

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШИ № 23»
и рекомендовано к утверждению
протокол № 3 от 19.09.2016

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «СОШИ № 23»

Е.В. Алсуфьева
приказ № 231 от 11.10.2016



Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся

муниципального казенного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23»

г. Польшаево

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»; письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2001 № 29/1448-6 «О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Уставом муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23» и регламентирует содержание и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23» (далее – Учреждение).

1.2. Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения обучающимися учебных программ общего образования. Ее целью является:

обеспечение социальной защиты обучающихся, выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования;

определение соответствия результатов освоения обучающимися программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

контроль за выполнением учебных программ.

1.3. Выпускники, их родители (законные представители) должны быть своевременно (не менее чем за месяц до начала итоговой аттестации) ознакомлены с настоящим Положением.

2. Проведение итоговой аттестации для обучающихся, обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.2. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.3. Учреждение самостоятельно готовит экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал утверждается директором Учреждения..

2.4. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор Учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин).

2.5. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по Учреждению.

2.6. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.7. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно - трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

2.8. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

2.9. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

2.10. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

2.11. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

2.12. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 - 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

2.13. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

2.14. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом устанавливается 20 минутный перерыв.

2.15. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

3. Порядок выдачи документов об образовании

Свидетельства об обучении выдаются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).