

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23»

Рассмотрено
на заседании учителей
коррекционных
дисциплин
Руководитель МО
_____ Ю.В.Давыденко
Протокол № _____
от _____

Согласовано
заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

М.А. Тюменцева

Утверждаю
Директор МКОУ
«СОШИ № 23»

Е.В. Алсуфьева
Приказ № _____
от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Социально - бытовая ориентировка»

5-9 классы

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составитель:
учитель Кузьмина З.Г.

Полысаево
2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по социально – бытовой ориентировке для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, в соответствии программы по социально – бытовой ориентировке в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида 5 – 9 классы/ под редакцией В.В.Воронковой. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011 и следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ), (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г № 1241, от 22 сентября 2011г. № 2357, от 18 декабря 2012г. № 10602, 29 декабря 2014г. № 1643; Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1577
- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Цель обучения: Практическая подготовка детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение общего уровня развития.

Задачи:

- способствовать усвоению знаний, умений, необходимых для социальной адаптации;
- вырабатывать навыки обращения с предметами, используемыми в быту;
- формировать навыки культуры поведения в общественных местах;
- знакомить с различными службами быта, учреждениями, организациями;
- вырабатывать приемы самоконтроля за своим поведением, внешностью.

Рабочая программа и календарно – тематическое планирование составлены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: личная гигиена, одежда, и обувь, питание, семья, культура поведения, жилище, транспорт, торговля, средства связи, медицинская помощь, с 6 класса учреждения и организации, с 8 класса экономика домашнего хозяйства, с 9 класса трудоустройство.

Общая характеристика курса

Обучение обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, морально – этических норм в обществе, распределение домашнего бюджета.

Рабочая программа предполагает реализацию системы знаний, умений и навыков, а также привычек, потребностей, которыми овладевает школьник с нарушением интеллекта в процессе активного взаимодействия с социальной средой.

Основными формами организации обучения по СБО являются специальные коррекционные занятия, с использованием разнообразных методов: беседы, практическая деятельность, экскурсии, подвижные, деловые, сюжетно - ролевые игры и др.

Место программы в учебном плане

Рабочая программа по СБО может быть лишь «примерной», учитываются факторы, влияющие на развитие личности школьника с нарушением интеллекта. Предлагаемый учебный план предусматривает 2 вида занятий, обязательные, которые включены в школьное расписание и индивидуально – подгрупповые проводятся с детьми, которые испытывают трудности на занятиях.

Количество часов по программе: во всех классах 5-9 классах по 68 часов (2 часа в неделю)

Итоговый контроль проводится после изучения разделов, с целью выявления результатов обучения, в форме самостоятельной практической работы, тестирования, зачетов.

Занятия по СБО проходят в специально оборудованном кабинете, где расположены учебная, хозяйственно – бытовая зона, гостиная, кухня, прихожая. Кабинет оснащен методической литературой, наглядным материалом, дидактическими пособиями.

Планируемые результаты в 5 классе

могут знать:

- инструкции по ТБ при нахождении в кабинете СБО, правила учащихся в школе;
- последовательность выполнения личной гигиены;
- правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;
- способы общения со взрослыми, родственниками;
- правила чистки одежды и обуви;
- почтовый индекс, адрес;
- маршруты городского транспорта;
- стоимость молочных и хлебных продуктов;
- правила техники безопасности на кухне.

могут применить на практике уметь:

- соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении;
- следить за своей осанкой, походкой, жестикуляцией;
- подбирать одежду и головной убор по сезону;
- писать адрес, индекс на почтовых открытках, телеграммах;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
- выбирать необходимые продукты питания, подсчитывать сумму покупки;
- составлять рацион питания, строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами;
- прочитать рецепт блюд, сервировать стол с учётом различных меню.

Планируемые результаты в 6 классе

могут знать:

- правила закаливания организма, приёмы ухода за органами зрения;
- о вреде наркотиков, токсических средствах;
- санитарно – гигиенические требования к правилам безопасной работы колющими инструментами, электронагревательными, бытовыми приборами и химическими средствами;
- функции основных врачей – специалистов, меры предупреждения глистных заболеваний;
- стоимость проезда в городском транспорте;
- виды почтовых отправок, стоимость почтовых услуг;
- виды образовательных учреждений;
- правила составления рецепта, способы варки яиц, картофеля, каши.

могут применить на практике:

- закаливание своего организма, производить уход за глазами;
- тактично и вежливо вести себя со старшими;
- пришивать пуговицы, крючки, петли;
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химикатами;
- обращаться за помощью в медицинское учреждение;
- ориентироваться в расписание автобусов;

- выбирать нужный товар, определить срок гарантии;
- находить почтовый адрес в справочнике, записывать на конверте;
- пользоваться нагревательными приборами, варить кашу, яйца, картофель, составлять рецепт блюд.

Планируемые результаты в 7 классе

могут знать:

- правила ухода за кожей лица, волосами, гигиену девушек и юношей;
- правила поведения при вручении подарков;
- правила ухода за младшими;
- правила пользования стиральной машинкой, санитарно – гигиенические требования к стирке, виды моющих средств;
- основной состав домашней аптечки, лекарственные растения, правила оказания доврачебной помощи;
- функции железнодорожного транспорта, стоимость билета в зависимости от вагона;
- виды питания, значение первых и вторых блюд;
- название рабочих специальностей.

могут применить на практике:

- подбирать мыло и шампуни;
- подбирать, вручать и принимать подарки;
- ремонтировать разорванные места на одежде;
- стирать вещи в стиральной машине;
- готовить первые и вторые блюда, использовать механические и электроприборы;
- использовать лекарственные средства при оказании первой медицинской помощи;
- различать типы пассажирских поездов;
- заполнять бланк, составлять опись.

Планируемые результаты в 8 классе

могут знать:

- требования к внешнему виду молодых людей;
- правила ухода за грудным ребёнком;
- правила последовательности стирки и глажения изделий;
- правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях;
- понятие «рынок», его виды, назначение, цены на основные овощи;
- правила пользования телефонным справочником;
- адрес соцобеспечения, отдела образования, городской администрации;
- составные части бюджета, основные статьи расходов;
- способы приготовления изделий из различного вида теста

могут применить на практике:

- выбирать одежду и косметические средства;
- ухаживать за грудным ребёнком;
- стирать и гладить блузки, рубашки;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- выбирать продукцию в соответствии с её качеством;
- кратко объяснить причину срочного вызова;
- подсчитывать расходы, планируя расходы на месяц, неделю, день;
- готовить изделия из теста, записать рецепт, шинковать капусту, морковь.

Планируемые результаты в 9 классе

могут знать:

- способы обновления одежды;
- гарантийные сроки носки одежды и обуви, средства для выведения пятен;
- условия создания семьи, обязанности, связанные с заботой о детях;
- требования к расстановке мебели, деталям интерьера;
- правила ухода за больными;
- службу аэровокзалов, стоимость полёта, правила посадки и безопасного полёта;
- виды ярмарок, цены на товары, время и место их проведения;

- виды денежных переводов, виды современной связи;
- профессии работников бытового обслуживания;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- особенности детского питания, национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.

могут применить на практике:

- пользоваться журналом мод, обновлять одежду, выводить пятна с одежды;
- планировать бюджет семьи, планировать отдых, укреплять традиции;
- расставлять мебель в квартире, подбирать предметы интерьера;
- строго выполнять правила ухода за больными;
- находить отличия ярмарки от рынка, ориентироваться в разнообразии магазинов;
- пользоваться современными средствами связи;
- различать профессии работников бытового обслуживания;
- обращаться в отдел кадров учреждений для устройства на работу;
- подбирать продукты для диетического питания, составлять меню на день для ребёнка, готовить национальное блюдо;
- составлять праздничное меню, сервировать праздничный стол.

Содержание разделов

№ п/п	Наименование раздела	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Личная гигиена	10	6	4	4	
2.	Одежда и обувь	10	8	13	5	7
3.	Питание	20	15	7	17	12
4.	Семья	2	5	4	6	10
5.	Культура поведения	10	5	8	5	6
6.	Жилище	7	6	9	5	6
7.	Транспорт	3	3	4		5
8.	Торговля	2	5	4	4	4
9.	Средства связи	3	6	4	5	4
10.	Медицинская помощь	3	5	7	6	4
11	Учреждения, организации		4	4	5	3
12	Экономика домашнего хозяйства				6	
13	Трудоустройство					5
	Итого	34	68	68	68	66