

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МКОУ «СОШИ №23»



**Программа противодействия коррупции  
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №23»**

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся).

**Цель программы:** исключить проявление коррупции в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа-интернат №23» (далее – учреждение), а также сформировать у работников и учащихся антикоррупционное сознание.

**Задачи программы:**

оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;  
сформировать антикоррупционное сознание и участников образовательных отношений;

повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц условиях коррупционной ситуации;

разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;

содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности учреждения, в том числе через официальный сайт.

**Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики учреждения действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в учреждении.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства учреждения в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников учреждения о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения учреждения, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности учреждения коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в учреждении таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников учреждения вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства учреждения за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа противодействия коррупции в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа-интернат №23»
<b>Исполнители программы</b>	Работники МКОУ «СОШИ №23» - общее руководство программой – директор - организация мероприятий программы – заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности образовательного процесса - организация антикоррупционного просвещения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – проведение антикоррупционной пропаганды – педагоги, воспитатели
<b>Участники программы</b>	педагогический коллектив; учебно-вспомогательный персонал; обслуживающий персонал; обучающиеся; родители (законные представители)

	несовершеннолетних обучающихся; физические и юридические лица, с которыми учреждение вступает в договорные отношения
--	---

### III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории учреждения и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	– улучшение условий труда; – повышение зарплаты; – информирование родителей (законных представителей) о допустимых и запрещенных формах благодарности
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств – привлечение спонсорской помощи;	– информационная открытость деятельности учреждения; – соблюдение утвержденных антикоррупционных локальных нормативных актов учреждения
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	– антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений – повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения

#### 2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участник и	Ответственные исполнители
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				

1.1	Разработать и принять локальные нормативные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: – кодекс этики и служебного поведения работников учреждения; – положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	По мере необходимости	Работник и	Заместитель директора по УВР
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Сентябрь	Обучающиеся	Учителя, воспитатели
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работник и	Директор
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				
2.1	Провести беседы по разъяснению	Один раз в три месяца	Работник и, родители	Комиссия по противодействию законодательства в сфере противодействия коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; – викторины «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение	В течение года	Обучающиеся	Учителя, работники правоохранительных органов

	к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией			
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в год	Педагоги	Директор
2.4	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в школе, возможности реагирования обучающегося, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости обучающихся	Однократно	Обучающиеся	Заместитель директора по ВР
<b>3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и общественностью</b>				
3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь	Ученики, работники, родители (законные представители)	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители (законные представители)	Директор
3.3	Проводить анкетирование, онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работники, родители (законные представители)	Комиссия по противодействию коррупции
3.4	Разработать материалы, которые информируют	Однократно	Родители	Комиссия по

	родителей (законных представителей) об их правах и правах обучающихся. Описать правомерные и неправомерные действия работников. Разместить на информационных стендах и сайте учреждения			противодействию коррупции Заместитель директора по УВР
3.5	Проводить для родителей (законных представителей) обучающихся собрания о противодействии коррупции	Один раз в год	Родители	Заместитель по УВР
<b>4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств</b>				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работник и	Директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работник и	Директор
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работник и	Директор

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	– публичный отчет директора за прошедший учебный год; – официальный сайт учреждения; – информационные стенды учреждения
Кадровые	исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

### 4. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы учреждения. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в том числе по «горячей линии»;
4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов учреждения;
6. мониторинга проводимых в учреждении мероприятий антикоррупционной направленности;
7. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежегодно представляют на общем собрании трудового коллектива учреждения.

## **5. Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в учреждении;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников учреждения;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации учреждения;
- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу учреждения в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.