

«Я б в рабочие пошел, пусть меня научат. Для чего нужно трудиться».

Цели классного часа:

- расширить представление детей о значении труда в жизни общества;
- способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость;

Ход мероприятия

Здравствуйтесь ребята, мы с вами много раз говорили о профессиях доступных для вас и вообще мире профессий, а сегодня мы с вами поговорим том, зачем нужно трудиться.

Вы уже все взрослые и у каждого из вас сложилось свое отношение к трудовой деятельности.

Давайте начнем с самого начала существования человека на земле.

Повседневная жизнь древнего человека сводилась к каждодневному тяжелому труду. Без этого человек просто бы не выжил. Мужчины занимались изготовлением оружия для охоты и разделывания туши убитых животных, то есть вся тяжелая работа лежала на них. Так же они оборудовали себе жилища в пещерах, защищая их от вторжения диких животных. Представительницы женского пола обрабатывали шкуры и занимались собирательством (плодов, съедобных клубней, корней, а также веток для костра). И так происходило на протяжении многих веков, что-то менялось и добавлялось, но на всем протяжении существования человечества труд кормил и одевал человека. В дореволюционной России денежные выплаты по старости или увечью получали военные и служащие, а большая часть населения, а это были крестьяне – ничего не получали. И вплоть до середины 20 века человек мог надеяться только на себя.

Поэтому в русском народе детей с самого раннего детства приучали к ответственности и систематическому труду: это было одновременно и главным вопросом воспитания, и залогом выживания. Причём, взгляды наших предков на этот процесс вряд ли порадовали бы современных подростков. Обычно поручения между домочадцами распределялись главой семейства в приказном тоне, и никто не перечил ему в ответ. В то же время за успешно выполненное задание ребёнка всегда хвалили и поощряли, всячески подчёркивая, что он принёс пользу всей семье.

Пожалуй, требования к мальчикам были строже, чем к девочкам, ведь именно из сыновей должны были вырасти будущие «кормильцы» и защитники. Словом, настоящие мужья и отцы.

В первую семилетку (до 7 лет) жизни мальчик постигал многие азы крестьянского труда: его учили ухаживать за скотиной, ездить верхом, помогать в поле, а также – основам мастерства. Например, совершенно необходимым навыком считалось умение мастерить игрушки из различных материалов, плести лукошки и короба, и, конечно же, лапти, которые должны были быть крепкими, тёплыми, непромокаемыми.

Многие 6- и 7-летние мальчишки уверенно помогали отцам при изготовлении мебели, упряжи и прочих необходимых в хозяйстве вещей.

С 7-14 лет за мальчиком окончательно закреплялись устойчивые и разнообразные хозяйственные обязанности, причём они приобретали чёткое половое разделение. Он должен был научиться пахать и молотить – к такой физически тяжёлой работе девочек не привлекали.

Нередко уже в 7-9 лет крестьянские мальчишки начинали подрабатывать «в людях»: родители отдавали их в пастухи за умеренную плату. К этому возрасту считалось, что чадо уже окончательно «вошло в разум», и поэтому необходимо научить его всему тому, что умеет и знает отец.

Работа на земле. В русских деревнях землепашество было подтверждением полноценного мужского статуса. Поэтому мальчики-подростки должны были работать в поле. Они удобряли землю, рыхлили верхний слой почвы, вели под уздцы запряжённую в борону лошадь или ехали на ней верхом, «когда отец ведёт борозду».

Подростки принимали самое активное участие и в сборе урожая. С 11-13 лет мальчика уже привлекали к самостоятельной пахоте. Сначала ему выделяли небольшой участок пашни, на котором можно было потренироваться, а к 14 годам подросток сам мог уверенно вспахать землю, то есть становился полноценным работником.

Пасти лошадей ночью, и это также было обязанностью мальчишек. Именно поэтому с самых ранних лет их учили запрягать лошадей и ездить на них верхом, управлять ими, сидя или стоя в телеге, водить на водопой – в полном соответствии с поговоркой «Дело учит, мучит, да кормит».

Уже к 8-9 годам отрок обычно умел расставлять силки на мелкую дичь и птицу, стрелять из лука, удить рыбу или бить её острогой. К этому перечню нередко добавлялся сбор грибов, ягод и орехов, что тоже было неплохим материальным подспорьем. К 9-12 годам подросток мог вступить во взрослую промысловую артель и к 14, пройдя испытательный срок, стать полноценным её членом. Тогда он начинал вносить значимую долю в семейный бюджет и переходил в разряд взрослых «добытчиков» и завидных женихов.

Девочки с 5 лет активно помогали матери, занимались домашним хозяйством доили коров или коз, выгоняли их на пастбище), занимались огородом, приготовлением пищи, рукоделием, смотрели за младшими детьми. Им прививались истинно женские ценности, верность, уважение, скромность, трудолюбие.

Вот так и вырастали в крестьянских семьях «добры молодцы» и «красны девицы» – которыми родители по праву гордились. Кроме трудового воспитания, детям прививали и чёткие моральные принципы: их учили почитать старших, милосердно относиться к нищим и убогим, гостеприимству, уважению к плодам своего и чужого труда, основам веры.

Было ещё два важных правила, которые любой отрок знал наизусть: первое – мужчина должен уметь защитить свою женщину и свою семью, причём не только физически, но и с материальной, и с психологической стороны. Согласно второму правилу, мужчина должен был уметь сдерживать свои эмоции и всегда контролировать себя. Труд для каждого человека и семьи служит источником материального благосостояния. Ведь для нормального существования естественно, необходимы соответствующие материальные

условия: наличие жилой площади, обстановки, предметов быта и т. п., а также средств к существованию. Люди всегда придавали огромное значение труду. Многие древние авторы рассматривали труд как нравственный подвиг, как высокий долг человека. Идеал трудовой жизни наших предков – это трудолюбие, бережливость, порядок и чистота в хозяйстве.

Труд – это источник радости, удовольствия. Труд имеет большое личное значение. Мы знаем, как счастливы люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились.

Нигде не говорится, что человек должен работать, чтобы окружить себя роскошью и излишествами, но чтобы было необходимое для жизни.

Многие ребята, мечтая о взрослой жизни, ищут для себя какой-то идеал для подражания, выбирают человека, на которого хочется быть похожим. Чаще всего в качестве такого идеала выступают звёзды шоу-бизнеса, герои телевизионных тусовок, скандалов, реклам. А ведь истинные герои живут среди нас – это ваши родители, бабушки, дедушки. Из дня в день они скромно делают свою работу: учат, лечат, строят, перевозят, продают, убирают, кормят – делают всё то, без чего мы не можем жить.

Вы должны помнить, каждая профессия незаменима. Не нужно презрительно относиться рабочим профессиям. Строитель трудится для того, чтобы были новые больницы, школы, жилые дома. Слесарь это человек без которого мы бы замерзли, сидели без воды и с засоренной канализацией. Дворник для того, чтобы во дворах зимой можно было пройти и проехать, летом и осенью было чисто. Шахтер в шахте добывает уголь, чтобы могли работать котельные и у нас была горячая вода и тепло. Работа парикмахера также необходима каждому человеку, потому что всем нам нужно иметь опрятный вид и красивую причёску. Все трудятся и на благо других людей и для себя. Получив зарплату, человек может позволить купить необходимое себе и своей семье, оплачивать счета, путешествовать.

Педагог

Ребята, скажите, Для чего человек трудится:

- источник существования;
- основной способ создания благ;
- способ самореализации (человек работает на постоянной работе) и

достижения цели (приобретение жилья, машины, путешествия) *Труд красит человека, а безделье его уродует. Без труда человек заржавеет и заболеет.*

Если человек не работает, через какое-то время он привыкнет к этому, для него это будет в порядке вещей. А человек он не может без деятельности жить ему нужно чем-то заниматься и он начинает что делать? Либо алкогольная, либо компьютерная зависимость.

- выполнение долга перед своими близкими и обществом. *Только в труде можно проявить все свои самые лучшие качества.*

И еще я предлагаю **список черт характера** человека, необходимых для того, чтобы быть успешным.

1. Независимость. Мы должны думать не о том, кем хотят меня видеть мои родители или за компанию с другом, но нам следует помнить о собственных интересах.

2. Уверенность. Доверяйте своим инстинктам и прислушивайтесь, что говорит сердце. Любое принятое решение отразится на нашей будущей жизни. Если вы совершили ошибку, не воспринимайте ее как причину к сомнениям в будущем, но понимайте ее как опыт, без которого ваша жизнь была менее осознанной.

3. Настойчивость. На успешных людей смотрим как на образец для подражания, объект уважения или. Но ведь они не всегда были такими. С чего-то начинали и проходили через полосы неудач. И только тот, кто смог преодолеть отчаяние и настойчиво работать над проектом, в успех которого он верил, теперь может назвать себя успешным человеком, прожившим жизнь не зря.

4. Умение не впадать в отчаяние. Стойкость и умение не принимать близко к сердцу если что-то не получается. Не сдал экзамены, не поступил в этом году в вуз, А чужие упреки и критику рассмотреть более внимательно и сделать для себя соответствующие выводы.

5. Осознание самого себя. Человек должен знать, в чём его сильные и слабые стороны. Если не знает, кем является на самом деле, никогда не поймёт, на что действительно он способен. *(Ребята получают листочки для определения сильных и слабых сторон своего характера)*

6. Сосредоточенность. Сосредоточенность на одной задаче – гарантия ее выполнения. Как бы вы не разбивали свой проект на мини-цели и задачи, что вам нужно сделать – так это довести его до конца. Любые отвлекающие проекты должны подождать или идти по плану только после главного.

7. Оптимизм. Оптимизм является важнейшей чертой характера любого успешного человека. Без него все остальное имело бы мало смысла и было бы трудновыполнимо. Поэтому абсолютно необходимо придерживаться позитивного мышления и никогда не сдаваться.

Я считаю, что самое главное качество в человеке – доброта. Ребята, как вы думаете, легко ли быть одновременно успешным и добрым? *(Мнения учащихся).*

Каждый человек должен задумываться над тем, что происходит вокруг, и постараться жить так, чтобы не делать несчастным людей, находящихся рядом с вами. Вы стремитесь к тому, чтобы о вас говорили: «Это хороший человек».

А какого же человека, можно назвать хорошим? *(Мнение учащихся).*

Хороший человек – это человек добрый, трудолюбивый, жизнерадостный, умеющий прощать другим их слабости, стремящийся к знаниям, заботящийся о родных и близких, борющийся за мир, бескорыстно помогающий всем, кто нуждается в его помощи.