

Рабочая программа по развитию осязания и мелкой моторики для 1-8 классов составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида. Бельмер В.А., Григорьева Л.П., Денискина В.З., Плаксина Л.И., Тупоногов Б.К. и др., Москва «Город» 1999г.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

- 1 кл.- 0,5 часа в неделю, 16 часов в год
- 2 кл. - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
- 3 кл. - 1 час в неделю, 34 часа в год
- 4 кл. - 1 час в неделю, 34 часа в год
- 5 кл. - 1 час в неделю, 34 часа в год
- 6 кл.- 1 час в неделю, 34 часа в год
- 7 кл. - 1 час в неделю, 34 часа в год
- 8 кл. - 1 час в неделю, 34 часа в год

Процессы познавательной и трудовой деятельности у слабовидящих протекают при совместной деятельности неполноценного зрения и сохранных анализаторов, а у слепых только благодаря работе сохранных анализаторов. Это относится к осязанию и моторике, которые развиты спонтанно и недостаточно. Для полноценного развития осязательного восприятия требуется специально организованное обучение по развитию осязания и мелкой моторики рук у слепых и слабовидящих детей.

Основной организационной формой обучения являются специальные занятия, которые проводятся в индивидуальной, подгрупповой или групповой форме с учетом состояния зрения, уровня ручной умелости. Обучение реализуется при индивидуальном подходе к каждому ребенку учитывая характер зрительного дефекта, его жизненный опыт, особенности личности и уровень готовности ребенка к овладению ручной умелостью.