

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №23»

Рассмотрено
на заседании учителей-
предметников
Руководитель МО

З. Г. Кузьмина
протокол № _____
от _____

Согласовано
заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

М. А. Тюменцева

Утверждаю
директор МКОУ
«СОШИ№ 23»

Е. В. Алсуфьева
приказ № _____
от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд» («Столярное дело»)

9 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Курносов Н.В.

Полысаево
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------|----|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ..... | 12 |
| III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 14 |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 .

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Столярное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- закрепление знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о трудовом законодательстве;
- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;
- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву;
- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
в 9 классе**

Личностные результаты:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
в 9 классе**

Минимальный уровень:

знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов

знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);

знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

иметь представления о разных видах профильного труда;

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;

комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и

конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

уметь экономно расходовать материалы;

уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»
(«Столярное дело») в 9 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

теоретический материал усвоен в полном объёме;
изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
материал изложен неточно,
применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
ответ не самостоятельный,
дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

к качеству выполненной работы имеются замечания;

качество частично не соответствует технологическим требованиям;

работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,

изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;

знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;

знакомство со всеми видами столярных операций;

знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,

изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;

выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;

знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;

изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

| № | Название темы | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты | | |
|-----|--|--------------|---------------------------|--|--|
| 1. | Художественная отделка столярных изделий | 54 | 1 | | |
| 2. | Изготовление моделей мебели | 30 | 1 | | |
| 3. | Трудовое законодательство | 8 | | | |
| 4. | Плотничные работы | 16 | 1 | | |
| 5. | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия | 8 | | | |
| 6. | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 10 | 1 | | |
| 7. | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности | 36 | 1 | | |
| 8. | Мебельная фурнитура и крепежные изделия | 8 | | | |
| 9. | Столярные и плотничные ремонтные работы | 12 | | | |
| 10. | Изоляционные и смазочные материалы | 6 | 1 | | |
| 11. | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства | 8 | | | |
| 12. | Изготовление секционной мебели | 28 | 1 | | |
| 13. | Кровельные и облицовочные материалы | 4 | | | |
| 14. | Фанера и древесные плиты | 6 | | | |
| | Итого | 238 | 8 | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

| №п/п | № урока | Тема | Дата | Примечание | контроль |
|--|---------|--|------|------------|----------|
| Художественная отделка столярных изделий- 54 часа | | | | | |
| 1 | 1 | Вводное занятие. | | | |
| 2 | 2 | Инструктаж по охране труда. | | | |
| 3 | 3 | Устройство токарного станка. Правила техники безопасности. | | | |
| 4 | 4 | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | | | |
| 5 | 5 | Художественная отделка столярных изделий | | | |
| 6 | 6 | Художественная отделка столярных изделий | | | |
| 7 | 7 | Материал для маркетри | | | |
| 8 | 8 | Материал для маркетри | | | |
| 9 | 9 | Инструменты для художественной отделки изделия | | | |
| 10 | 10 | Выбор рисунка и его перевод на изделие | | | |
| 11 | 11 | Выбор рисунка и его перевод на изделие | | | |
| 12 | 12 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | | | |
| 13 | 13 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | | | |
| 14 | 14 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | | | |
| 15 | 15 | Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия | | | |
| 16 | 16 | Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия | | | |
| 17 | 17 | Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки | | | |
| 18 | 18 | Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки | | | |
| 19 | 19 | Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки | | | |
| 20 | 20 | Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки | | | |
| 21 | 21 | Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки | | | |
| 22 | 22 | Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки | | | |
| 23 | 23 | Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки | | | |
| 24 | 24 | Соединение деталей коробки | | | |
| 25 | 25 | Соединение деталей коробки | | | |
| 26 | 26 | Соединение деталей коробки | | | |
| 27 | 27 | Соединение деталей коробки | | | |
| 28 | 28 | Соединение деталей коробки | | | |
| 29 | 29 | Соединение деталей коробки | | | |
| 30 | 30 | Соединение крышек рамки | | | |
| 31 | 31 | Соединение крышек рамки | | | |
| 32 | 32 | Соединение крышек рамки | | | |
| 33 | 33 | Соединение крышек рамки | | | |

| | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|
| 34 | 34 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | | | |
| 35 | 35 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | | | |
| 36 | 36 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | | | |
| 37 | 37 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | | | |
| 38 | 38 | Нарезание заготовок для маркетри | | | |
| 39 | 39 | Нарезание заготовок для маркетри | | | |
| 40 | 40 | Нарезание заготовок для маркетри | | | |
| 41 | 41 | Нарезание заготовок для маркетри | | | |
| 42 | 42 | Набор на бумагу геометрического орнамента | | | |
| 43 | 43 | Набор на бумагу геометрического орнамента | | | |
| 44 | 44 | Набор на бумагу геометрического орнамента | | | |
| 45 | 45 | Наклеивание набора на изделие | | | |
| 46 | 46 | Наклеивание набора на изделие | | | |
| 47 | 47 | Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия | | | |
| 48 | 48 | Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия | | | |
| 49 | 49 | Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия | | | |
| 50 | 50 | Основы пожарной безопасности | | | |
| 51 | 51 | Основы пожарной безопасности | | | |
| 52 | 52 | Действия при пожаре | | | |
| 53 | 53 | Действия при пожаре | | | |
| 54 | 54 | Действия при пожаре | | | |
| Изготовление моделей мебели -30 часов | | | | | |
| 55 | 1 | Общие сведения о мебельном производстве | | | |
| 56 | 2 | Общие сведения о мебельном производстве | | | |
| 57 | 3 | Виды мебели | | | |
| 58 | 4 | Виды мебели | | | |
| 59 | 5 | Детали и элементы столярных изделий | | | |
| 60 | 6 | Детали и элементы столярных изделий | | | |
| 61 | 7 | Изучение чертежей изготовления деталей изделий | | | |
| 62 | 8 | Изучение чертежей изготовления деталей изделий | | | |
| 63 | 9 | Изучение сборочных чертежей изделия | | | |
| 64 | 10 | Изучение сборочных чертежей изделия | | | |
| 65 | 11 | Выбор изделия и составление плана его изготовления | | | |
| 66 | 12 | Выбор изделия и составление плана его изготовления | | | |
| 67 | 13 | Выполнение заготовительных операций | | | |
| 68 | 14 | Выполнение заготовительных операций | | | |
| 69 | 15 | Выполнение заготовительных операций | | | |
| 70 | 16 | Выполнение заготовительных операций | | | |
| 71 | 17 | Разметка и обработка деталей изделия | | | |
| 72 | 18 | Разметка и обработка деталей изделия | | | |
| 73 | 19 | Разметка и обработка деталей изделия | | | |
| 74 | 20 | Разметка и обработка деталей изделия | | | |
| 75 | 21 | Выполнение подгонки деталей, узлов изделия | | | |
| 76 | 22 | Выполнение подгонки деталей, узлов изделия | | | |

| | | | | | |
|---|----|--|--|--|--|
| 77 | 23 | Выполнение подгонки деталей, узлов изделия | | | |
| 78 | 24 | Сборка узлов изделия «насухо» | | | |
| 79 | 25 | Сборка узлов изделия «насухо» | | | |
| 80 | 26 | Сборка узлов изделия «насухо» | | | |
| 81 | 27 | Сборка узлов изделия «насухо» | | | |
| 82 | 28 | Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест | | | |
| 83 | 29 | Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест | | | |
| 84 | 30 | Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест | | | |
| Мебельная фурнитура и крепежные изделия – 4 часа | | | | | |
| 85 | 1 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Петли, направляющие. | | | |
| 86 | 2 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Петли, направляющие. | | | |
| 87 | 3 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Петли, направляющие. | | | |
| 88 | 4 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Петли, направляющие. | | | |
| Трудовое законодательство-8 часов | | | | | |
| 89 | 1 | Прием и увольнение с работы | | | |
| 90 | 2 | Прием и увольнение с работы | | | |
| 91 | 3 | Права и обязанности рабочих | | | |
| 92 | 4 | Права и обязанности рабочих | | | |
| 93 | 5 | Виды оплаты труда | | | |
| 94 | 6 | Охрана труда на предприятиях | | | |
| 95 | 7 | Трудовая и производственная дисциплина | | | |
| 96 | 8 | Труд молодежи | | | |
| Плотничные работы -16 часов | | | | | |
| 97 | 1 | Плотничные работы. Теска древесины | | | |
| 98 | 2 | Плотничные работы. Теска древесины | | | |
| 99 | 3 | Подготовка инструментов и приспособлений к работе | | | |
| 100 | 4 | Подготовка инструментов и приспособлений к работе | | | |
| 101 | 5 | Технология тески бревен | | | |
| 102 | 6 | Технология тески бревен | | | |
| 103 | 7 | Выборка четвертей и пазов | | | |
| 104 | 8 | Выборка четвертей и пазов | | | |
| 105 | 9 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок | | | |
| 106 | 10 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок | | | |
| 107 | 11 | Сплачивание доски и бруска в щит | | | |
| 108 | 12 | Сплачивание доски и бруска в щит | | | |
| 109 | 13 | Дисковая электропила: устройство, приемы работы | | | |
| 110 | 14 | Дисковая электропила: устройство, приемы работы | | | |
| 111 | 15 | Электрорубанок: устройство, приемы работы. Тест | | | |
| 112 | 16 | Электрорубанок: устройство, приемы работы. Тест | | | |

| Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия- 8 часов | | | | |
|--|----|---|--|--|
| 113 | 1 | Хвойные и лиственные лесоматериалы | | |
| 114 | 2 | Хвойные и лиственные лесоматериалы | | |
| 115 | 3 | Ассортимент пиломатериалов и досок | | |
| 116 | 4 | Ассортимент пиломатериалов и досок | | |
| 117 | 5 | Ассортимент заготовок из пиломатериалов | | |
| 118 | 6 | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства | | |
| 119 | 7 | Материалы и изделия для настилки пола | | |
| 120 | 8 | Виды паркета | | |
| Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ – 10 часов | | | | |
| 121 | 1 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | | |
| 122 | 2 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | | |
| 123 | 3 | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ) | | |
| 124 | 4 | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ) | | |
| 125 | 5 | Подбор материала и его раскрой | | |
| 126 | 6 | Подбор материала и его раскрой | | |
| 127 | 7 | Изготовление изделия. Тест | | |
| 128 | 8 | Изготовление изделия. Тест | | |
| 129 | 9 | Изготовление изделия. Тест | | |
| 130 | 10 | Изготовление изделия. Тест | | |
| Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности-36 часов | | | | |
| 131 | 1 | Шпон: виды, свойства, производство | | |
| 132 | 2 | Шпон: виды, свойства, производство | | |
| 133 | 3 | Технология облицовки поверхности шпоном | | |
| 134 | 4 | Технология облицовки поверхности шпоном | | |
| 135 | 5 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) | | |
| 136 | 6 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) | | |
| 137 | 7 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) | | |
| 138 | 8 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) | | |
| 139 | 9 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) | | |
| 140 | 10 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) | | |
| 141 | 11 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) | | |
| 142 | 12 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) | | |
| 143 | 13 | Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия | | |

| | | | | | |
|---|----|---|--|--|--|
| 144 | 14 | Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия | | | |
| 145 | 15 | Изготовление навесной книжной полки | | | |
| 146 | 16 | Изготовление навесной книжной полки | | | |
| 147 | 17 | Изготовление навесной книжной полки | | | |
| 148 | 18 | Изготовление навесной книжной полки | | | |
| 149 | 19 | Изготовление навесной книжной полки | | | |
| 150 | 20 | Изготовление навесной книжной полки | | | |
| 151 | 21 | Облицовка поверхности деталей пленкой | | | |
| 152 | 22 | Облицовка поверхности деталей пленкой | | | |
| 153 | 23 | Облицовка поверхности деталей пленкой | | | |
| 154 | 24 | Облицовка поверхности деталей пленкой | | | |
| 155 | 25 | Облицовка поверхности деталей пленкой | | | |
| 156 | 26 | Облицовка поверхности деталей пленкой | | | |
| 157 | 27 | Сборка изделия «насухо» | | | |
| 158 | 28 | Сборка изделия «насухо» | | | |
| 159 | 29 | Сборка изделия «насухо» | | | |
| 160 | 30 | Сборка изделия «насухо» | | | |
| 161 | 31 | Сборка изделия «насухо» | | | |
| 162 | 32 | Сборка изделия «насухо» | | | |
| 163 | 33 | Окончательная отделка книжной полки. Тест | | | |
| 164 | 34 | Окончательная отделка книжной полки. Тест | | | |
| 165 | 35 | Окончательная отделка книжной полки. Тест | | | |
| 166 | 36 | Окончательная отделка книжной полки. Тест | | | |
| Мебельная фурнитура и крепежные изделия-8 часов | | | | | |
| 167 | 1 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц | | | |
| 168 | 2 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц | | | |
| 169 | 3 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц | | | |
| 170 | 4 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц | | | |
| 171 | 5 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц | | | |
| 172 | 6 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц | | | |
| 173 | 7 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц | | | |
| 174 | 8 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц | | | |
| Столярные и плотничные ремонтные работы-12 часов | | | | | |
| 175 | 1 | Дефекты столярно- строительного изделия и способы их устранения | | | |
| 176 | 2 | Дефекты столярно- строительного изделия и способы их устранения | | | |
| 177 | 3 | Ремонт столярных соединений | | | |
| 178 | 4 | Ремонт столярных соединений | | | |
| 179 | 5 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок | | | |
| 180 | 6 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок | | | |
| 181 | 7 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|--|--|--|
| 182 | 8 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | | | |
| 183 | 9 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | | | |
| 184 | 10 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | | | |
| 185 | 11 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | | | |
| 186 | 12 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | | | |
| Изоляционные и смазочные материалы-6 часов | | | | | |
| 187 | 1 | Теплоизоляционные материалы | | | |
| 188 | 2 | Теплоизоляционные материалы | | | |
| 189 | 3 | Гидроизоляционная пленка | | | |
| 190 | 4 | Гидроизоляционная пленка | | | |
| 191 | 5 | Смазочные материалы. Тест | | | |
| 192 | 6 | Смазочные материалы. Тест | | | |
| Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства-8 часов | | | | | |
| 193 | 1 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | | | |
| 194 | 2 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | | | |
| 195 | 3 | Механизация и автоматизация столярных работ | | | |
| 196 | 4 | Механизация и автоматизация столярных работ | | | |
| 197 | 5 | Механизация облицовочных, сбо-рочных и транспортных работ | | | |
| 198 | 6 | Механизация облицовочных, сбо-рочных и транспортных работ | | | |
| 199 | 7 | Производительность труда и себестоимость продукции | | | |
| 200 | 8 | Производительность труда и себестоимость продукции | | | |
| Изготовление секционной мебели-28 часов | | | | | |
| 201 | 1 | Секционная мебель | | | |
| 202 | 2 | Секционная мебель | | | |
| 203 | 3 | Способы установки и соединения | | | |
| 204 | 4 | Способы установки и соединения | | | |
| 205 | 5 | Способы установки и соединения стенок секции | | | |
| 206 | 6 | Способы установки и соединения стенок секции | | | |
| 207 | 7 | Изготовление секций. Подбор материала | | | |
| 208 | 8 | Изготовление секций. Подбор материала | | | |
| 209 | 9 | Изготовление деталей секций | | | |
| 210 | 10 | Изготовление деталей секций | | | |
| 211 | 11 | Изготовление деталей секций | | | |
| 212 | 12 | Изготовление деталей секций | | | |
| 213 | 13 | Отделка деталей секций | | | |
| 214 | 14 | Отделка деталей секций | | | |
| 215 | 15 | Отделка деталей секций | | | |
| 216 | 16 | Отделка деталей секций | | | |
| 217 | 17 | Отделка деталей секций | | | |
| 218 | 18 | Отделка деталей секций | | | |
| 219 | 19 | Отделка деталей секций | | | |

| | | | | | |
|---|----|--|--|--|--|
| 220 | 20 | Отделка деталей секций | | | |
| 221 | 21 | Сборка изделия | | | |
| 222 | 22 | Сборка изделия | | | |
| 223 | 23 | Сборка изделия | | | |
| 224 | 24 | Сборка изделия | | | |
| 225 | 25 | Сборка изделия | | | |
| 226 | 26 | Сборка изделия | | | |
| 227 | 27 | Монтаж секционной мебели | | | |
| 228 | 28 | Монтаж секционной мебели | | | |
| Кровельные и облицовочные материалы-4 часа | | | | | |
| 229 | 1 | Кровельные материалы | | | |
| 230 | 2 | Кровельные материалы | | | |
| 231 | 3 | Облицовочные материалы | | | |
| 232 | 4 | Облицовочные материалы | | | |
| Фанера и древесные плиты-6 часов | | | | | |
| 233 | 1 | Фанера: виды, изготовление, применение | | | |
| 234 | 2 | Фанера: виды, изготовление, применение | | | |
| 235 | 3 | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты | | | |
| 236 | 4 | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты | | | |
| 237 | 5 | Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | | | |
| 238 | 6 | Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест | | | |

