

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООПУО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООПУО (вариант 1) адресована обучающимся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области

«Технологии» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

Цель обучения –

все стороны развития личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи обучения:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсорных процессов, руки, глаза мерачерез формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе определяет следующие задачи:

- развитие интереса и положительной мотивации к

- трудовой деятельности;
- получение первоначальных представлений о труде и жизни человека;
 - формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
 - формирование интереса к различным видам труда;
 - формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;
 - обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;
 - развитие общих трудовых умений ориентироваться в задании, планировать, контролировать работу с помощью учителя;
 - развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
 - развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
 - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отстающему первокласснику;
 - развитие речи обучающихся.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы,

рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;

–разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;

–определять способ соединения деталей с помощью учителя;

–составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;

–владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;

–работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень

–правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

–самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

–работать с доступной для первоклассников наглядностью:

–составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

–осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;

–оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

–устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

–выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение ручному труду способствует развитию сознательных возможностей личности и творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в первом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для обучающихся сумственной отсталостью материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы) и направлена на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

– коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

– развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;

– совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательно изготовлении изделия;

– коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных многократно повторяющихся действий при применении разнообразного трудового материала.

Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками».

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы (кол-во)
1	Работа с пластилином	16	-
2	Работа с природными материалами	10	-
3	Работа с бумагой	15	-
4	Работа с нитками	7	-
5	Аппликация	13	-
6	Вышивка	5	-
Итого:		66	-

Тематическое планирование по ручному труду

№ п/п	№ в теме	Раздел, количество часов Тема урока	Базовые учебные действия	Контроль	Дата проведения	Примечание
Работа с пластилином – 7 часов						
1	1	Вводное занятие. Соблюдение ТБ на уроке.	<u>Познавательные:</u> – умение структурировать знания.			
2	2	Ознакомление с материалом для поделок. Пластилин.				
3	3	Изготовление палочек. Лепка.				
4	4	Лепка по образцу предмета в шарообразной форме. Мяч.				
5	5	Лепка по образцу овоща в форме шара.				
6	6	Лепка по образцу предмета в овальной форме. Огурец.				
7	7	Лепка по образцу осенние листья				
Работа с природным материалом – 4 часа						
8	1	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	<u>Личностные:</u> – эмоционально выразить свои чувства; – любовь к природе.			
9	2	Композиция из сухих листьев.				
10	3	Композиция «Букет».				
11	4	Композиция из сухих листьев. «Ёжик»				
Работа с бумагой – 7 часов						
12	1	Сгибание и разгибание бумаги по прямым линиям.	<u>Познавательные:</u> – анализ объектов; – синтез, как составление целого из частей.			
13	2	Изготовление по образцу летающих игрушек. Стрелы.				
14	3	Изготовление по образцу. Кораблик.				
15	4	Резание ножницами полигона и сгибание.				
16	5	Резание полос разной длины.				
17	6	Резание полос бумаги на квадраты.				
18	7	Получение треугольников путем сгибания квадрата.				
Работа с пластилином – 5 часов						
19	1	Лепка по образцу. Морковка.	<u>Познавательные:</u> – классификация объектов.			
20	2	Лепка по образцу. Гриб.				
21	3	Лепка по образцу. Бабочка.				
22	4	Лепка по образцу. Ёж.				

23	5	Лепка по образцу. Цветок.				
Работа бумагой –8 часов						
24	1	Резание полосы бумаги по длине.	<u>Познавательные:</u> – умение структурировать знания; – анализ объектов; – синтез, как составление целого из частей; – классификация объектов.			
25	2	Резание полосы бумаги по размеченным кривым линиям.				
26	3	Изготовление аппликации .Флажок.				
27	4	Симметричное вырезание из бумаги овощей. Помидор.				
28	5	Симметричное вырезание из бумаги фруктов. Яблоко.				
29	6	Изготовление елочных гирлянд. Змейка.				
30	7	Изготовление елочных гирлянд. Цепочка.				
31	8	Изготовление елочных гирлянд. Гармошка.				
Работа с природным материалом –6 часов						
32	1	Мастерская Деда Мороза. Елочные украшения.	<u>Коммуникативные:</u> – умение полно и точно выражать свои мысли; – планирование; – коррекция; – оценка; – волевая саморегуляция.			
33	2	Изготовление по образцу птички из шишек ели.				
34	3	Изготовление по образцу орabella из скорлупы ореха.				
35	4	Изготовление по образцу фруктов. Груша.				
36	5	Изготовление по образцу овощей. Картофель.				
37	6	Изготовление по образцу ингины.				
Аппликация –8 часов						
38	1	Составление композиции из геометрических фигур. Домик.	<u>Познавательные:</u> – умение структурировать знания; – анализ объектов; – синтез, как составление целого из частей; – классификация объектов.			
39	2	Составление композиции из геометрических фигур. Снеговик.				
40	3	Составление орнамента из геометрических фигур. Квадрат.				
41	4	Составление орнамента из геометрических фигур. Треугольники.				
42	5	Составление орнамента из геометрических фигур. Круг.				
43	6	Составление по образцу композиции: Лодочка.				

44	7	Составление по образцу композиции: Фрукты.			
45	8	Составление по образцу композиции: Овощи.			
Работа с нитками – 7 часов					
46	1	Резание и разрывание нитки разной длины.	<u>Познавательные:</u> – умение структурировать знания; – анализ объектов; – синтез, как составление целого из частей; – классификация объектов.		
47	2	Наматывание нитки клубок.			
48	3	Связывание цветных ниток.			
49	4	Витье шнура из толстых цветных ниток.			
50	5	Завязывание узелков на канцелярском шнурке.			
51	6	Изготовление кисточки из цветных ниток.			
52	7	Плетение косички.			
Работа с пластилином – 4 часа					
53	1	Лепка по образцу к сказке «Колобок»	<u>Познавательные:</u> – классификация геометрических фигур. <u>Личностные:</u> – эстетические чувства.		
54	2	Лепка по образцу. Скамейка.			
55	3	Лепка по образцу. Грибы.			
56	4	Лепка к сказке «Репка» (коллективная работа)			
Аппликация – 5 часов					
57	1	Аппликация. Овощи.	<u>Познавательные:</u> – классификация геометрических фигур. <u>Личностные:</u> – эстетические чувства.		
58	2	Аппликация. Фрукты.			
59	3	Аппликация. Цветы.			
60	4	Аппликация. Орнамент в полосе.			
61	5	Аппликация. Орнамент в круге.			
Вышивка – 5 часов					
62	1	Упражнения по вдеванию нитки в иглу.	<u>Познавательные:</u> – классификация геометрических фигур. <u>Личностные:</u> – эстетические чувства.		
63	2	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз».			
64	3	Вышивание по проколам геометрических фигур. Круг.			
65	4	Вышивание по проколам геометрических фигур. Квадрат.			
66	5	Вышивка рисунка.			