

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23»

Рассмотрено
учителей начальных классов
Руководитель МО

Н.С. Трущенко
Протокол № _____
от _____

Согласовано
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

М.А. Тюменцева

Утверждаю
Директор МКОУ
«СОШИ № 23»

Е.В. Алсуфьева
Приказ № _____
от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Домоводство»

8 класс

вариант 2

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

учитель: Ведякова А.Ю.

Полысаево
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» 8 класс, для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), составлено на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г №1026.

ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Домоводство» относится к предметной области «Окружающий мир» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШИ №23» рабочая программа в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

Программа предназначена для работы с учащимися 8 класса и рассчитана на подготовку учащихся с интеллектуальными нарушениями к доступной работе по дому.

Целью обучения является: социальная адаптация учащихся, подготовка учеников к активной хозяйственной деятельности в семье, повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция переключаемости и распределения внимания;
- коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти;
- коррекция слухового и зрительного восприятия;
- коррекция произвольного внимания;
- коррекция мышц мелкой моторики;
- развитие самостоятельности, аккуратности.

Общая характеристика курса

Наблюдение и опыт изучения социальной адаптации учащихся, имеющих особенности развития, показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни.

Учащийся часто сам не в состоянии выделить и освоить те социальные компоненты, которые обеспечат ему благополучное существование в современном социуме. Задача предмета «Домоводство» сориентировать, помочь разобраться в окружающей обстановке, сформировать осведомленность в бытовых и социальных вопросах, сформировать адаптивные знания, умения и навыки на доступном уровне. Предмет «Домоводство» тесно связан с такими дисциплинами как «Человек», «Профильный труд», «Окружающий социальный мир». Например, на уроках окружающего мира, на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности наряду с другими сообщаются сведения о семье, охране здоровья, одежде и обуви, некоторых вопросах питания. На уроках по формированию математических представлений, кроме прочего, осуществляется формирование элементарных знаний по экономике ведения домашнего хозяйства. На уроках домоводства усиливается внимание к вопросам, связанным с организацией своего быта. Уроки домоводства имеют ярко выраженную коррекционную направленность. Домоводство – это организованное социальное общение, позволяющее формировать коммуникативные навыки. Как образовательная область предмет домоводства решает

задачу сделать этот процесс осмысленным, а социальное поведение привычным и системным, то есть «привязанным» к определенным жизненным и бытовым ситуациям.

Тематическое планирование

№	Название раздела и тем	Количество часов		
		Общее кол. часов	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Покупки	11		11
2.	Раздел 2. Обращение с кухонным инвентарем	32		32
3.	Раздел 3. Приготовление пищи	31		31
4.	Раздел 4. Уход за одеждой и обувью	39		39
5.	Раздел 5. Уборка помещений	27		27
6.	Раздел 4. Уборка территории	30		30
7.	Всего	170	0	170

Содержание программы

Раздел: «Покупки»

Покупки. Как делать покупки. Магазин. Правила поведения в магазине. Упаковка продуктов в сумки. Оплата покупок.

Раздел: «Уход за одеждой и обувью»

Назначение одежды. Сезонная одежда. Ручная стирка белья. Инвентарь для стирки белья. Выбор моющего средства. Выбор и отмеривание необходимого количества моющего средства. Этапы стирки одежды. Машинная стирка. Составные части стиральной машины. Правила безопасного обращения со стиральной машиной. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание белья в машину перед стиркой. Выставление необходимой температуры. Выбор программы и температуры. Включение машины. Отключение машины, вынимание и развешивание белья. Глажение белья. Составные части утюга. Правила безопасности при работе с утюгом. Гладильная доска. Правила безопасности при использовании гладильной доски. Выбор режима глажения. Последовательность действий при глажении белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Складывание в шкаф.

Чистка одежды. Инвентарь для чистки. Виды обуви. Уход за обувью. Последовательность действий при мытье обуви. Инвентарь для чистки обуви. Последовательность действий при чистке обуви.

Раздел: «Обращение с кухонным инвентарем»

Посуда и кухонный инвентарь. Посуда для сервировки стола. Посуда для приготовления пищи. Кухонные принадлежности. Назначение кухонных принадлежностей. Уход за посудой. Чистая и грязная посуда. Мытье посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье посуды. Сушка посуды. Определение места посуды на кухне. Виды бытовых кухонных приборов. Назначение приборов. Правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами. Уход за бытовыми приборами. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье и хранение электробытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и посуды при сервировке стола.

Раздел: «Уборка помещений и территории»

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Уборка пола пылесосом. Основные части пылесоса. Правила безопасной работы с пылесосом. Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории. Подметание территории.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формировать уважительное отношение друг к другу, к окружающим людям;
- формировать проявление чувства понимания и потребности в общении;
- развивать положительные черты характера;
- формировать проявление внимания друг к другу, к окружающим;
- формировать стремление анализировать и оценивать собственное поведение и поступки окружающих людей;
- развивать умение видеть красоту природы и выражать свои чувства;
- формировать умения понимать свое эмоциональное и эмоциональное состояние других людей;
- формировать правила поведения и общения в общественных местах.

Предметные результаты:

В результате обучения ученик должен сильно усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам хозяйственно-бытовой деятельности, выполнению доступных бытовых поручений, связанных с выполнением повседневных дел дома. В зависимости от особенностей психофизического развития ученики осваивают различные уровни деятельности:

- совместные действия с педагогом, родителями;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

Обучающийся может знать:

- места, где можно совершить различные покупки, виды магазинов, совершать мелкие покупки совместно с родителями;
- виды одежды, головных уборов и обуви по назначению;
- санитарно-гигиенические требования к чистоте на кухне;
- назначение посуды и предметов кухонного инвентаря;
- элементарные действия по уборке помещений и территории;
- правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком, мусоропроводом.

Обучающийся может уметь:

- выполнять элементарные способы ухода за одеждой и обувью;
- использовать в домашнем хозяйстве некоторые виды бытовой техники, соблюдая правила безопасности;
- готовить простые блюда под контролем взрослых;
- использовать средства для мытья посуды, последовательность мытья посуды.

Тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Раздел, количество часов Тема урока	Конт роль	Дата прове дения	Приме чание
Покупки – 11 часов					
1	1	Домашние дела.			
2	2	Планирование покупок.			
3	3	Выбор места совершения покупок			
4	4	Семейные потребности.			
5	5	Покупки.			
6	6	Как делать покупки. Магазин.			
7	7	Правила поведения в магазине.			
8	8	Упаковка продуктов в сумки.			
9	9	Оплата покупок наличными средствами			
10	10	Оплата покупок банковской картой			
11	11	Проверка чеков от покупок			
Обращение с кухонным инвентарем – 32 часа					
12	1	Узнавание кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг половник).			
13	2	Кухонный инвентарь. Назначение			
14	3	Приемы пользования			
15	4	Посуда и кухонный инвентарь.			
16	5	Посуда для сервировки стола.			
17	6	Посуда для приготовления пищи.			
18	7	Кухонные принадлежности.			
19	8	Назначение кухонных принадлежностей.			
20	9	Накрывание на стол.			
21	10	Выбор посуды и столовых приборов для завтрака.			
22	11	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола к завтраку.			
23	12	Уход за посудой.			
24	13	Чистка металлической посуды.			
25	14	Уход за фарфоровой посудой.			
26	15	Чистая и грязная посуда.			
27	16	Мытье посуды.			
28	17	Соблюдение последовательности действий при мытье посуды.			
29	18	Соблюдение последовательности действий при мытье посуды.			
30	19	Посудомоечная машина.			
31	20	Определение места посуды на кухне.			
32	21	Определение места посуды на кухне.			
33	22	Виды бытовых кухонных приборов.			
34	23	Назначение приборов.			
35	24	Хранение кухонных приборов.			
36	25	Правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами.			
37	26	Уход за бытовыми приборами.			
38	27	Уход за бытовыми приборами.			

39	28	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.			
40	29	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.			
41	30	Мытье и хранение электробытовых приборов.			
42	31	Накрывание на стол.			
43	32	Выбор посуды при сервировке стола.			
Приготовление пищи – 31 час					
44	1	Кухня. Оборудование кухни			
45	2	Подготовка к приготовлению блюда.			
46	3	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.			
47	4	Правила гигиены и санитарии при приготовлении пищи			
48	5	Физиология питания			
49	6	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.			
50	7	Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи			
51	8	Понятие «Рецепт блюда».			
52	9	Выбор продуктов, необходимых для приготовления			
53	10	Выбор продуктов, необходимых для приготовления			
54	11	Выбор инвентаря для приготовления блюда.			
55	12	Подготовка продуктов.			
56	13	Мытье овощей			
57	14	Чистка овощей			
58	15	Резание ножом			
59	16	Нарезание кубиками, соломкой			
60	17	Натираание на терке			
61	18	Выбор продуктов для приготовления салата из свежих овощей			
62	19	Рыба и морепродукты			
63	20	Рыба и морепродукты			
64	21	Рыба и морепродукты			
65	22	Мучные изделия.			
66	23	Мучные изделия.			
67	24	Мучные изделия.			
68	25	Блины			
69	26	Приготовление салата из свежих овощей			
70	27	Приготовление салата из свежих овощей			
71	28	Этапы предварительной обработки и варки овощей			
72	29	Выбор продуктов для салата из вареных овощей			
73	30	Приготовление салата из вареных овощей			
74	31	Приготовление салата из вареных овощей			
Уход за одеждой и обувью – 39 часов					
75	1	Уход за вещами.			
76	2	Назначение одежды.			
77	3	Сезонная одежда.			
78	4	Ручная стирка белья.			
79	5	Инвентарь для стирки белья.			
80	6	Выбор моющего средства.			

81	7	Выбор и отмеривание необходимого количества моющего средства.			
82	8	Этапы стирки одежды.			
83	9	Этапы стирки одежды.			
84	10	Машинная стирка.			
85	11	Составные части стиральной машины.			
86	12	Правила безопасного обращения со стиральной машиной.			
87	13	Сортировка белья перед стиркой.			
88	14	Закладывание белья в машину перед стиркой.			
89	15	Выставление необходимой температуры.			
90	16	Выбор программы и температуры.			
91	17	Включение машины. Отключение машины, вынимание и развешивание белья.			
92	18	Утюжка белья.			
93	19	Утюжка белья.			
94	20	Составные части утюга.			
95	21	Правила безопасности при работе с утюгом.			
96	22	Гладильная доска.			
97	23	Правила безопасности при использовании гладильной доски.			
98	24	Выбор режима утюжки.			
99	25	Последовательность действий при глажении белья.			
100	26	Последовательность действий при глажении белья.			
101	27	Складывание белья и одежды.			
102	28	Складывание белья и одежды.			
103	29	Вывешивание одежды на «плечики».			
104	30	Складывание в шкаф.			
105	31	Чистка одежды.			
106	32	Инвентарь для чистки.			
107	33	Виды обуви.			
108	34	Уход за обувью.			
109	35	Чистка обуви			
110	36	Последовательность действий при мытье обуви.			
111	37	Инвентарь для чистки обуви.			
112	38	Последовательность действий при чистке обуви.			
113	39	Последовательность действий при чистке обуви.			
Уборка помещений – 27 часов					
114	1	Выбор инвентаря для уборки			
115	2	Выбор инвентаря для уборки			
116	3	Моющие средства			
117	4	Моющие средства			
118	5	Виды поверхностей			
119	6	Виды поверхностей			
120	7	Выбор моющего средства			
121	8	Выбор моющего средства			
122	9	Вытирание предметов интерьера			
123	10	Вытирание предметов интерьера			
124	11	Раскладывание предметов интерьера по местам			
125	12	Раскладывание предметов интерьера по местам			
126	13	Уборка мебели			

127	14	Уборка мебели			
128	15	Уборка мебели			
129	16	Уборка пола			
130	17	Уборка пола			
131	18	Уборка пола			
132	19	Уборка пола			
133	20	Чистка поверхности пылесосом			
134	21	Чистка ковров			
135	22	Чистка ковров			
136	23	Сметание мусора на полу в определенное место.			
137	24	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.			
138	25	Уборка пола пылесосом.			
139	26	Основные части пылесоса.			
140	27	Правила безопасной работы с пылесосом.			
Уборка территории – 30 часов					
141	1	Уборка снега с территории			
142	2	Уборка снега с территории			
143	3	Уборка снега с территории			
144	4	Удаление наледи			
145	5	Удаление наледи			
146	6	Удаление наледи			
147	7	Удаление наледи			
148	8	Уход за уборочным инвентарем			
149	9	Уход за уборочным инвентарем			
150	10	Уход за уборочным инвентарем			
151	11	Техника безопасного труда			
152	12	Работа уборочным инвентарем			
153	13	Работа уборочным инвентарем			
154	14	Работа уборочным инвентарем			
155	15	Сгребание листьев			
156	16	Сгребание листьев			
157	17	Сгребание листьев			
158	18	Сгребание листьев			
159	19	Подметание территории			
160	20	Подметание территории			
161	21	Подметание территории			
162	22	Подметание территории			
163	23	Побелка деревьев			
164	24	Побелка деревьев			
165	25	Побелка деревьев			
166	26	Побелка бордюров			
167	27	Побелка бордюров			
168	28	Уборка клумб			
169	29	Уборка клумб			
170	30	Уборка пришкольной территории.			