

Рабочая программа по «Общественно полезному труду» для 1- 4 классов VIII вида и «Производительному труду» в 5 - 9 классах VIII вида составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классов в двух сборниках, допущенной Министерством образования Российской Федерации – М.: Владос, 2011 г. Авторы Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С. и другие. Под редакцией В. В. Воронковой.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

- 1 класс - 1 час в неделю, 32 часа в год
- 2 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год
- 3 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год
- 4 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год
- 5 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 6 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 7 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 8 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 9 класс - 3 часа в неделю, 99 часов в год.

Рабочая программа составлена на 32 учебных недели в 1 классе, на 34 учебных недели во 2-8 классах, на 33 учебных недели в 9 классе, согласно учебного плана школы и включает теоретические и практические знания. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения. При составлении программы учтены принципы практического повторения.

Цель обучения: Повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности учащихся.

Задачи обучения:

1. Развивать общие и трудовые умения и навыки учащихся.
2. Развивать речь учащихся на основе их практической деятельности.
3. Научить школьников планировать свою работу, пользоваться инструментами, хозяйственным инвентарем.
4. Соблюдать правила техники безопасности.
5. Воспитывать устойчивое положительное отношение к труду.
6. Воспитывать наблюдательность, чувство бережливости, привычку выполнять работу до конца.
7. Научить приемам выращивания комнатных цветов и цветов, произрастающих в открытом грунте.

Темы, включенные в Рабочую программу, благотворно оказывают на сообразительность и мелкую моторику умственно отсталых подростков. Большое внимание уделяется эстетическому воспитанию.