся,
- ✓ «круглые столы» на правовые темы с инспектором ОПДН;
- ✓ профилактические беседы по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних;
- ✓ классные часы по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях
- ✓ лекции о здоровом образе жизни;
- ✓ создан правовой информационный стенд
- ✓ вовлечение в кружковую работу.

В течение учебного года на Совет профилактики приглашались родители с детьми имеющие следующие проблемы:

- ✓ низкая успеваемость,
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины,
- ✓ нарушение школьной дисциплины,

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились (согласно плану работы):

- ✓ индивидуальные беседы с родителями,
- ✓ родительские лектории,
- ✓ лекции, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

В течение года с выпускниками проводилась профориентационная работа.

Медицинским работником, социальным педагогом, классным руководителем проведены консультации и даны рекомендации родителям по выбору профессии для ребят обучающихся по коррекционной программе. Информация с наименованиями и адресами профессиональных учреждений набирающих группы учащихся с ограниченными возможностями здоровья была доведена до сведения родителей на родительском собрании.

## **8. Обеспечение безопасности**

Безопасность ОУ является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива нашей школы.



Объектом этой деятельности явились: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, контроля соблюдения требований охраны труда и недопущения случаев травматизма среди сотрудников, обучающихся и воспитанников повседневной жизни и соблюдения требований ПДД и недопущения случаев дорожно-транспортного травматизма.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Постоянно в течение года пополнялся комплект нормативно-правовых документов, включающих в себя вопросы охраны труда.

Еженедельно, во все классах, с обучающимися и воспитанниками классными руководителями и воспитателями проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях – в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями, техногенного и природного характера, действиях в случае возникновения террористического акта, с регистрацией росписи в журналах безопасности.

Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта. Заместитель директора по БЖ ведёт прямую связь с родителями (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях).

В течение всего учебного года, ежемесячно проводились мероприятия:

- по противопожарной безопасности;
- профилактике и недопущения случаев ДДТТ;
- профилактике правонарушений;
- привлечение учащихся и воспитанников к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Информация по этим вопросам безопасности расположена: в вестибюле 1 этажа (для родителей), в уголках безопасности в каждом учебном кабинете и спальне, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС, оказывать первую доврачебную помощь при несчастном случае.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий, в том числе и посвященных началу нового учебного года, проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:

- проведены совещание с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении.

Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

## **9. Вывод по итогам самообследования**

На основании проведенного анализа можно утверждать, что работа школы в течение года была результативной. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.