

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №23»

Рассмотрено
на заседании учителей-
предметников
Руководитель МО

З. Г. Кузьмина
протокол № _____
от _____

Согласовано
заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

М. А. Тюменцева

Утверждаю
директор МКОУ
«СОШИ № 23»

Е. В. Алсуфьева
приказ № _____
от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд» («Столярное дело»)

8 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Курносов Н.В.

Полысаево
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	11
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часа в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Столярное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- знание правил техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;

- закрепление знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;
- формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
в 8 классе**

Личностные результаты:

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
в 8 классе**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу;

знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
рабочей программы по учебному предмету
«Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

теоретический материал усвоен в полном объёме;
изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
материал изложен неточно,
применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
ответ не самостоятельный,
дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

к качеству выполненной работы имеются замечания;

качество частично не соответствует технологическим требованиям;

работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 8 классе обучающиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
- изучают основные пороки и дефекты древесины;
- продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
- изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),
- знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Заделка пороков древесины	32	1
2.	Пиломатериалы	4	
3.	Изготовление столярного изделия	14	
4.	Ручной инструмент для строгания	20	1
5.	Изготовление разметочного инструмента	24	1
6.	Токарные работы	34	1
7.	Работа с чертежами.	20	1
8.	Представление о резании древесины	12	
9.	Изготовление детской скамейки	36	1
10.	Ремонт мебели	26	1
11.	Мебельная фурнитура.	16	1
	Итого:	238	8

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока	Тема	Дата	Примечание контроль	
Заделка пороков и дефектов древесины – 32 часа					
1	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности			
2	2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности			
3	3	Противопожарная и электробезопасность			
4	4	Противопожарная и электробезопасность			
5	5	Заделка дефектов и пороков древесины			
6	6	Заделка дефектов и пороков древесины			
7	7	Заделка дефектов и пороков древесины			
8	8	Заделка дефектов и пороков древесины			
9	9	Заделка дефектов и пороков древесины			
10	10	Заделка дефектов и пороков древесины			
11	11	Заделка дефектов и пороков древесины			
12	12	Устройство сверлильного станка			
13	13	Устройство сверлильного станка			
14	14	Устройство сверлильного станка			
15	15	Сверление на станке			
16	16	Сверление на станке			
17	17	Сверление на станке			
18	18	Сверление на станке			
19	19	Сверление на станке			
20	20	Выдалбливание отверстий и сверление			
21	21	Выдалбливание отверстий и сверление			
22	22	Выдалбливание отверстий и сверление			
23	23	Подготовка материала к заделке дефекта			
24	24	Подготовка материала к заделке дефекта			
25	25	Подготовка материала к заделке дефекта			
26	26	Высверливание и выдалбливание отверстия			
27	27	Высверливание и выдалбливание отверстия			
28	28	Изготовление заплатки			
29	29	Изготовление заплатки			
30	30	Вставка заплатки на клею. Тест			
31	31	Вставка заплатки на клею. Тест			
32	32	Вставка заплатки на клею. Тест			
Пиломатериалы – 4 часа					
33	1	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала			
34	2	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала			
35	3	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала			
36	4	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала			
Изготовление коробки для шашек-14 часов					
37	1	Изготовление коробки для шахмат			
38	2	Изготовление коробки для шахмат			
39	3	Изготовление коробки для шашек. Изготовление деталей коробки			
40	4	Изготовление коробки для шашек.			

		Изготовление деталей коробки			
41	5	Соединение деталей коробки			
42	6	Соединение деталей коробки			
43	7	Соединение деталей коробки			
44	8	Соединение деталей коробки			
45	9	Соединение крышек рамки			
46	10	Соединение крышек рамки			
47	11	Соединение крышек рамки			
48	12	Соединение крышек рамки			
49	13	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия			
50	14	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия			
Ручной инструмент для строгания-20 часов					
51	1	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании			
52	2	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании			
53	3	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании			
54	4	Виды рубанков и их назначение. Устройство			
55	5	Виды рубанков и их назначение. Устройство			
56	6	Строгание по ровной поверхности			
57	7	Строгание по ровной поверхности			
58	8	Строгание по ровной поверхности			
59	9	Строгание по ровной поверхности			
60	10	Строгание по ровной поверхности			
61	11	Строгание по ровной поверхности			
62	12	Строгание по ровной поверхности			
63	13	Строгание по окружности			
64	14	Строгание по окружности			
65	15	Изготовление ручки для молотка			
66	16	Изготовление ручки для молотка			
67	17	Изготовление ручки для молотка			
68	18	Изготовление ручки для молотка			
69	19	Отделка изделия и шлифовка. Тест			
70	20	Отделка изделия и шлифовка. Тест			
Изготовление разметочного инструмента-24 часа					
71	1	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия			
72	2	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия			
73	3	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия			
74	4	Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.			
75	5	Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.			
76	6	Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.			

77	7	Изготовление столярного угольника			
78	8	Изготовление столярного угольника			
79	9	Изготовление столярного угольника			
80	10	Изготовление столярного угольника			
81	11	Изготовление столярного угольника			
82	12	Изготовление столярного угольника			
83	13	Изготовление столярного угольника			
84	14	Изготовление столярного угольника			
85	15	Изготовление столярного угольника			
86	16	Изготовление столярного угольника			
87	17	Сборка столярного угольника.			
88	18	Сборка столярного угольника.			
89	19	Сборка столярного угольника.			
90	20	Сборка столярного угольника.			
91	21	Окончательная отделка столярного угольника. Тест			
92	22	Окончательная отделка столярного угольника. Тест			
93	23	Окончательная отделка столярного угольника. Тест			
94	24	Окончательная отделка столярного угольника. Тест			
Токарные работы-34 часа					
95	1	Токарный станок и его устройство			
96	2	Токарный станок и его устройство			
97	3	Токарный станок и его устройство			
98	4	Токарный станок и его устройство			
99	5	Токарный станок и его устройство			
100	6	Работа с точными приборами. Штангенциркуль			
101	7	Работа с точными приборами. Штангенциркуль			
102	8	Работа с точными приборами. Штангенциркуль			
103	9	Приемы работы на токарном станке			
104	10	Приемы работы на токарном станке			
105	11	Приемы работы на токарном станке			
106	12	Приемы работы на токарном станке			
107	13	Изготовление ручки для рашпиля			
108	14	Изготовление ручки для рашпиля			
109	15	Изготовление ручки для рашпиля			
110	16	Изготовление ручки для рашпиля			
111	17	Изготовление ручки для рашпиля			
112	18	Изготовление ручки для рашпиля			
113	19	Изготовление ручки для рашпиля			
114	20	Изготовление ручки для рашпиля			
115	21	Изготовление ручки для рашпиля			
116	22	Изготовление ручки для рашпиля			
117	23	Изготовление ручки для рашпиля			
118	24	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест			

119	25	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест			
120	26	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест			
121	27	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест			
122	28	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест			
123	29	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест			
124	30	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест			
125	31	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест			
126	32	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест			
127	33	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест			
128	34	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест			
Работа с чертежами-20 часов					
129	1	Работа с чертежами			
130	2	Работа с чертежами			
131	3	Работа с чертежами			
132	4	Работа с чертежами			
133	5	Работа с чертежами			
134	6	Работа с чертежами			
135	7	Работа с чертежами			
136	8	Работа с чертежами			
137	9	Работа с чертежами			
138	10	Работа с чертежами			
139	11	Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия			
140	12	Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия			
141	13	Изготовление разделочной доски. Тест			
142	14	Изготовление разделочной доски. Тест			
143	15	Изготовление разделочной доски. Тест			
144	16	Изготовление разделочной доски. Тест			
145	17	Изготовление разделочной доски. Тест			
146	18	Изготовление разделочной доски. Тест			
147	19	Изготовление разделочной доски. Тест			
148	20	Изготовление разделочной доски. Тест			
Представление о резании древесины-12 часов					
149	1	Виды резания древесины, определение формы резцов. Продольное.			
150	2	Виды резания древесины, определение формы резцов. Продольное.			
151	3	Виды резания древесины, определение формы резцов. Продольное.			
152	4	Виды резания древесины, определение			

		формы резцов. Поперечное.			
153	5	Виды резания древесины, определение формы резцов. Поперечное.			
154	6	Виды резания древесины, определение формы резцов. Поперечное.			
155	7	Виды резания древесины, определение формы резцов. Поперечное.			
156	8	Виды резания древесины, определение формы резцов. Торцовое.			
157	9	Виды резания древесины, определение формы резцов. Торцовое			
158	10	Виды резания древесины, определение формы резцов. Торцовое			
159	11	Виды резания древесины, определение формы резцов. Тест.			
160	12	Виды резания древесины, определение формы резцов. Тест.			
Изготовление детской скамейки-36 часов					
161	1	Изделие детская скамейка. Знакомство с изделием			
162	2	Изделие детская скамейка. Знакомство с изделием			
163	3	Технология изготовления изделия			
164	4	Технология изготовления изделия			
165	5	Способы соединения деталей			
166	6	Способы соединения деталей			
167	7	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях			
168	8	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях			
169	9	Бригадный метод работы			
170	10	Бригадный метод работы			
171	11	Выпиливание черновой заготовки сидения			
172	12	Выпиливание черновой заготовки сидения			
173	13	Выпиливание черновой заготовки сидения			
174	14	Изготовление чистой заготовки сидения			
175	15	Изготовление чистой заготовки сидения			
176	16	Изготовление чистой заготовки сидения			
177	17	Изготовление чистой заготовки сидения			
178	18	Построение чертежа и изготовление перекладины			
179	19	Построение чертежа и изготовление перекладины			
180	20	Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки			
181	21	Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки			
182	22	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек			
183	23	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек			

184	24	Обработка криволинейных поверхностей стамеской			
185	25	Обработка криволинейных поверхностей стамеской			
186	26	Обработка криволинейных поверхностей стамеской			
187	27	Обработка криволинейных поверхностей стамеской			
188	28	Обработка криволинейных поверхностей напильником			
189	29	Обработка криволинейных поверхностей напильником			
190	30	Обработка криволинейных поверхностей напильником			
191	31	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой			
192	32	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой			
193	33	Изготовление нагелей			
194	34	Изготовление нагелей			
195	35	Разметка мест и соединение деталей. Окончательная отделка изделия. Тест			
196	36	Разметка мест и соединение деталей. Окончательная отделка изделия. Тест			
Ремонт мебели-26 часов					
197	1	Эксплуатация мебели и причины ее износа			
198	2	Эксплуатация мебели и причины ее износа			
199	3	Определение причин износа мебели и определение ремонта			
200	4	Определение причин износа мебели и определение ремонта			
201	5	Определение причин износа мебели и определение ремонта			
202	6	Определение причин износа мебели и определение ремонта			
203	7	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ			
204	8	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ			
205	9	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ			
206	10	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ			
207	11	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ			
208	12	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ			
209	13	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ			
210	14	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ			

211	15	Определение износа и ремонт стульев			
212	16	Определение износа и ремонт стульев			
213	17	Определение износа и ремонт стульев			
214	18	Определение износа и ремонт стульев			
215	19	Протяжка металлических креплений парт			
216	20	Протяжка металлических креплений парт			
217	21	Протяжка металлических креплений парт			
218	22	Протяжка металлических креплений парт			
219	23	Безопасность труда при столярных работах			
220	24	Безопасность труда при столярных работах			
221	25	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах			
222	26	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах			
Мебельная фурнитура-15часов					
223	1	Крепежные материалы их разновидности и применение			
224	2	Крепежные материалы их разновидности и применение			
225	3	Мебельная фурнитура и крепежные материалы			
226	4	Мебельная фурнитура и крепежные материалы			
227	5	Мебельная фурнитура и крепежные материалы			
228	6	Мебельная фурнитура и крепежные материалы			
229	7	Мебельная фурнитура и крепежные материалы			
230	8	Мебельная фурнитура и крепежные материалы			
231	9	Мебельная фурнитура и крепежные материалы			
232	10	Мебельная фурнитура и крепежные материалы			
233	11	Мебельная фурнитура и крепежные материалы			
234	12	Мебельная фурнитура и крепежные материалы			
235	13	Мебельная фурнитура и крепежные материалы			
236	14	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с нагелей. Тест			
237	15	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с нагелей. Тест			
238	16	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с нагелей. Тест			

