

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №23»

Рассмотрено
на заседании учителей-
предметников
Руководитель МО

З. Г. Кузьмина
протокол № _____
от _____

Согласовано
заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

М. А. Тюменцева

Утверждаю
директор МКОУ
«СОШИ№ 23»

Е. В. Алсуфьева
приказ № _____
от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд» («Столярное дело»)

6 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Курносов В.Н.

Полысаево
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	11
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю). Согласно Федеральному учебному плану МКОУ «СОШИ №23» увеличено количество часов (на 34 часа в год) за счет часов, формируемые участниками образовательных отношений и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;

- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе

Личностные результаты:

сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;

сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

иметь представления о разных видах профильного труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу;

знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»
(«Столярное дело») в 6 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 6 классе обучающиеся:

- знакомятся с построением чертежей деталей изделия;
- знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;
- изучают устройство столярного рейсмуса;
- знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
- изучают основные свойства столярного клея;
- продолжают изучать основные породы древесины;
- знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Изготовление изделия из деталей круглой формы.	20	
2.	Строгание. Разметка рейсмусом	12	1
3.	Геометрическая резьба по дереву	18	
4.	Изготовление подставки под горячее	30	1
5.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки	20	
6.	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	10	1
7.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	25	
8.	Изготовление подставки под карандаши	20	1
9.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	18	
10.	Свойства основных пород древесины	6	
11.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14	1
12.	Изготовление пенала	18	
13.	Изготовление столярного угольника	8	
14.	Практическое повторение	19	1
	Итого	238	6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

		Тема	Дата	Примечание контроль	
Изготовление изделия из деталей круглой формы-20 часов					
1	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности			
2	2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности			
3	3	Строгание бруска квадратного сечения			
4	4	Строгание бруска квадратного сечения			
5	5	Строгание бруска квадратного сечения			
6	6	Разметка центра на торце заготовки			
7	7	Разметка центра на торце заготовки			
8	8	Разметка центра на торце заготовки			
9	9	Разметка центра на торце заготовки			
10	10	Сострагивание ребер указки			
11	11	Сострагивание ребер указки			
12	12	Сострагивание ребер указки			
13	13	Сострагивание ребер указки			
14	14	Сострагивание ребер указки			
15	15	Обработка рашпилем и шлифование			
16	16	Обработка рашпилем и шлифование			
17	17	Обработка рашпилем и шлифование			
18	18	Обработка рашпилем и шлифование			
19	19	Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции			
20	20	Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции			
Строгание. Разметка рейсмусом -12 часов					
21	1	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков			
22	2	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков			
23	3	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков			
24	4	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником			
25	5	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником			
26	6	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником			
27	7	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником			
28	8	Отпиливание бруска в размер по длине			
29	9	Отпиливание бруска в размер по длине			
30	10	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест			

31	11	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест			
32	12	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест			
Геометрическая резьба по дереву-18 часов					
33	1	Резьба по дереву			
34	2	Резьба по дереву			
35	3	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки			
36	4	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки			
37	5	Вырезание геометрического орнамента			
38	6	Вырезание геометрического орнамента			
39	7	Вырезание геометрического орнамента			
40	8	Вырезание геометрического орнамента			
41	9	Вырезание геометрического орнамента			
42	10	Вырезание геометрического орнамента			
43	11	Вырезание геометрического орнамента			
44	12	Вырезание геометрического орнамента			
45	13	Вырезание геометрического орнамента			
46	14	Вырезание геометрического орнамента			
47	15	Вырезание геометрического орнамента			
48	16	Вырезание геометрического орнамента			
49	17	Отделка готового изделия			
50	18	Отделка готового изделия			
Изготовление подставки под горячее-30 часа					
51	1	Планирование работы. Технический рисунок подставки			
52	2	Планирование работы. Технический рисунок подставки			
53	3	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
54	4	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
55	5	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
56	6	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
57	7	Разметка пазов на брусках подставки			
58	8	Разметка пазов на брусках подставки			
59	9	Выполнение пазов на деталях подставки			
60	10	Выполнение пазов на деталях подставки			
61	11	Выполнение пазов на деталях подставки			
62	12	Выполнение пазов на деталях подставки			
63	13	Выполнение пазов на деталях подставки			
64	14	Выполнение пазов на деталях подставки			
65	15	Выполнение пазов на деталях подставки			
66	16	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака			
67	17	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака			

68	18	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака			
69	19	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака			
70	20	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака			
71	21	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака			
72	22	Нанесение рисунка для выжигания на подставку			
73	23	Нанесение рисунка для выжигания на подставку			
74	24	Нанесение рисунка для выжигания на подставку			
75	25	Отделка изделия			
76	26	Отделка изделия			
77	27	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы			
78	28	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы			
79	29	Контрольная работа. Заготовка для изготовления колес. Тест			
80	30	Контрольная работа. Заготовка для изготовления колес. Тест			
Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки -20 часов					
81	1	Разметка и выпиливание шипов рамки			
82	2	Разметка и выпиливание шипов рамки			
83	3	Разметка и выпиливание шипов рамки			
84	4	Разметка и выпиливание шипов рамки			
85	5	Разметка и выпиливание шипов рамки			
86	6	Разметка и выпиливание шипов рамки			
87	7	Разметка и выпиливание шипов рамки			
88	8	Подгонка соединения рамки			
89	9	Подгонка соединения рамки			
90	10	Подгонка соединения рамки			
91	11	Подгонка соединения рамки			
92	12	Подгонка соединения рамки			
93	13	Подгонка соединения рамки			
94	14	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки			
95	15	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки			
96	16	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки			
97	17	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки			
98	18	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки			
99	19	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки			
100	20	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки			
Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов-10 часов					
101	1	Сверлильный станок: устройство, назначение			

102	2	Сверлильный станок: устройство, назначение			
103	3	Сверлильный станок: устройство, назначение			
104	4	Правила безопасной работы на сверлильном станке			
105	5	Правила безопасной работы на сверлильном станке			
106	6	Правила безопасной работы на сверлильном станке			
107	7	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл			
108	8	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл			
109	9	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл			
110	10	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл			
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.					
Изготовление полочки -25 часов					
111	1	Планирование работы. Технический рисунок полочки			
112	2	Планирование работы. Технический рисунок полочки			
113	3	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону			
114	4	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону			
115	5	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям			
116	6	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям			
117	7	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям			
118	8	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям			
119	9	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям			
120	10	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски			
121	11	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски			
122	12	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски			
123	13	Строгание выпуклых кромок.			
124	14	Строгание выпуклых кромок.			
125	15	Строгание выпуклых кромок.			
126	16	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой			
127	17	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой			
128	18	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой			
129	19	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой			
130	20	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой			
131	21	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой			
132	22	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия			
133	23	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия			
134	24	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия			

135	25	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия			
Изготовление подставки под карандаши-20 часов					
136	1	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши			
137	2	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши			
138	3	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши			
139	4	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
140	5	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
141	6	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
142	7	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
143	8	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
144	9	Сверление отверстий на подставке			
145	10	Сверление отверстий на подставке			
146	11	Сверление отверстий на подставке			
147	12	Изготовление стойки подставки			
148	13	Изготовление стойки подставки			
149	14	Подгонка и соединение деталей подставки			
150	15	Подгонка и соединение деталей подставки			
151	16	Подгонка и соединение деталей подставки			
152	17	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы			
153	18	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы			
154	19	Контрольная работа. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Тест			
155	20	Контрольная работа. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Тест			
Долбление сквозного и несквозного гнезда -18 часов					
156	1	Разметка несквозного гнезда учебного бруска			
157	2	Разметка несквозного гнезда учебного бруска			
158	3	Разметка несквозного гнезда учебного бруска			
159	4	Столярное долото: назначение, устройство			
160	5	Столярное долото: назначение, устройство			
161	6	Столярное долото: назначение, устройство			
162	7	Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска			
163	8	Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска			
164	9	Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска			
165	10	Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской			

166	11	Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской			
167	12	Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской			
168	13	Разметка сквозного гнезда учебного бруска			
169	14	Разметка сквозного гнезда учебного бруска			
170	15	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска			
171	16	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска			
172	17	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска			
173	18	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской			
Свойства основных пород древесины-6 часов					
174	1	Свойства основных пород древесины			
175	2	Свойства основных пород древесины			
176	3	Свойства основных пород древесины			
177	4	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины			
178	5	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины			
179	6	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины			
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3-14 часов					
180	1	Подбор материала. Черновая разметка			
181	2	Подбор материала. Черновая разметка			
182	3	Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок			
183	4	Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок			
184	5	Выполнение соединений. Изготовление шипа			
185	6	Выполнение соединений. Изготовление шипа			
186	7	Долбление сквозного гнезда			
187	8	Долбление сквозного гнезда			
188	9	Долбление сквозного гнезда			
189	10	Сборка «насухо»			
190	11	Сборка «насухо»			
191	12	Подгонка и сборка на клей. Тест			
192	13	Подгонка и сборка на клей. Тест			
193	14	Подгонка и сборка на клей. Тест			
Изготовление пенала-18 часов					
194	1	Технический рисунок пенала			
195	2	Технический рисунок пенала			
196	3	Выбор и изготовление заготовки для пенала			
197	4	Выбор и изготовление заготовки для пенала			
198	5	Разметка несквозного гнезда пенала			
199	6	Разметка несквозного гнезда пенала			
200	7	Изготовление несквозного гнезда пенала			
201	8	Изготовление несквозного гнезда пенала			
202	9	Изготовление несквозного гнезда пенала			

203	10	Изготовление сквозного гнезда пенала			
204	13	Разметка и изготовление крышки пенала			
205	14	Разметка и изготовление крышки пенала			
206	15	Подгонка и соединение частей пенала			
207	16	Подгонка и соединение частей пенала			
208	17	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы			
209	18	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы			
210	19	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы			
211	20	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы			
Изготовление столярного угольника-8 часов					
212	1	Анализ образца			
213	2	Анализ образца			
214	3	Анализ образца			
215	4	Разметка и изготовление деталей угольника			
216	5	Разметка и изготовление деталей угольника			
217	6	Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный			
218	7	Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный			
219	8	Окончательная отделка изделия			
Практическое повторение-19 часов					
220	1	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши			
221	2	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши			
222	3	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши			
223	4	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
224	5	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
225	6	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
226	7	Сверление отверстий на подставке			
227	8	Сверление отверстий на подставке			
228	9	Изготовление стойки подставки			
229	10	Подгонка и соединение деталей подставки			
230	11	Украшение подставки выжиганием			
231	12	Украшение подставки выжиганием			
232	13	Украшение подставки выжиганием			
233	14	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы			
234	15	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы			
235	16	Контрольная работа. Долбление сквозного отверстия. Тест			
236	17	Контрольная работа. Долбление сквозного			

		отверстия. Тест			
237	18	Контрольная работа. Долбление несквозного отверстия. Тест			
238	19	Контрольная работа. Долбление несквозного отверстия. Тест			