

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир природы и человека».

Цель обучения – ознакомление обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с первоначальными представлениями о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи обучения:

- ознакомление с объектами изучения через практическое взаимодействие с предметами познания, по возможности, в натуральном виде и естественных условиях;
- накопление первоначальных представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации;
- первоначальное накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе определяет следующие задачи:

- ознакомление с элементарными представлениями об окружающем мире;
- ознакомление с первоначальными представлениями о взаимосвязи живой и неживой природы;
- ознакомление с первоначальными представлениями о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года;
- понимание простейших взаимосвязей человека и природы;
- воспитание положительного отношения к окружающей действительности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные:**

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- иметь первоначальные представления об объектах изучения;
- узнавать изученные объекты живой и неживой природы в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- относить изученные объекты к определенным группам;
- прививать первоначальные представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- приобщать к кормлению зимующих птиц;
- знать основные требования к режиму дня и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- освоить адекватное поведение в классе и образовательной организации.

#### Достаточный уровень:

- иметь первоначальное представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- знать основные правила гигиены органов чувств;
- иметь первоначальные знания о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

### Тематическое планирование «Мир природы и человека»

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Базовые учебные действия	Контроль	Дата проведения	Примечание
1	1	Школа.	<u>Познавательные:</u> – умение структурировать знания; – смысловое чтение; – знаково – символическое моделирование; – анализ объектов; – синтез, как составление целого из частей; – классификация объектов.			
2	2	Класс.				
3	3	Ученик. Правила поведения.				
4	4	Парта. Учебные принадлежности.				
5	5	Дежурство по классу.				
6	6	Тело человека. Уход за руками.				
7	7	Одежда для школы. Уход за одеждой.				
8	8	Обувь. Уход за обувью.				
9	9	Сменная обувь.				
10	10	День учителя.				
11	11	Обучение движению группой.				
12	12	Охрана здоровья и безопасное поведение.				
13	13	Что делать, если упал, ударился.				
14	14	Мы едем на экскурсию.				
15	15	Осенняя прогулка. Составление коллекции листьев.				
16	16	Улица.		<u>Познавательные:</u> – доказательство; – выдвижение гипотез и их обоснование; – построение логической цепи рассуждения; – постановка вопросов; – разрешение конфликтов; – волевая саморегуляция.		
17	17	Семья.				
18	18	Личные вещи ребенка. Игрушки.				
19	19	Игры с водой.				
20	20	Наступают холода.				
21	21	Игры с песком, камнями и глиной.				
22	22	Яблоко.				
23	23	Груша.				
24	24	Морковь.				
25	25	Репа.				
26	26	Магазин «овощи–фрукты»				
27	27	Магазин «овощи – фрукты»				
28	28	Профилактика простудных заболеваний.				
29	29	Зима.				
30	30	Новый год. Празднование в школе и дома.				
31	31	Кошка.	<u>Личностные:</u> – управление своим поведением и			
32	32	Собака.				
33	33	Домашние животные.				

34	34	Заяц.	поведением партнера (контроль, коррекция, оценка); – умение полно и точно выразить свои мысли; – коррекция; – оценка.				
35	35	Волк.					
36	36	Дикие животные.					
37	37	Ворона.					
38	38	Синица.					
39	39	Зоопарк.					
40	40	Зоопарк.					
41	41	23 февраля.					
42	42	Игры со снегом и льдом.					
43	43	Игры со снегом и льдом.					
44	44	Фикус.					
45	45	Бальзамин.					
46	46	Восьмое марта.					
47	47	Мы в гостях.					
48	48	Мой друг. Совместная игра.					
49	49	Светофор.					
50	50	Сосулька, капель, ручей.					
51	51	Неделя детской книги.		<u>Познавательные:</u> – доказательство; – выдвижение гипотез и их обоснование; – построение логической цепи рассуждения; – постановка вопросов; – разрешение конфликтов; – волевая саморегуляция.			
52	52	Классная библиотека.					
53	53	Птицы весной.					
54	54	Ледоход.					
55	55	Весенняя уборка.					
56	56	День рождения.					
57	57	Посадка лука.					
58	58	Весна.					
59	59	День Победы.					
60	60	Место, где ты живешь.					
61	61	Улица, дом, квартира					
62	62	Скоро лето.					
63	63	Что делать если потерялся.					
64	64	Опасности леса.					
65	65	Правила поведения в лесу					
66	66	Итоговый урок. Лето красное.					