

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №23»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
предметников  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_  
З.Г. Кузьмина  
протокол  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе  
\_\_\_\_\_  
М.А. Тюменцева

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ  
«СОШИ №23»  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Алсуфьева  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «Биология»  
9 класс  
(вариант 4.1)

Учитель: Жихарева Н. А.

Полысаево  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология» 9 класса составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой Школы, программой И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко и др., сборник программ «Биология. Программы 5-11 класс»; М.: Вентана-Граф, 2018г. и следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1577;
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МКОУ «СОШИ №23»;
- Учебным планом на 2020-2021 учебный год МКОУ «СОШИ №23».

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Целями биологии как учебной дисциплины являются:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов. Предлагаемая программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

многообразие и эволюция органического мира; биологическая природа и социальная сущность человека; структурно-уровневая организация живой природы; ценностное и экокультурное отношение к природе; практико-ориентированная сущность биологических знаний.

Программные курсы авторской линии в полном объеме реализуются в адаптированной рабочей программе по биологии на базовом уровне, в соответствии с обязательным минимумом содержания биологического образования:

Курс «Основы общей биологии» изучается на протяжении 2-х учебных лет в 9 и 10 классах. Это обусловлено тем, что для достижения базового уровня биологического образования необходимо добиться определенной завершенности знаний об условиях жизни, о разнообразии биосистем, закономерностях живой природы и о зависимостях в ее процессах и явлениях, что позволяет слепым и слабовидящим школьникам активно включиться в обсуждение первостепенных экологических проблем общества, подкрепить теорию выполнением простейших исследований свойств живой природы и состояния окружающей среды, приобретая знания и навыки, необходимые для успешной интеграции в общество.

Рабочая программа обеспечивают последовательное и преемственное биологическое образование, решая задачи развития общеучебных и предметных знаний, умений и навыков, развития сохранной сенсорной сферы, что является необходимым условием успешной социальной адаптации слепых и слабовидящих школьников.

Курс обеспечен учебниками:

4. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Основы общей биологии: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2020г.

### Тематический план 9 класса

№ темы	Название темы	Количество часов		
		Общее количество часов	Теория	Практика
1	Введение	4	4	
2	Основы цитологии	20	20	
3	Размножение и развитие организмов	8	6	2
4	Основы генетики	20	19	1
5	Основы селекции	7	7	
6	Происхождение и развитие органического мира	9	9	
Итого		68	65	3

### Содержание программы 9 класса

#### Тема 1. Введение (4ч)

Биология – наука о жизни. Общие свойства живого. Многообразие форм жизни.

#### Тема 2. Основы цитологии (20ч)

Наука о клетке. Химический состав клеток. Белки и нуклеиновые кислоты. Строение клетки. Органоиды клетки. Обмен веществ. Биосинтез белков. Биосинтез углеводов. Обеспечение клетки энергией.

#### Тема 3. Размножение и развитие организмов (8ч)

Типы размножения. Деление клетки. Митоз. Образование половых клеток. Мейоз. Индивидуальное развитие организма.

Лабораторные работы: «Онтогенез цветкового растения», «Сравнение растительной и животной клеток»

#### Тема 4 Основы генетики (20ч)

История развития генетики. Основные понятия генетики. Генетические опыты Менделя. Дигибридное скрещивание. Сцепленное наследование генов и кроссинговер. Взаимодействие и множественное действие генов. Наследование признаков, сцепленных с полом. Наследственная изменчивость. Другие типы изменчивости. Наследственные болезни, сцепленные с полом..

Лабораторная работа: «Генотипические и фенотипические проявления у растений»

#### Тема 5. Основы селекции (7ч)

Генетические основы селекции. Селекция растений. Центры происхождения культурных растений. Селекция животных. Селекция микроорганизмов.

#### Тема 6. Происхождение и развитие органического мира (8ч)

Развитие представлений о возникновении жизни. Современная теория о происхождении жизни. Значение фотосинтеза и биологического круговорота. Этапы развития жизни на Земле.

## Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения курса биологии учащиеся должны знать:*

- основные принципы и правила отношения к живой природе, основы здорового образа жизни;
- закономерности развития природы;
- основные биологические теории, взаимосвязь живого и неживого в биосфере, наследственность и изменчивость;
- приёмы оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. строение и функции основных систем органов человека, условия сохранения здоровья.

*учащиеся должны уметь:*

- оценивать по следствия деятельности чело века в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей, место и роль человека в природе, родство и общность происхождения и эволюции растений и животных;
- использовать методы биологической науки; наблюдать и описывать биологические объекты и процессы;  
раскрывать взаимосвязь строения и функций на разных уровнях организации организма.

Календарно-тематическое планирование 9 класс  
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ урока		Дата	Разделы и темы	Контроль	Примечание
<i>Раздел 1</i>		<i>Введение (4ч)</i>			
1	1		Биология – наука о жизни		
2	2		Общие свойства живого		
3	3		Многообразие форм жизни		
4	4		Уровни организации живой природы		
<i>Раздел 2</i>		<i>Основы цитологии (20ч)</i>			
5	1		Наука о клетке		
6	2		Многообразие клеток		
7	3		Химический состав клеток		
8	4		Углеводы и липиды		
9	5		Белки		
10	6		Нуклеиновые кислоты		
11	7		Строение клетки		
12	8		Типы клеток		
13	9		Лабораторная работа «Сравнение растительной и животной клеток»	Лабораторная работа №1	
14	10		Мембранные органоиды клетки		
15	11		Немембранные органоиды клетки		
16	12		Обмен веществ		
17	13		АТФ		
18	14		Биосинтез белков		
19	15		Этапы синтеза белка		
20	16		Биосинтез углеводов		
21	17		Фазы фотосинтеза		
22	18		Обеспечение клетки энергией		
23	19		Стадии клеточного дыхания		
24	20		Обобщение по теме «Основы цитологии»		
<i>Раздел 3</i>		<i>Размножение и развитие организмов (8ч)</i>			
25	1		Типы размножения		
26	2		Деление клетки		
27	3		Митоз		
28	4		Образование половых клеток		
29	5		Мейоз		
30	6		Индивидуальное развитие организма		
31	7		Лабораторная работа «Онтогенез цветкового растения»	Лабораторная работа №2	
32	8		Обобщение по теме «Организм и его свойства»		
<i>Раздел 4</i>		<i>Основы генетики (20ч)</i>			
33	1		История развития генетики		
34	2		Основные понятия генетики		
35	3		Генетические опыты Менделя		
36	4		Первый закон Менделя		

37	5		Второй закон Менделя		
38	6		Дигибридное скрещивание		
39	7		Третий закон Менделя		
40	8		Анализирующее скрещивание		
41	9		Сцепленное наследование генов		
42	10		Кроссинговер		
43	11		Взаимодействие генов		
44	12		Множественное действие генов		
45	13		Определение пола		
46	14		Наследование, сцепленное с полом		
47	15		Наследственная изменчивость		
48	16		Закон Вавилова		
49	17		Другие типы изменчивости.		
50	18		Лабораторная работа «Генотипические и фенотипические проявления у растений»	Лабораторная работа №3	
51	19		Наследственные болезни, сцепленные с полом		
52	20		Обобщение по теме «Основы генетики»		
<i>Раздел 5</i>		<i>Основы селекции (7ч)</i>			
53	1		Генетические основы селекции		
54	2		Селекция растений.		
55	3		Центры происхождения культурных растений		
56	4		Вторичные центры		
57	5		Селекция животных		
58	6		Селекция микроорганизмов		
59	7		Обобщение по теме «Основы селекции»		
<i>Раздел 6</i>		<i>Происхождение и развитие органического мира(9ч)</i>			
60	1		Развитие представлений о возникновении жизни		
61	2		Современная теория о происхождении жизни		
62	3		Значение фотосинтеза		
63	4		Биологический круговорот		
64	5		Направление эволюции		
65	6		Этапы развития жизни на Земле		
66	7		Обобщение по теме «Происхождение жизни и развитие органического мира»		
67	8		Повторение основных разделов курса		
68	9		Итоговый урок		