

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23»

Рассмотрено
на заседании учителей
коррекционных дисциплин
Руководитель МО

Н.С.Трущенко
Протокол № _____
от _____

Согласовано
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

М.А. Тюменцева

Утверждаю
Директор МКОУ
«СОШИ № 23»

Е.В. Алсуфьева
Приказ № _____
от _____

Адаптированная рабочая программа
для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
коррекционного курса альтернативная коммуникация
для 8д класса

Составитель:
учитель
Трофимова О.М.

Тематическое планирование

№ урока	№ в тем	Раздел, количество часов Тема урока	Контроль	Дата проведения	Примечание
Коммуникация с использованием невербальных средств – 6 часов.					
1.	1	Выражение согласия с использованием карточек с напечатанными словами, слова, предложения			
2.	2	Приветствие с использованием карточек с напечатанными словами, слова, предложения			
3.	3	Обращение за помощью с использованием карточек с напечатанными словами, слова, предложения			
4.	4	Ответы на вопросы с использованием карточек с напечатанными словами, слова, предложения			
5.	5	Задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами, слова, предложения			
6.	6	Общение с использованием планшетного компьютера			
Импрессивная речь – 7 часов.					
7.	1	Слова обозначающие признаки предметов. Размер предметов.			
8.	2	Слова, обозначающие состояния, свойства (признаки) действий.			
9.	3	Слова, обозначающие количество объектов /субъектов.			
10.	4	Слова «на, около, за, под»			
11.	5	Слова «я, ты, свой, мой, это»			
12.	6	Словосочетания, простые и сложные предложения.			
13.	7	Обобщающие понятия. Еда. Продукты.			
Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации – 7 часов.					
14.	1	«Как зовут твоих одноклассников?»			
15.	2	«Зимние забавы». Работа с предметными картинками			
16.	3	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»			
17.	4	Жилище диких животных			
18.	5	Чтение стихотворения О.Дриз «Добрые слова»			
19.	6	Рассказ о моём классе			
20.	7	Составление короткого рассказа «Моя семья»			
Чтение и письмо – 14 часов					
21.	1	Гласные звуки и буквы			
22.	2	Согласные звуки и буквы			
23.	3	Слова, обозначающие места расположения			
24.	4	Слова, обозначающие места расположения			
25.	5	Словосочетания, простые и сложные предложения			
26.	6	Слова, указывающие на субъекты (я, ты, свой)			
27.	7	Буквы русского алфавита			
28.	8	Разучивание пальчиковых упражнений.			
29.	9	Раскрашивание фигур			

30.	10	Составление простых предложений по картинкам			
31.	11	Графические действия с использованием графем.			
32.	12	Узнавание (различение) образов графем (букв).			
33.	13	Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв			
34.	14	Обобщающее занятие.			