

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №23»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
предметников
Руководитель МО

З.Г. Кузьмина
протокол
№ _____ от _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

М.А. Тюменцева

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«СОШИ №23»

Е.В. Алсуфьева
Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Биология»
12 класс
(вариант 3.1)

Учитель: Жихарева Н. А.

Полысаево
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология» 12 класса составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой Школы, программой И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко и др., сборник программ «Биология. Программы 5-11 класс»; М.: Вентана-Граф, 2018г. и следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1577;
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МКОУ «СОШИ №23»;
- Учебным планом на 2020-2021 учебный год МКОУ «СОШИ №23».

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Целями биологии как учебной дисциплины являются:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов. Предлагаемая программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

многообразие и эволюция органического мира; биологическая природа и социальная сущность человека; структурно-уровневая организация живой природы; ценностное и экокультурное отношение к природе; практико-ориентированная сущность биологических знаний.

Программные курсы авторской линии в полном объеме реализуются в адаптированной рабочей программе по биологии на базовом уровне, в соответствии с обязательным минимумом содержания биологического образования:

12 класс – «Общая биология» (1 час в неделю, 33 часа в год).

Для достижения базового уровня биологического образования необходимо добиться определенной завершенности знаний об условиях жизни, о разнообразии биосистем, закономерностях живой природы и о зависимостях в ее процессах и явлениях, что позволяет слепым школьникам активно включиться в обсуждение первостепенных экологических проблем общества, подкрепить теорию выполнением простейших исследований свойств живой природы и состояния окружающей среды, приобретая знания и навыки, необходимые для успешной интеграции в общество.

Рабочая программа обеспечивают последовательное и преемственное биологическое образование, решая задачи развития общеучебных и предметных знаний, умений и навыков, развития сохранной сенсорной сферы, что является необходимым условием успешной социальной адаптации слепых школьников.

Курс обеспечен учебником:

5. Д.К. Беляев и др. Общая биология: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2018г.

Тематический план 12 класса

№ темы	Название темы	Количество часов		
		Общее количество часов	Теория	Практика
1	Возникновение жизни на Земле	3	3	
2	Развитие жизни на Земле	5	5	
3	Происхождение человека	7	7	
4	Экосистемы	13	13	1
5	Биосфера	5	5	
Итого		33	32	1

Содержание программы 12 класса

Тема 1. Возникновение жизни на Земле

Теория эволюции. Развитие представлений о возникновении жизни. Современные взгляды на происхождение жизни.

Тема 2. Развитие жизни на Земле (5ч)

Развитие жизни в процессе эволюции. Развитие жизни в процессе эволюции. Многообразие органического мира. Принципы систематики. Классификация организмов.

Раздел 3. Происхождение человека (7ч)

Ближайшие «родственники» человека. Этапы эволюции приматов Первые представители рода Номо

Появление человека разумного. Факторы эволюции человека. Человеческие расы

Тема 4. Экосистемы (13ч)

Предмет экологии. Экологические факторы среды. Взаимодействие популяций разных видов. Сообщества. Экосистемы. Поток энергии и цепи питания. Экологическая пирамида. Биомасса. Свойства экосистем. Смена экосистем. Агроценозы. Применение экологических знаний в практической деятельности человека.

Практическая работа: «Выявление антропогенных изменений»

Тема 5. Биосфера(5ч)

Состав и функции биосферы. Круговорот химических элементов. Биохимические процессы в биосфере

Общество и окружающая среда.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса биологии учащиеся должны знать:

- основные принципы и правила отношения к живой природе, основы здорового образа жизни;
- закономерности развития природы;

- основные биологические теории, взаимосвязь живого и неживого в биосфере, наследственность и изменчивость;
- приёмы оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. строение и функции основных систем органов человека, условия сохранения здоровья.

учащиеся должны уметь:

- оценивать по следствия деятельности чело века в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей, место и роль человека в природе, родство и общность происхождения и эволюции растений и животных;
- использовать методы биологической науки; наблюдать и описывать биологические объекты и процессы;
раскрывать взаимосвязь строения и функций на разных уровнях организации организма.

Календарно-тематическое планирование 12 класс
(1 час в неделю, 33 часа в год)

№ урока	№ урока в теме	Дата	Разделы и темы	Контроль	Примечание
<i>Раздел 1</i> <i>Возникновение жизни на Земле (3ч)</i>					
1	1		Теория эволюции		
2	2		Развитие представлений о возникновении жизни		
3	3		Современные взгляды на происхождение жизни		
<i>Раздел 2</i> <i>Развитие жизни на Земле (5ч)</i>					
4	1		Развитие жизни в процессе эволюции		
5	2		Развитие жизни в процессе эволюции		
6	3		Многообразие органического мира		
7	4		Принципы систематики		
8	5		Классификация организмов		
<i>Раздел 3</i> <i>Происхождение человека (7ч)</i>					
9	1		Ближайшие «родственники» человека		
10	2		Этапы эволюции приматов		
11	3		Первые представители рода Homo		
12	4		Появление человека разумного		
13	5		Факторы эволюции человека		
14	6		Человеческие расы		
15	7		Обобщение по теме «Эволюция»		
<i>Раздел 4</i> <i>Экосистемы (13ч)</i>					
16	1		Предмет экологии		
17	2		Экологические факторы среды		
18	3		Взаимодействие популяций разных видов		
19	4		Сообщества		
20	5		Экосистемы		
21	6		Поток энергии и цепи питания		
22	7		Экологическая пирамида		
23	8		Биомасса		
24	9		Свойства экосистем		
25	10		Смена экосистем		
26	11		Агроценозы		
27	12		Применение экологических знаний в практической деятельности человека		
28	13		Практическая работа «Выявление антропогенных изменений»	Практическая работа №1	
<i>Раздел 5</i> <i>Биосфера(5ч)</i>					
29	1		Состав и функции биосферы		
30	2		Круговорот химических элементов		
31	3		Биохимические процессы в биосфере		
32	4		Общество и окружающая среда		
33	5		Обобщение по теме «Основы экологии»		