

**Аннотации**  
**на адаптированные рабочие программы в рамках реализации ФГОС**  
**начального общего образования для детей с нарушением зрения**  
**(вариант 3.1, 4.1)**

Учебный предмет	Класс	Аннотации к рабочим программам
Русский язык	1-4	<p>Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.</p> <p>Изучение <u>русского языка</u> в <u>начальных классах</u> — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p>Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование <u>фонематического</u> слуха, осуществление <u>грамматико-орфографической</u> пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).</p> <p>Основной курс содержит разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Орфография</li> </ul>

		<p>-Состав слова  -Части речи  -Текст  -Развитие речи  - Звуки и буквы  - Предложение.  <u>Место курса «Русский язык» в учебном плане</u>  На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч.  В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.  Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).  Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований стандартов, программы.  <i>Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:</i> Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:  1.постановке коррекционных задач;  2.методических приёмах, используемых на уроках;  3.коррекционной направленности каждого урока;  4.требованиях к организации пространства содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.)</p>
Литературное чтение	1-4	<p>Чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению <u>художественной литературы</u> и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.  Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.  Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:  — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;  формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p>

	<p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.</p> <p><u>Место учебного предмета «Чтение» в учебном плане</u></p> <p>Учебный предмет «Чтение» рассчитан на 550 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2-4 м классе по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований стандартов, программы.</p> <p><i>Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:</i> Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановке коррекционных задач;</li> <li>2. методических приёмах, используемых на уроках;</li> <li>3. коррекционной направленности каждого урока;</li> <li>4. требованиях к организации пространства содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.)</li> </ol>
Математика	<p>1-4</p> <p>Цели изучения математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическое развитие младших школьников.</li> <li>- формирование системы начальных математических знаний.</li> <li>- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p>Задачи изучения математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными <u>математическими методами</u> познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>— развитие пространственного воображения;</li> </ul>

	<p>— развитие математической речи;</p> <p>— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</p> <p>— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</p> <p>— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</p> <p>— развитие познавательных способностей;</p> <p>— воспитание стремления к расширению математических знаний;</p> <p>— формирование критичности мышления;</p> <p>— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p> <p><u>Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.</u></p> <p>На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 5 ч в неделю. Курс рассчитан на 675 ч: в 1 классе — 165 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 170 ч (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований ФГОС, программы.</p> <p><i>Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:</i> Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановке коррекционных задач;</li> <li>2. методических приёмах, используемых на уроках;</li> <li>3. коррекционной направленности каждого урока;</li> <li>4. требованиях к организации пространства содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.)</li> </ol>
<p>Окружающий мир (человек, природа, общество)</p>	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> </ol>

	<p>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p><u>На изучение предмета «Окружающий мир»</u> в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю в 1-2 классе, 2-4 класс- по 2 часа. Программа рассчитана на 213ч: 1 класс —33ч (33 учебные недели), 2класс- 34ч, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).</p> <p>Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований стандартов, программы.</p> <p><i>Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:</i> Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановке коррекционных задач;</li> <li>2. методических приёмах, используемых на уроках;</li> <li>3. коррекционной направленности каждого урока;</li> <li>4. требованиях к организации пространства содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.)</li> </ol>
<p>Иностранный язык</p>	<p>2-4</p> <p>Рабочая программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p> <p>При обучению иностранному языку в начальной школе должны достигаться следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</li> <li>-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> </ul>

	<p>-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;</p> <p>-развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;-воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;</p> <p>-формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;-расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьниками необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;</p> <p>-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</p> <p>-развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;</p> <p>-развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</p> <p>-приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;</p> <p>-духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <p>-развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.</p> <p><i>Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:</i> Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановке коррекционных задач;</li> <li>2. методических приёмах, используемых на уроках;</li> </ol>
--	--

		<p>3.коррекционной направленности каждого урока;</p> <p>4.требованиях к организации пространства содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.)</p>
Родной (русский) язык	1-4	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Цели изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•совершенствование коммуникативных умений;</li> <li>•развитие языковой интуиции;</li> <li>•включение учащихся в практическую речевую;</li> <li>•деятельность на русском языке;</li> <li>•первое знакомство с фактами истории родного языка;</li> <li>•расширение представлений о различных методах познания языка.</li> </ul> <p>Основные задачи реализации курса: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На изучение предмета «Родной (русский) язык» отводится в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.</p> <p><i>Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:</i> Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.постановке коррекционных задач;</li> <li>2.методических приёмах, используемых на уроках;</li> <li>3.коррекционной направленности каждого урока;</li> <li>4.требованиях к организации пространства содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.)</li> </ol>
Литературное чтение на родном языке	1-4	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Цели изучения курса: развитие художественно-творческих</p>

		<p>и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</li> <li>•учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;</li> <li>•формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;</li> <li>•развивать поэтический слух;</li> <li>•формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;</li> <li>•обогащать чувственный опыт ребёнка;</li> <li>•формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;</li> <li>•расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;</li> <li>•обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.</li> </ul> <p>На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» отводится в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.</p> <p><i>Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:</i> Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановке коррекционных задач;</li> <li>2. методических приёмах, используемых на уроках;</li> <li>3. коррекционной направленности каждого урока;</li> <li>4. требованиях к организации пространства содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.)</li> </ol>
Изобразительное искусство	1-4	<p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на</p>



		<p>прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p>Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1-4 классов начальной школы.</p> <p>На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).</p> <p>Данная <u>программа обеспечена</u> учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Б. М. Неменского.</p> <p><i>Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:</i> Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановке коррекционных задач;</li> <li>2. методических приёмах, используемых на уроках;</li> <li>3. коррекционной направленности каждого урока;</li> <li>4. требованиях к организации пространства содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.)</li> </ol>
Трудовое обучение	1-4	<p>Учебный предмет «Трудовое обучение» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).</p> <p>Практическая деятельность на уроках трудового обучения является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.</p> <p>Цели изучения трудового обучения в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>-Освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>-Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p><u>Место курса «трудового обучения» в учебном плане</u></p> <p>На изучение трудового обучения в начальной школе отводится 2 ч в неделю.</p> <p>Курс рассчитан на 270 часов: 66 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 68 часа во 2,3,4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p>

		<p><i>Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:</i> Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановке коррекционных задач;</li> <li>2. методических приёмах, используемых на уроках;</li> <li>3. коррекционной направленности каждого урока;</li> <li>4. требованиях к организации пространства содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.)</li> </ol>
<p>Физическая культура</p>	<p>1-4</p>	<p>Программа начального общего образования учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Общая цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.</p> <p>Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.</li> <li>- Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.</li> </ul> <p><u>Место курса «Физическая культура» в учебном плане</u></p> <p>На изучение предмета в начальной школе отводится 3 ч в неделю.</p> <p>Курс рассчитан на 102 часа в 1 классе ( 34 учебные недели) и по 105 часов во 2,3,4 классах (35 учебных недель в каждом классе).</p> <p><i>Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:</i> Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановке коррекционных задач;</li> <li>2. методических приёмах, используемых на уроках;</li> </ol>

		3.коррекционной направленности каждого урока; 4.требованиях к организации пространства содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.)
Музыка и пение	1-4	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;</li> <li>-воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;</li> <li>-развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</li> <li>-обогащение знаний о музыкальном искусстве;</li> <li>-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).</li> </ul> <p>—</p> <p><u>Место курса «Музыка и пение» в учебном плане</u></p> <p>На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).</p> <p><i>Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:</i> Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.постановке коррекционных задач;</li> <li>2.методических приёмах, используемых на уроках;</li> <li>3.коррекционной направленности каждого урока;</li> <li>4.требованиях к организации пространства содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.)</li> </ol>
Основы религиозных культур и светской этики	4	<p>Дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».</p> <p>Рабочие программы к модулям разработаны на основе</p>

	<p>авторских программ:-А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С. Токаревой, А.А. Ярлыкапова, А.Я. Данилюка «Основы мировых религиозных культур»;- О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под. ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой «Основы православной культуры»;-А.И.Шемшуриной</p> <p>Цель курса «Основы религиозных культур и светской этики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;</li> <li>-формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции;</li> <li>-развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;</li> <li>-формирование у детей ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>-развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul> <p><i>Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:</i> Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановке коррекционных задач;</li> <li>2. методических приёмах, используемых на уроках;</li> <li>3. коррекционной направленности каждого урока;</li> <li>4. требованиях к организации пространства содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.)</li> </ol>
--	--