

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №23»

Рассмотрено
на заседании учителей-
предметников
Руководитель МО

З. Г. Кузьмина
протокол № _____
от _____

Согласовано
заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

М. А. Тюменцева

Утверждаю
директор МКОУ
«СОШИ № 23»

Е. В. Алсуфьева
приказ № _____
от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд» («Столярное дело»)

7 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Курносов В.Н.

Полысаево
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	12
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	14

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

– формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

– формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

– формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

– формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

– формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

– формирование умений читать простейшие чертежи;

– формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

– формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;

– формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
в 7 классе**

Личностные результаты:

овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
в 7 классе**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

– иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

– владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;

– читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

– участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»
(«Столярное дело») в 7 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

– качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

– работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

– к качеству выполненной работы имеются замечания;

– качество частично не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);

учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;

знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;

продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;

знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,

изучают способы хранения и сушки древесины;

изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;

учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);

угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);

угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);

знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому

изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Фугование	18	1
2.	Хранение и сушка древесины	8	
3.	Геометрическая резьба по дереву	20	1
4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	52	1
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
6.	Токарные работы	16	
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18	
9.	Круглые лесоматериалы	8	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11.	Свойства древесины	4	
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13.	Практическое повторение	32	1
14.	Итого	238	7

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

		Тема	Дата	Примечание контроль	
Фугование-18 часов					
1	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности			
2	2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности			
3	3	Фугование			
4	4	Фугование			
5	5	Фугование			
6	6	Фугование			
7	7	Инструменты для фугования			
8	8	Инструменты для фугования			
9	9	Инструменты для фугования			
10	10	Инструменты для фугования			
11	11	Фугование деталей щитового изделия			
12	12	Фугование деталей щитового изделия			
13	13	Фугование деталей щитового изделия			
14	14	Фугование деталей щитового изделия			
15	15	Сборка щитового изделия. Тест			
16	16	Сборка щитового изделия. Тест			
17	17	Сборка щитового изделия. Тест			
18	18	Сборка щитового изделия. Тест			
Хранение и сушка древесины-8 часов					
19	1	Хранение и сушка древесины			
20	2	Хранение и сушка древесины			
21	3	Хранение и сушка древесины			
22	4	Хранение и сушка древесины			
23	5	Складирование пиломатериалов			
24	6	Складирование пиломатериалов			
25	7	Складирование пиломатериалов			
26	8	Складирование пиломатериалов			
Геометрическая резьба по дереву-20часов					
27	1	Резьба по дереву			
28	2	Резьба по дереву			
29	3	Геометрический орнамент			
30	4	Геометрический орнамент			
31	5	Нанесение рисунка на поверхность изделия			
32	6	Нанесение рисунка на поверхность изделия			
33	7	Вырезание геометрического орнамента			
34	8	Вырезание геометрического орнамента			
35	9	Вырезание геометрического орнамента			
36	10	Вырезание геометрического орнамента			
37	11	Планирование работы. Технический рисунок			

38	12	Планирование работы. Технический рисунок			
39	13	Планирование работы. Технический рисунок			
40	14	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
41	15	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
42	16	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
43	17	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам			
44	18	Вырезание геометрического орнамента			
45	19	Вырезание геометрического орнамента			
46	20	Вырезание геометрического орнамента			
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4- 52 часа					
47	1	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали			
48	2	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали			
49	3	Шерхебель			
50	4	Шерхебель			
51	5	Шерхебель			
52	6	Шерхебель			
53	7	Шиповая пила			
54	8	Шиповая пила			
55	9	Шиповая пила			
56	10	Шиповая пила			
57	11	Соединение УК-4			
58	12	Соединение УК-4			
59	13	Соединение УК-4			
60	14	Соединение УК-4			
61	15	Выполнение соединения УК-4			
62	16	Выполнение соединения УК-4			
63	17	Выполнение соединения УК-4			
64	18	Выполнение соединения УК-4			
65	19	Выполнение соединения УК-4			
66	20	Выполнение соединения УК-4			
67	21	Планирование работы. Технический рисунок табуретки			
68	22	Планирование работы. Технический рисунок табуретки			
69	23	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам			
70	24	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам			
71	25	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам			

72	26	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам			
73	27	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам			
74	28	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам			
75	29	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки			
76	30	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки			
77	31	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки			
78	32	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки			
79	33	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки			
80	34	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки			
81	35	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки			
82	36	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки			
83	37	Обработка ножек			
84	38	Обработка ножек			
85	39	Обработка ножек			
86	40	Обработка ножек			
87	41	Обработка ножек			
88	42	Обработка ножек			
89	43	Сборка корпуса табуретки			
90	44	Сборка корпуса табуретки			
91	45	Изготовление крышки табуретки			
92	46	Изготовление крышки табуретки			
93	47	Изготовление крышки табуретки			
94	48	Изготовление крышки табуретки			
95	49	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия			
96	50	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия			
97	51	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест			
98	52	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест			
Непрозрачная отделка столярного изделия-8часов					
99	1	Отделка столярного изделия			
100	2	Отделка столярного изделия			
101	3	Отделка столярного изделия			
102	4	Отделка столярного изделия			

103	5	Шпатлевка			
104	6	Шпатлевка			
105	7	Шпатлевка			
106	8	Шпатлевка			
Токарные работы-16часов					
107	1	Токарный станок по дереву			
108	2	Токарный станок по дереву			
109	3	Токарный станок по дереву			
110	4	Токарный станок по дереву			
111	5	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения			
112	6	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения			
113	7	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения			
114	8	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения			
115	9	Кронциркуль (штангенциркуль)			
116	10	Кронциркуль (штангенциркуль)			
117	11	Кронциркуль (штангенциркуль)			
118	12	Кронциркуль (штангенциркуль)			
119	13	Работа на токарном станке			
120	14	Работа на токарном станке			
121	15	Работа на токарном станке			
122	16	Работа на токарном станке			
Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка-20 часов					
123	1	Лиственные твердые породы дерева			
124	2	Лиственные твердые породы дерева			
125	3	Технические характеристики каждой породы			
126	4	Технические характеристики каждой породы			
127	5	Технические характеристики каждой породы			
128	6	Технические характеристики каждой породы			
129	7	Резец столярного инструмента			
130	8	Резец столярного инструмента			
131	9	Резец столярного инструмента			
132	10	Резец столярного инструмента			
133	11	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка			
134	12	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка			

135	13	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам			
136	14	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам			
137	15	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам			
138	16	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам			
139	17	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков			
140	18	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков			
141	19	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков			
142	20	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков			
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.-18 часов					
143	1	Инструменты для строгания профильной поверхности.			
144	2	Инструменты для строгания профильной поверхности.			
145	3	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля			
146	4	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля			
147	5	Выполнение соединения УК-2			
148	6	Выполнение соединения УК-2			
149	7	Выполнение соединения УК-2			
150	8	Выполнение соединения УК-2			
151	9	Планирование работы. Технический рисунок рамки			
152	10	Планирование работы. Технический рисунок рамки			
153	11	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам			
154	12	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам			
155	13	Выполнение соединения УК-2			
156	14	Выполнение соединения УК-2			
157	15	Выполнение соединения УК-2			
157	16	Выполнение соединения УК-2			
159	17	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия			
160	18	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия			
Круглые лесоматериалы-8 часов					
161	1	Бревна, кряжи, чураки.			
162	2	Бревна, кряжи, чураки.			

163	3	Бревна, кряжи, чураки.			
164	4	Бревна, кряжи, чураки.			
165	5	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест			
166	6	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест			
167	7	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест			
168	8	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест			
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2-18 часов					
169	1	Угловое ящичное соединение			
170	2	Угловое ящичное соединение			
171	3	Соединение на шип «ласточкин хвост»			
172	4	Соединение на шип «ласточкин хвост»			
173	5	Шпунтубель. Малка и транспортир			
174	6	Шпунтубель. Малка и транспортир			
175	7	Шпунтубель. Малка и транспортир			
176	8	Шпунтубель. Малка и транспортир			
177	9	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником			
178	10	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником			
179	11	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником			
180	12	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником			
181	13	Выполнение ящичных соединений			
182	14	Выполнение ящичных соединений			
183	15	Выполнение ящичных соединений			
184	16	Выполнение ящичных соединений			
185	17	Выполнение ящичных соединений			
186	18	Выполнение ящичных соединений			
Свойства древесины-4 часа					
187	1	Древесина			
188	2	Древесина			
189	3	Основные механические и технологические свойства древесины.			
190	4	Основные механические и технологические свойства древесины.			
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки- 16 часов					
191	1	Выпуклая и вогнутая поверхности			
192	2	Выпуклая и вогнутая поверхности			
193	3	Выпуклая и вогнутая поверхности			
194	4	Выпуклая и вогнутая поверхности			
195	5	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный			

196	6	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный			
197	7	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный			
198	8	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный			
199	9	Обозначение радиусных кривых на чертеже			
200	10	Обозначение радиусных кривых на чертеже			
201	11	Обозначение радиусных кривых на чертеже			
202	12	Обозначение радиусных кривых на чертеже			
203	13	Разметка деталей криволинейной формы.			
204	14	Разметка деталей криволинейной формы.			
205	15	Разметка деталей криволинейной формы.			
206	16	Разметка деталей криволинейной формы.			
Практическое повторение-32 час					
207	1	Украшение геометрическим орнаментом.			
208	2	Украшение геометрическим орнаментом.			
209	3	Украшение геометрическим орнаментом.			
210	4	Украшение геометрическим орнаментом.			
211	5	Украшение геометрическим орнаментом.			
212	6	Вырезание геометрического орнамента			
213	7	Вырезание геометрического орнамента			
214	8	Вырезание геометрического орнамента			
215	9	Вырезание геометрического орнамента			
216	10	Планирование работы. Технический			
217	11	Планирование работы. Технический			
218	12	Выстругивание заготовок подставки по			
219	13	Выстругивание заготовок подставки по			
220	14	Выстругивание заготовок подставки по			
221	15	Выстругивание заготовок подставки по			
222	16	Вырезание геометрического орнамента			
223	17	Вырезание геометрического орнамента			
224	18	Вырезание геометрического орнамента			
225	19	Вырезание геометрического орнамента			
226	20	Вырезание геометрического орнамента			
227	21	Вырезание геометрического орнамента			
228	22	Вырезание геометрического орнамента			
229	23	Вырезание геометрического орнамента			
230	24	Отделка изделий. Тест			
231	25	Отделка изделий. Тест			
232	26	Отделка изделий. Тест			
233	27	Отделка изделий. Тест			
234	28	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест			
235	29	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест			
236	30	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест			

237	31	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест			
238	32	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест			