

## **1-4 ва**

Рабочая программа и календарно – тематическое планирование по социально – бытовой ориентировке (СБО) в 1 ва – 4 ва классах составлено согласно программе специальных (коррекционных) учреждений IV вида (для слабовидящих детей), под редакцией Л.И.Плаксиной, М., 1999.

Социально – бытовая ориентировка относится к числу специальных коррекционных занятий, которые проводятся с учетом возрастных и специфических особенностей и возможностей с нарушением зрения и интеллекта. При этом учитываются местные особенности и национальные традиции.

Рабочая программа составлена с учетом возрастных, психофизических особенностей детей и медицинских показаний зрения и умственных способностей.

**Цель:** Помочь ребенку с глубоким нарушением зрения и умственных способностей адаптироваться к школьной жизни, сформировать у ребенка первоначальные, но адекватные представления о бытовых и социальных сферах жизни человека.

Назначение занятий по СБО можно актуализировать в следующих задачах:

- восполнить пробелы дошкольного воспитания детей по вопросам социально – бытовой ориентировке;
- дать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, их назначение и правила общения с ними;
- помочь овладеть навыками личной гигиены, самообслуживания;
- познакомить с различными службами быта, учреждениями и организациями;
- научить правилам поведения в общественных местах.

Материал рабочей программы расположен по принципу от простого к сложному и увеличения объема сведений. Коррекционные занятия по СБО проводятся с использованием разнообразных форм и методов обучения:

- практические работы;
- экскурсии;
- беседы;
- сюжетно-ролевые, дидактические игры;
- способ сопряженных действий.

Рабочая программа предусматривает 2 вида занятий: обязательные, где занимается класс, они включены в школьное расписание; индивидуальные, где проходит индивидуальная практическая работа со слепыми или неуспевающими детьми. Занятия проходят 1 раз в неделю, соответственно в 1 ва классе 32 часа, во 2 ва, 3 ва, 4 ва классе 34 часа в год, в соответствии с уставом школы. Распределение времени на прохождение программного материала дано ориентировочно, так как количество часов и сроки могут быть несколько изменены с учетом возможностей детей и местных условий, потребностей школы. Содержание курса обучения по СБО с каждым годом усложняется и расширяется по основным разделам: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Жилище», «Культура поведения и общения», «Семья».

Домашнее задания, как правило, не задаются, но целесообразно вести различные формы учета и контроля по пройденной теме. Это могут быть итоговые практические занятия, тесты, викторины, дидактические игры и др.

## **1-4 классы**

Рабочая программа и календарно – тематическое планирование по социально – бытовой ориентировке (СБО) в 1 – 4 классах составлено согласно программе специальных (коррекционных) учреждений IV вида (для слабовидящих детей), под редакцией Л.И.Плаксиной, М., 1999.

Социально – бытовая ориентировка относится к числу специальных коррекционных занятий, которые проводятся с учетом возрастных и специфических особенностей и возможностей с нарушением зрения и интеллекта. При этом учитываются местные особенности и национальные традиции.

Рабочая программа составлена с учетом возрастных, психофизических особенностей детей и медицинских показаний зрения и умственных способностей.

**Цель:** Помочь ребенку с глубоким нарушением зрения и умственных способностей адаптироваться к школьной жизни, сформировать у ребенка первоначальные, но адекватные представления о бытовых и социальных сферах жизни человека.

Назначение занятий по СБО можно аккумулировать в следующих задачах:

- восполнить пробелы дошкольного воспитания детей по вопросам социально – бытовой ориентировке;
- дать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, их назначение и правила общения с ними;
- помочь овладеть навыками личной гигиены, самообслуживания;
- познакомить с различными службами быта, учреждениями и организациями;
- научить правилам поведения в общественных местах.

Материал рабочей программы расположен по принципу от простого к сложному и увеличения объема сведений. Коррекционные занятия по СБО проводятся с использованием разнообразных форм и методов обучения:

- практические работы;
- экскурсии;
- беседы;
- сюжетно-ролевые, дидактические игры;
- способ сопряженных действий.

Рабочая программа предусматривает 2 вида занятий: обязательные, где занимается класс, они включены в школьное расписание; индивидуальные, где проходит индивидуальная практическая работа со слепыми или неуспевающими детьми. Занятия проходят в соответствии с Учебным планом школы. Распределение времени на прохождение программного материала дано ориентировочно, так как количество часов и сроки могут быть несколько изменены с учетом возможностей детей и местных

условий, потребностей школы. Содержание курса обучения по СБО с каждым годом усложняется и расширяется по основным разделам: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Жилище», «Культура поведения и общения», «Семья».

Домашнее задания, как правило, не задаются, но целесообразно вести различные формы учета и контроля по пройденной теме. Это могут быть итоговые практические занятия, тесты, викторины, дидактические игры и др.

## **5-9классы**

Рабочая программа и календарно – тематическое планирование по социально – бытовой ориентировке в 5 – 9 классах составлены согласно программе по социально – бытовой ориентировке в V - IX классах слепых и слабовидящих детей, Санкт – Петербург 2002, по решению научно – методического совета по специальной педагогике Комитета по образованию Санкт – Петербурга. Программа составлена научным коллективом: Генкина С.Г., Котова Л.Д., Андреева Л.Д. под руководством Феоктистовой В.А.

**Цель обучения:** Практическая подготовка детей со зрительной патологией к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение общего уровня развития.

### **Задачи:**

- способствовать усвоению знаний, умений, необходимых для социальной адаптации;
- вырабатывать навыки обращения с предметами, используемыми в быту;
- формировать навыки культуры поведения в общественных местах;
- знакомить с различными службами быта, учреждениями, организациями;
- вырабатывать приемы самоконтроля за своим поведением, внешностью;
- формировать адекватное отношение к своему дефекту.

Рабочая программа предполагает реализацию динамической системы знаний, умений и навыков, а также привычек, потребностей, которыми овладевает школьник с глубоким нарушением зрения и интеллекта в процессе активного взаимодействия с социальной средой. Она является продолжением программы по СБО начальной школы, где происходит не только закрепление и усложнение по изученным темам, но решает качественно новые задачи с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, степени характера нарушения зрения, социального заказа общества к выпускнику школы. Рабочая программа по СБО для 5 – 9 классов включает 3 раздела:

- элементарная реабилитация;
- коммуникативная деятельность;
- права и обязанности инвалидов по зрению в законодательных актах.

Элементарная реабилитация предполагает навыки личной самостоятельности, не только в школе и в семье, но и умение рационально вести домашнее хозяйство, овладение умениями и навыками домашних работ без зрительного контроля, красиво и модно одеваться, принимать гостей, организовывать досуг. Обучение правильному распределению домашнего бюджета планируется с 6-го класса.

Коммуникативная деятельность занимает важное место. В процессе изучения программы учащиеся овладевают культурой общения в транспорте, в государственных учреждениях и др. Одним из факторов, влияющих на коммуникабельность школьника с нарушением зрения, является адекватное отношение к своему дефекту, окружающим людям.

Права и обязанности инвалидов по зрению в законодательных актах необходимо знать выпускникам школы, вступая во взрослую жизнь. Рабочей программой предусматривается постепенное ознакомление учащихся с правовыми документами, с 6-го класса изучают конституционные основы защиты инвалидов по зрению РФ, с 7-го класса с международными актами. Работа по изучению законодательства инвалидов по зрению проводится с учетом возможных перспектив выпускников школ, продолжение их образования в средних профессиональных учебных заведениях.

Основными формами организации обучения по СБО являются специальные коррекционные занятия, с использованием разнообразных методов: беседы, практическая деятельность, экскурсии, подвижные, деловые, сюжетно - ролевые игры и др.

Рабочая программа по СБО может быть лишь «примерной», учитываются факторы, влияющие на развитие личности школьника с сенсорной депривацией. Предлагаемый учебный план предусматривает 2 вида занятий, обязательные, которые включены в школьное расписание и индивидуально – подгрупповые проводятся с детьми, которые испытывают трудности на занятиях. Занятиям в 5, 6, 7, 9 классах отведено 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с уставом школы.

Итоговый контроль проводится после изучения разделов, с целью выявления результатов обучения, в форме самостоятельной практической работы, тестирования, зачетов, проведение открытых мероприятий.

Занятия по СБО проходят в специально оборудованном кабинете, где расположены учебная, хозяйственно – бытовая зона, гостиная, кухня, прихожая. Кабинет оснащен методической литературой, наглядным материалом, дидактическими пособиями.

## **10-12 классы**

Рабочая программа и календарно – тематическое планирование по социально – бытовой ориентировке в 10,11,12 классах составлены согласно программе по социально – бытовой ориентировке в V - IX классах слепых и слабовидящих детей, Санкт – Петербург 2002, по решению научно – методического совета по специальной педагогике Комитета по образованию Санкт – Петербурга. Программа составлена научным коллективом: Генкина С.Г., Котова Л.Д., Андреева Л.Д. под руководством Феоктистовой В.А.

**Цель обучения:** Повышение уровня развития учащихся, направленное на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду.

### **Задачи:**

- способствовать усвоению знаний, умений, необходимых для социальной адаптации;
- вырабатывать навыки обращения с предметами, используемыми в быту;
- формировать навыки культуры поведения в общественных местах;
- знакомить с различными службами быта, учреждениями, организациями;
- вырабатывать приемы самоконтроля за своим поведением, внешностью;
- формировать адекватное отношение к своему дефекту.

Рабочая программа предполагает реализацию динамической системы знаний, умений и навыков, а также привычек, потребностей, которыми овладевает школьник с глубоким нарушением зрения и интеллекта в процессе активного взаимодействия с социальной средой. Она является продолжением программы по СБО начальной школы, где происходит не только закрепление и усложнение по изученным темам, но решает качественно новые задачи с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, степени характера нарушения зрения, социального заказа общества к выпускнику школы.

Рабочая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем с 10 по 12 классы обеспечивает возможность систематизировать и совершенствовать у учащихся необходимые знания и навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, знание законодательства РФ, информированность об учебных заведениях для дальнейшей учебы, наличии рабочих мест инвалидов по зрению.

Содержание специальных коррекционных занятий по СБО имеют практическую направленность, где учащиеся знакомятся с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обратиться по различным вопросам, вступая в самостоятельную жизнь.

В процессе обучения учащиеся овладевают морально – этическими нормами поведения вырабатываются навыки общения с людьми, развитие художественного вкуса и т.д.

Права и обязанности инвалидов по зрению в законодательных актах необходимо знать выпускникам школы, вступая во взрослую жизнь. Рабочей программой предусматривается постепенное ознакомление учащихся с правовыми документами, с 6-го класса изучают конституционные основы защиты инвалидов по зрению РФ, с 7-го класса с международными актами. Работа по изучению законодательства инвалидов по зрению проводится с учетом возможных перспектив выпускников школ, продолжение их образования в средних профессиональных учебных заведениях.

Основными формами организации обучения по СБО являются специальные коррекционные занятия, с использованием разнообразных методов: беседы, практическая деятельность, экскурсии, подвижные, деловые, сюжетно - ролевые игры и др.

Рабочая программа по СБО может быть лишь «примерной», учитываются факторы, влияющие на развитие личности школьника с сенсорной депривацией. Предлагаемый учебный план предусматривает 2 вида занятий, обязательные, которые включены в школьное расписание и индивидуально – подгрупповые проводятся с детьми, которые испытывают трудности на занятиях. Занятиям в 10,12 классах отведено 33 часа (1 час в неделю), в 11 классе 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с уставом школы.

Итоговый контроль проводится после изучения разделов, с целью выявления результатов обучения, в форме самостоятельной практической работы, тестирования, зачетов, проведение открытых мероприятий.

Занятия по СБО проходят в специально оборудованном кабинете, где расположены учебная, хозяйственно – бытовая зона, гостиная, кухня, прихожая. Кабинет оснащен методической литературой, наглядным материалом, дидактическими пособиями.