

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
«Развитие коммуникативной деятельности»

Рабочая программа коррекционного курса составлена на основе курса Г.К. Селевко "Самосовершенствование личности" (2001 год), программы Л.А. Шустовой «Введение в общение. Человековедение» (журнал «Вопросы психологии» № 4, 1990 год). Информация переработана и адаптирована для учащихся 1-2 классов.

Рабочая программа рассчитана:

в 1 классе – 1 час в две недели, 17 часов в год;

во 2 классе – 1 час в две недели, 17 часов в год.

У детей с нарушением зрения возникают трудности в познании мира и ориентировке в нем, в осуществлении контактов с людьми, в разных видах деятельности. Умение общаться диалогически – актуальная сторона социального, личностного развития ребенка, источник развития его речи, становления коммуникативной компетенции, важная сфера самостоятельной активности, саморазвития.

Целью коррекционного курса «Развитие коммуникативной деятельности» является формирование умения у младших школьников взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх, учитывать интересы других детей, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, доходчиво выражать свои мысли и желания.

Задачи:

- содействовать созданию в группе эмоционально-положительного фона;
- развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности;
- воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду;
- способствовать развитию памяти, мышления, восприятия;
- содействовать формированию у учащихся основ правовой культуры.

Коррекционный курс состоит из двух разделов: «Социализация в обществе» и «Формирование гражданственности»

«Социализация в обществе». Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, развитие умения договариваться. Умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование.

«Формирование гражданственности»

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу, стране. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование положительного отношения к труду, желания трудиться. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.