

Утверждаю:
директор МКОУ «СОШИ №23»



Е.В. Алсуфьева

Приказ № 77 от 12.04.2018

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23»
за 2017 год

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 7 от 12.04.2018

Содержание

1. Показатели деятельности
2. Пояснительная записка
3. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
4. Содержание образовательной деятельности
5. Кадровый состав
6. Материальные и медико-социальные условия организации воспитательно-образовательного процесса
7. Организация социально психологического мониторинга
8. Обеспечение безопасности
9. Вывод по итогам самообследования

1. Показатели деятельности МКОУ «СОШИ №23»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку (ГВЭ)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике (ГВЭ)	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку (ГВЭ)	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике (ГВЭ)	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности	0 человек/0%

	выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 12 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человека/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/6%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/93%
1.29.1	Высшая	10 человек/25%
1.29.2	Первая	27 человек/68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в обще численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в обще численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	50 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической работы или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц - 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц -87
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,42 кв.м.

2. Пояснительная записка

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23», которое проводилось с 21 февраля по 01 апреля 2018 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом директора МКОУ «СОШИ №23» от 21.02.2018 № 43 «О проведении комплексного самообследования по итогам деятельности в 2017 году».

3. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23»

Юридический и фактический адрес: 652560, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Волжская, 14

Телефон, факс, E-mail, сайт: 8(38456) 4-23-31, shkola_inter23@mail.ru, shkola-int23.ucoz.ru

Учредитель: Управление образования Полысаевского городского округа

Сведения о руководителе: Алсуфьева Елена Васильевна, образование высшее, стаж административной работы в данном учреждении 6 лет.

Лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на осуществление образовательной деятельности Серия 42Л01 № 0004098 от 01 февраля 2018 года, регистрационный № 17019, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 42А02 № 0000553 от 28 февраля 2018 года, регистрационный № 3379, действительно до 01 февраля 2025 г.

Устав ОУ утвержден приказом начальника Управления образования Полысаевского городского округа № 286 от 21.12.2017.

Год создания: 1950г. Здание построено в 1979 году. Капитальный ремонт не проводился.

Численность учащихся в 2017 году

Учреждение комплектуется центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссией на основании соответствующих документов (в наличии в личных делах обучающихся).

Общее количество обучающихся, из них:	123
1 – 4 классы	60
5 – 9 классы	55
10-12 классы	8
Обучающихся по индивидуальным программам (на дому)	14

4. Содержание образовательной деятельности

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29 декабря 2013 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введение ФГОС НОО с ОВЗ; устава школы, годового плана работы школы, реализацию учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

Начальное общее образование. Нормативный срок освоения – 4 года.

Основное общее образование. Нормативный срок освоения – 5 – 6 лет.

Среднее общее образование. Нормативный срок освоения – 2 года.

Учебный план разработан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; письмом Министерства образования и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».

Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебный план позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в образовательном процессе, включает организацию всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле с соблюдением педагогами нормативных требований.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих. Обучение осуществляется в одну смену. Образовательная деятельность организована в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Реализация специальных задач по коррекции недостатков развития обучающихся и компенсации их нарушенных функций в процессе обучения проводится в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми занятиями.

Для реализации учебного плана в школе используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционно-развивающую направленность, что предполагает глубоко индивидуальный и дифференцированный подход, использование специальных методов и средств, включение в учебный план специальных коррекционных курсов, индивидуально-групповых коррекционных и факультативных занятий, а также максимально возможное использование содержание предметов общеобразовательного и коррекционного циклов в целях преодоления дефектов развития.

Учебный процесс организован по традиционной классно-урочной системе. Продолжительность урока 40 минут с обязательным проведением физкультминуток, зрительной гимнастики.

Педагогами в основном используются формы и методы работы специальной коррекционной педагогики.

Обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую.

Пояснительная записка к учебному плану Школы отражает особенности образования на каждой ступени.

Школьная библиотека является центром образовательного учреждения, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность учащихся.

Читальный зал вместимостью 16 человек. В структуре библиотеки читальный зал, абонемент, зона для читателей начальных классов, рабочее пространство библиотекаря.

Основные задачи библиотеки

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов.
- компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет).
- накопление собственного банка педагогической информации.
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

Направление деятельности библиотеки

- пополнение банка педагогической информации.
- оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации.
- создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

5. Кадровый состав

Важнейшим фактором обеспечения качества школьного образования является профессионализм учителя. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В 2017 году в школе постоянно работало 40 педагогических работников: 9- воспитателей, 31 учитель.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Профессиональная компетентность педагогов реализуется через участие в работе педагогического и методического совета, методические семинары и практикумы, открытые уроки, творческие отчеты, обобщение педагогического опыта, заседания методических объединений и творческих групп, мастер – классы, участие в конкурсе «Учитель года», самообразование, курсовую подготовку, участие в международных, всероссийских, межрегиональных, конференциях и конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Городской конкурс «Учитель года 2017»	Антонова Елена Егеньевна	Лауреат конкурса
2.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи».	Князева Елена Александровна	Ожидание результатов
3.	Городской конкурс «Педагоги за безопасное движение»	Шакирзянова Ю.В. Трущенко Н.С. Давыденко Ю.В.	Диплом за II место
4.	Конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов "ИРИС" (заочно)	Жихарева Н.А.	участие
5.	Областной конкурс «Лучший ландшафтный дизайн (благоустройство клумб) к 70—летию Дня Шахтера»	Горбачева М.В.	Ожидание результатов
6.	Городском конкурсе на грант главы города в номинации «За развитие юных талантов»	Ведякова А.Ю.	участие
7.	Областной заочный конкурс, проводимый Кузбасским региональным институтом профессионального образования «Профориентир – 2016»	Суровцева Н.В.	сертификат участника.
8.	Всероссийский заочном конкурсе "Талантикус" Блиц-олимпиада "Рабочая программа педагога" и во Всероссийской олимпиаде "Педагогический успех" в номинации "Требования ФГОС к разработке рабочих программ".	Конева Н.М.	участие

Участие педагогов в конференциях, семинарах

№п/п	Название семинара, конференции	уровень	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Проблемная группа учителей математики, физики, информатики и	Городской	Кузьмина З.Г. Суздальев И.В.	Участие

	ИКТ «Введение и реализация ФГОС ОО" и практикум для учителей математики "Эффективные методические приемы, применяемые при решении математических заданий ОГЭ и ЕГЭ".			
2.	Научно-практическая конференции "Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления", выступала в КРИПК и ПРО	Всероссийский	Кузьмина З.Г.	Докладом по теме "Проект "Радужный мир" в школе для слабовидящих детей"
3.	Информационный семинаре по теме "Формирование экологической культуры школьников в рамках учебных предметов "Биология и химия",	Городской	Жихарева Н.А.	Участие
4.	Имидж современного педагога	Городской	Конева Н.М. Жихарева Н.А.	Сертификат участника
5.	Семинар по теме "Обучение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях перехода на ФГОС НОО ОВЗ"	Городской	Трофимовва О.М.	показ учебно-методического комплекса
6.	Проблемно-ориентированный семинар «Практические аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО использованием ИКТ.	Областной	Шакирзянова Ю.В.	Сертификат участника
7.	Воспитательная деятельность учителя физической культуры в контексте	Областной	Шакирзянова Ю.В.	Сертификат участника

	Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г»			
8.	Проблемно-ориентированный семинар «Формирование универсальных учебных действий на уроке физической культуры с использованием ИКТ	Областной	Шакирзянова Ю.В.	Сертификат участника
9.	Научно-практическая конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления».	Областной	Загорская И.М.	Сертификат участника
10.	Научно-практическая конференции «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» г. Барнаул	Всероссийский	Загорская И.М.	Сертификат участника
11.	Обучение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях перехода на ФГОС НОО ОВЗ	Городской	Ведякова А.Ю.	Мастер - классом по теме «Составление индивидуального маршрута обучающихся с ОВЗ»
12.	Семинар-практикум «Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» по теме «Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей с	Областной	Смирнова Е.В.	Сертификат участника

	ОВЗ в условиях реализации ФГОС».			
13.	Интернет-семинар по теме «Сложные вопросы преподавания темы «Жизнь по заповедям»».	Областной	Князева Е.А.	Участие
14.	Научно-практическая конференция "Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления", выступала в КРИПК и ПРО	Всероссийский	Филатова Т.А.	Докладом по теме "Проект "Радужный мир" в школе для слабовидящих детей"
15.	Семинар «Педагогические идеи Л.Н. Толстого, Дж. Родари и В. Левина в работе по развитию письменной речи школьника	Областной	Коновалова А.Ф.	Участие
16.	Семинар «Современные образовательные технологии»	Городской	Ивушкина И.А.	Сертификат участника
17.	Семинар «Современные образовательные технологии»	Городской	Носова Г.Н.	Сертификат участника
18.	Семинар «Современные образовательные технологии»	Городской	Шишко М.А.	Сертификат участника

Имеют звания и награды:

- «Отличник народного просвещения» – 1 человек (Трофимова О.М.)
- «Почетный работник общего образования» – 1 человек (Курносков В.Н.)
- Медаль за достойное воспитание детей – 1 человек (Тюменцева М.А.);
- Медаль за веру и добро – 1 человек (Суздаев И. В.);
- Медаль 70 лет Кемеровской области – 1 человек (Суздаев И. В.);
- Медаль 75 лет Кемеровской области – 1 человек (Тюменцева М.А.).

6. Материальные и медико-социальные условия организации воспитательно-образовательного процесса

6.1. Тип здания – типовой проект

Год ввода в эксплуатацию - 1979

Проектная мощность - 143

Реальная наполняемость - 110

Перечень учебных кабинетов:

- а) начальных классов - 6
- б) русского языка - 3
- в) математики – 2
- г) английского языка – 1
- д) истории – 1
- е) химии, биологии – 1
- ж) географии – 1
- з) трудового обучения – 3
- и) физики – 1
- к) ОБЖ – 1
- л) информатики - 1

Кабинеты для коррекционной работы:

- кабинет психолога/психологической разгрузки 1, площадь 15,3 м²
- кабинет логопеда 2, площадь 31,5 м²
- кабинет СБО – 1, площадь – 31,6 м²
- кабинет ЛФК – 1, площадь - 43.3 м²

Кабинет социального педагога - 1, площадь 10,4 м²

Перечень мастерских:

- столярная – 1, площадь 51,1 м²
- слесарная – 1, площадь 77,1 м²

Библиотека:

- площадь 100 м²
- книжный фонд 12472, в том числе:
 - учебный фонд 945
 - методическая литература 260

Спортивный зал -1, площадь 147,8 м²

Спортивная площадка - 2, площадь 300 м²

Столовая -1, площадь 91,9 м², число посадочных мест 80

Актальный зал: площадь 149,9 м²

Помещения спален 24, площадь 1088 м²

Блок помещений для медико-оздоровительной работы:

- медицинский кабинет 1, площадь 10,4 м²
- процедурный кабинет 1, площадь 7,7 м²
- изолятор 1, площадь 7,7 м²
- кабинет офтальмолога 1, площадь 14,8 м²
- ФТО кабинет 1, площадь 12,2 м²
- Кабинет плеоптики 1, площадь 14,6 м²

6.2. Технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Компьютерный класс размещен на 2 этаже учреждения, общая площадь класса – 70, 8 м ² , количество компьютеров - 10	Кабинет информатики	информатика	2011

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Модем	1
Факс	1
Копировальный аппарат	2
Принтер	6
Экран	1
Проектор	1
Цветной телевизор	3
Ионизатор	1
Музыкальный центр	2
Музыкальный синтезатор	1
Читающий комплекс	1
Генератор аэронов	1
ТСО	8
Ноутбук	1

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими, учебно-вспомогательными материалами. В 20 учебных кабинетах компьютеры подключены к сети Интернет.

7. Организация социально психологического мониторинга

7.1. Работа психологической службы

Основной целью психологической работы было создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации учащихся

Работа велась по четырем направлениям:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция.

Вся коррекционно - развивающая работа осуществлялась с детьми через занятия, индивидуальную работу.

Занятия по адаптации помогают приобрести опыт, профилактикой трудностей адаптации к школьному обучению.

В течение года велась консультативная и просветительская работа.

В школе работал ПМПк, заседания которого проводились каждую четверть. На консилиуме рассматривались причины низкой успеваемости отдельных учащихся, результаты диагностики, направление учащихся на обследование в центральный ПМПк.

7.2. Работа социальной службы

Основной задачей социального педагога является разработка и дальнейшая реализация мероприятий, связанных с организацией социально-педагогической защитой воспитанника.

В течение года постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» стоящих на внутришкольном учете, в отделе по делам несовершеннолетних и детей из неблагополучных семей.

С детьми «группы риска» проводилась следующая работа (согласно плану работы):

- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ консультации учащихся,
- ✓ «круглые столы» на правовые темы с инспектором ОПДН;
- ✓ профилактические беседы по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних;
- ✓ классные часы по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях
- ✓ лекции о здоровом образе жизни;
- ✓ создан правовой информационный стенд
- ✓ вовлечение в кружковую работу.

В течение учебного года на Совет профилактики приглашались родители с детьми имеющие следующие проблемы:

- ✓ низкая успеваемость,
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины,
- ✓ нарушение школьной дисциплины,

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились (согласно плану работы):

- ✓ индивидуальные беседы с родителями,
- ✓ родительские лектории,
- ✓ лекции, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

В течение года с выпускниками проводилась профориентационная работа.

Медицинским работником, социальным педагогом, классным руководителем проведены консультации и даны рекомендации родителям по выбору профессии для ребят обучающихся по коррекционной программе. Информация с наименованиями и адресами профессиональных учреждений набирающих группы учащихся с ограниченными возможностями здоровья была доведена до сведения родителей на родительском собрании.

На период летних каникул были трудоустроены через МБУ «Городской молодежный центр» 5 обучающихся.

8. Обеспечение безопасности

Безопасность ОУ является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива нашей школы.

Объектом этой деятельности явились: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, контроля соблюдения требований охраны труда и недопущения случаев травматизма среди сотрудников, обучающихся и воспитанников повседневной жизни и соблюдения требований ПДД и недопущения случаев дорожно-транспортного травматизма.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Постоянно в течение года пополнялся комплект нормативно-правовых документов, включающих в себя вопросы охраны труда.

Еженедельно, во все классах, с обучающимися и воспитанниками классными руководителями и воспитателями проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях – в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями, техногенного и природного характера, действиях в случае возникновения террористического акта, с регистрацией росписи в журналах безопасности.

Беседы, практические тренировки проводились совместно с инспектором ОПДН– Кадошниковой Е.В., главным специалистом ГОЧС Кольцова О.Ю., инспектором ГИБДД Чуминым М.Г.

Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта. Заместитель директора по БЖ ведёт прямую связь с родителями (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях).

В течение всего учебного года, ежемесячно проводились мероприятия:

- по противопожарной безопасности;
- профилактике и недопущения случаев ДДТТ;
- профилактике правонарушений;
- привлечение учащихся и воспитанников к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Информация по этим вопросам безопасности расположена: в вестибюле 1 этажа (для родителей), в уголках безопасности в каждом учебном кабинете и спальне, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС, оказывать первую доврачебную помощь при несчастном случае.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий, в том числе и посвященных началу нового учебного года, проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:
- проведены совещание с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении.

Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

9. Вывод по итогам самообследования

На основании проведенного анализа можно утверждать, что работа школы в течение года была результативной. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.