

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №23»

Рассмотрено
на заседании учителей-
предметников
Руководитель МО

З. Г. Кузьмина
протокол № _____
от _____

Согласовано
заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

М. А. Тюменцева

Утверждаю
директор МКОУ
«СОШИ № 23»

Е. В. Алсуфьева
приказ № _____
от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд» («Столярное дело»)

5 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Курносов В.Н.

Полысаево
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	11
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю). Согласно федеральному учебному плану МКОУ «СОШИ №23» увеличено количество часов (на 34 часа в год) за счет часов, формируемые участниками образовательных отношений и составляет 238 часов в год

(7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
в 5 классе**

Личностные результаты:

сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
в 5 классе**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с

физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
рабочей программы по учебному предмету
«Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№ п	Название темы	Количество часов	Контроль работы, тесты
1	Промышленная заготовка леса	6	
2	Пиление столярное ножовкой	20	1
3	Изготовление игрушки из древесного материала	20	
4	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	14	1
5	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	12	1
6	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	20	1
7	Выжигание. Подставка под горячее	20	
8	Пиление лучковой пилой	20	
9	Строгание рубанком	20	
10	Соединение деталей шурупами. Настенная полочка	16	
11	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	20	1
12	Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок	18	
13	Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее	26	1
14	Практическое повторение	6	
	Итого	238	6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

		Тема	Дата	Примечание	Контроль
Промышленная заготовка леса – 6 часов					
1	1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда			
2	2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда			
3	3	Дерево: основные части. Древесина: виды.			
4	4	Дерево: основные части. Древесина: виды.			
5	5	Пиломатериалы: виды, использование.			
6	6	Пиломатериалы: виды, использование.			
Пиление столярное ножовкой -20 часов					
7	1	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении			
8	2	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении			
9	3	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине			
10	4	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине			
11	5	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине			
12	6	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине			
13	7	Пиление в стусле			
14	8	Пиление в стусле			
15	9	Пиление в стусле			
16	10	Пиление в стусле под углом			
17	11	Пиление в стусле под углом			
18	12	Пиление в стусле под углом			
19	13	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой			
20	14	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой			
21	15	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой			
22	16	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой			
23	17	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой			
24	18	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест			
25	19	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест			

26	20	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест			
Изготовление игрушки из древесного материала-20 часов					
27	1	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия			
28	2	Планирование работы. Технический рисунок изделия			
29	3	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы			
30	4	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы			
31	5	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы			
32	6	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы			
33	7	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя			
34	8	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя			
35	9	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия			
36	10	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия			
37	11	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула			
38	12	Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула			
39	13	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки			
40	14	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки			
41	15	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула			
42	16	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула			
43	17	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей			
44	18	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей			
45	19	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца			
46	20	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца			
Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры-14 часов					
47	1	Планирование работы. Технический рисунок изделия			
48	2	Планирование работы. Технический рисунок изделия			
49	3	Лобзик			

50	4	Изготовление деталей из фанеры			
51	5	Изготовление деталей из фанеры			
52	6	Изготовление деталей из фанеры			
53	7	Отделка изделия			
54	8	Отделка изделия			
55	9	Отделка изделия			
56	10	Сборка изделия.			
57	11	Сборка изделия			
58	12	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест			
59	13	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест			
60	14	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест			
Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши-12 часов					
61	1	Планирование работы. Технический рисунок подставки			
62	2	Планирование работы. Технический рисунок подставки			
63	3	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки			
64	4	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки			
65	5	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке			
66	6	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке			
67	7	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке			
68	8	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления			
69	9	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления			
70	10	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления			
71	11	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия			
72	12	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия			
Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль -20 часов					
73	1	Анализ образца гоночного автомобиля			
74	2	Анализ образца гоночного автомобиля			
75	3	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса			
76	4	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса			
77	5	Сверление отверстий для колес			
78	6	Сверление отверстий для колес			
79	7	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры			
80	8	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры			
81	9	Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля			

82	10	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры			
83	11	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры			
84	12	Изготовление колес автомобиля			
85	13	Изготовление колес автомобиля			
86	14	Изготовление колес автомобиля			
87	15	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея			
88	16	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея			
89	17	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея			
90	18	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест			
91	19	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест			
92	20	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест			
Выжигание. Подставка под горячее-20 часов					
93	1	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию			
94	2	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию			
95	3	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем			
96	4	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем			
97	5	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем			
98	6	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем			
99	7	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем			
100	8	Раскраска рисунка подставки			
101	9	Раскраска рисунка подставки			
102	10	Раскраска рисунка подставки			
103	11	Раскраска рисунка подставки			
104	12	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы			
105	13	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы			
106	14	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест			
107	15	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест			
108	16	Раскраска рисунка подставки			
109	17	Раскраска рисунка подставки			
110	18	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы			
111	19	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы			
112	20	Нанесение лака на поверхность подставки.			

		Анализ выполненной работы			
Пиление лучковой пилой-20 часов					
113	1	Лучковая пила: назначение, устройство			
114	2	Лучковая пила: назначение, устройство			
115	3	Разметка заготовки по заданным размерам			
116	4	Разметка заготовки по заданным размерам			
117	5	Разметка заготовки по заданным размерам			
118	6	Разметка заготовки по заданным размерам			
119	7	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон			
120	8	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон			
121	9	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон			
122	10	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон			
123	11	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон			
124	12	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон			
125	13	Разметка заготовки по заданным размерам			
126	14	Разметка заготовки по заданным размерам			
127	15	Разметка заготовки по заданным размерам			
128	16	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон			
129	17	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон			
130	18	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон			
131	19	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон			
132	20	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон			
Строгание рубанком-20 часов					
133	1	Рубанок: основные части, правила			
134	2	безопасного пользования			
135	3	Разметка ширины и толщины заготовки			
136	4	Разметка ширины и толщины заготовки			
137	5	Разметка ширины и толщины заготовки			
138	6	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником			
139	7	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником			
140	8	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником			
141	9	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником			
142	10	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником			
143	11	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником			
144	12	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником			
145	13	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником			

146	14	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником			
147	15	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником			
148	16	Проверка выполненной работы			
149	17	Проверка выполненной работы			
150	18	Проверка выполненной работы			
151	19	Проверка выполненной работы			
152	20	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником			
Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-16 часов					
153	1	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки			
154	2	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки			
155	3	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки			
156	4	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки			
157	5	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы			
158	6	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы			
159	7	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением			
160	8	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением			
161	9	Соединение деталей полочки шурупами			
162	10	Соединение деталей полочки шурупами			
163	11	Соединение деталей полочки шурупами			
164	12	Соединение деталей полочки шурупами			
165	13	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления			
166	14	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления			
167	15	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест			
168	16	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест			
Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки-20 часов					
169	1	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки			
170	2	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки			
171	3	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.			
172	4	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.			
173	5	Соединение боковых стенок шкатулки			
174	6	Соединение боковых стенок шкатулки			
175	7	Соединение боковых стенок шкатулки			
176	8	Соединение боковых стенок шкатулки			
177	9	Изготовление крышки шкатулки			
178	10	Изготовление крышки шкатулки			
179	11	Изготовление крышки шкатулки			

180	12	Изготовление крышки шкатулки			
181	13	Соединение деталей шкатулки			
182	14	Соединение деталей шкатулки			
183	15	Соединение деталей шкатулки			
184	16	Соединение деталей шкатулки			
185	17	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест			
186	18	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест			
187	19	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест			
188	20	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест			
Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-18 часов					
189	1	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски			
190	2	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски			
191	3	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места			
192	4	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места			
193	5	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.			
194	6	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.			
195	7	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.			
196	8	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.			
197	9	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок			
198	10	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок			
199	11	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок			
200	12	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок			
201	13	Отделка заготовок разделочных досок			
202	14	Отделка заготовок разделочных досок			
203	15	Проверка качества работы			
204	16	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок			
205	17	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы			
206	18	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы			

Соединение рейки с брусом врезкой. Поставка под горячее-26 часа					
207	1	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов			
208	2	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов			
209	3	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее			
210	4	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее			
211	5	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу			
212	6	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу			
213	7	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу			
214	8	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу			
215	9	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу			
216	10	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу			
217	11	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки			
218	12	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки			
219	13	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки			
220	14	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки			
221	15	Соединение рейки с брусом. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки			
222	16	Соединение рейки с брусом. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки			
223	17	Соединение рейки с брусом. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки			
224	18	Соединение рейки с брусом. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки			
225	19	Соединение рейки с брусом. Выполнение пазов на деталях подставки			
226	20	Соединение рейки с брусом. Выполнение пазов на деталях подставки			
227	21	Соединение рейки с брусом. Выполнение пазов на деталях подставки			
228	22	Соединение рейки с брусом. Выполнение пазов на деталях подставки			
229	23	Соединение и подгонка деталей подставки			
230	24	Соединение и подгонка деталей подставки			

231	25	Соединение и подгонка деталей подставки			
232	26	Соединение и подгонка деталей подставки			
Практическое повторение-6 часов					
233	1	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места			
234	2	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.			
235	3	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.			
236	4	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок			
237	5	Контрольная работа. Строгание широких и узких граней бруска. Тест			
238	6	Контрольная работа. Строгание широких и узких граней бруска. Тест			