

Игра по профориентации "Я и мир профессий"

Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет.

Константин Дмитриевич Ушинский

Цель: Продолжить формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений (профессиональное самоопределение воспитанников)

Задачи мероприятия:

- Воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.
- Информировать их о качествах, присущих людям тех или иных профессий.
- Формировать актуальное для подростков «информационное поле» при выборе профессии;

План мероприятия:

- Провести игру: "Назови профессии или специальности на заданные буквы".
- Провести игру: "Самая – самая".
- Провести упражнение «Основной мотив выбора профессии»
- Изучение житейского способа выбора профессии.
- Игра «Анаграмма»
- Провести игру: "Угадай профессию".
- Провести игру «Пантомима»
- Провести игру «Закончи пословицу»
- Подвести итоги мероприятия.

Оборудование: карточки с заданиями для игр, тестовые бланки, классная доска (название мероприятия, высказывание Ушинского К.Д.)

Ход мероприятия:

1. Слово педагога

Ребята, не далек тот час, когда вы получите аттестаты об образовании и вступите в новую пору своей жизни. Прежде главным для вас была учеба в школе, которую вы и дальше продолжите в учебных заведениях нашей области, где вы будете получать знания не только по школьным дисциплинам, но и приобретать знания по выбранной профессии. И именно сейчас мы с вами серьезно задумываемся о выборе своей профессии.

В вашем возрасте это сделать нелегко. Помогают вам в этом выборе родители, учителя, психолог, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

Сегодняшнюю встречу мы проведем с вами в виде игры

1. Игровая разминка.

Я предлагаю вам разделиться на две команды.

(Деление на команды повышает активность учащихся)

Игра первая: Р, О, П (представитель команды вытягивает незаполненные карточки с заданием)

Задание: надо придумать профессии или специальности, начинающиеся на заданную букву. За каждую названную профессию или специальность команда получает 1 балл. Если названная профессия или специальность вызывает сомнение, команда должна объяснить, чем занимается представитель данной профессии или специальности. Если команда не сможет дать объяснение, то ответ не засчитывается. Чья команда это сделает лучше и быстрее? - дополнительные 3 балла. Время выполнения – 3 минуты.

О	К	П
Окулист	Контролер	Проводник
Орнитолог	Киноартист	Плотник
Ортопед	Крановщик	Пилот
Обходчик железнодорожных путей	Кочегар	Пожарный
Оператор машинного доения	Киномеханик	Полицейский
Оператор связи	Космонавт	Полярник
Оператор ЭВМ	Кабельщик	Пограничник
	Кровельщик	Печник
	Каменщик	Пиротехник
	Кутюрье	Повар
	Кондитер	Пекарь
	Кондуктор	Портной
		Парашютист

2. Вторая игра: "САМАЯ-САМАЯ".

А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора.

Сейчас вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по нашему мнению, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. За каждую названную профессию или специальность команда получает 1 балл. *(Педагог называет первую характеристику, а команда сразу же по очереди предлагают свои варианты профессий. Если у кого-то возникают сомнения, что названа самая-самая подходящая к данной характеристике профессия (или близкая к самой-самой), то можно задавать уточняющие вопросы).*

Назовите профессии:

Самая зеленая (садовод, лесник, специалист по ландшафтному дизайну, цветовод-декоратор ...)

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Самая красочная (маляр, художник)

Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

Самая волосатая (парикмахер...)

Самая глубокая (подводник, водолаз, шахтер)

Самая детская (воспитатель, педиатр, детский психолог, учитель...)

Самая смешная (юморист, клоун, пародист...)

Самая мокрая (техничка)

Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

Самая серьезная (не имеет право на ошибку) (сапер, хирург, судья, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

Самая высокая (летчик, космонавт)

3. Слово психолога.

Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Возможно не обычных для нашего региона, но востребованных в стране и мире.

Вряд ли кто из вас мечтает стать разведчиком, астрологом, балериной, а тем более – полярником, космонавтом или кинорежиссером. Основная масса выпускников выбирает более обыденную профессию.

Давайте мы выясним, почему же так происходит и что влияет на наш выбор.

4. Упражнение по профориентации "Основной мотив твоего выбора"

Это упражнение помогает разобраться в том, что же двигает человеком при выборе профессии

(распечатка 16 основных мотивов выдается каждому участнику).

Список мотивов включает 16 фраз:

Воспитатель дает задание: зачеркнуть 8 из 16 мотивов, которые к тебе меньше всего относятся. У ребят остается 8 мотивов. Следующие задание – зачеркнуть 4 мотива, которые в меньшей степени руководят тобой. Потом нужно исключить еще 2 менее важных из четырех. И потом удаляем еще один из двух.

Давайте подведем итог этого упражнения (каждый подросток зачитывает свой мотив, который остался у него не зачеркнутый). Вывод делается психологом исходя из ответов детей.

5. Слово педагогу

Кроме мотива, как мы уже говорили, существует подходы к выбору профессии, Таких подходов много, но мы с вами сегодня воспользуемся самым приемлемым для нас – житейским.

Само слово «житейский» говорит за себя. Это не научный специфический подход, а то, чем люди руководствуются в повседневной жизни, исходя из существующих обстоятельств, своего опыта и возможностей.

Итак, что же мы учитываем при выборе профессии, следуя этому способу?

- Востребованность на рынке труда.
- Доходность.
- Требования к умственным и физическим способностям, здоровью (космонавт, водолаз ...).

- Нервно-эмоциональная напряженность (милиционер, учитель, МЧС, шахтер...).
- Образованность (врач, учитель, психолог, ученый...).
- Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной...).
- Положительное влияние на семейную жизнь.
- Общение в труде (работа в коллективе или индивидуальная работа).
- Возможность карьерного роста (важно или не важно).
- Востребованность на рынке труда.

Вот именно поэтому вы и не мечтаете стать полярниками и балетмейстерами, а выбираете более знакомые вам профессии, которые востребованы на рынке труда на сегодняшний день.

Положение можно изменить, если иметь мечту, желание, стремиться к поставленной цели, при этом обладать нужными качествами, способностями.

А теперь угадайте профессию. По анаграммам

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий. (на доске)

РВАЧ = В – (мед.работник)

УИЬТЛЧЕ = У – (педагогический работник в школе)

ТЁРКА = А – (театральная и кинематографическая профессия)

ОЛЬЧОПАТН = П – (почтовый рабочий)

ОКНУЛ = К – (весёлая цирковая профессия)

РМАЛЯ = М – («разноцветный» рабочий)

СПАНОКИЖ = С – (мастер по ремонту обуви)

АВДОТКА = А – (юридическая профессия)

СТАРИНАКА = С – (младший мед. работник)

ПОДРАВЦЕ = П – (человек торгующий товаром)

КРЕДИТОР = Д – (руководитель предприятия)

ТОМАТ + ГОЛОС = С – (зубной врач)

БАЩИК + РАБА = Б – (ударная музыкальная профессия)

АХШЕРТ = Ш – (добытчик «черного золота»)

ТОРСИЛЬТЕ = С – (возводящий здания)

6. Профессиональные качества”.

Естественно, что каждая профессия требует определенного набора качеств, которыми должен обладать представитель данной профессии.

Сейчас мы выясним качества, присущие тем профессиям, которые выбираете вы - выпускники нашей школы. (Дети самостоятельно анализируют и перечисляют качества заданных профессий в карточках).

Время выполнения 5 минут. Выигрывает та команда, которая более полно составит профессиональные качества – 5 баллов.

ВОДИТЕЛЬ	УЧИТЕЛЬ	ПОВАР	БУХГАЛТЕР
Самообладание	Любовь к детям	Самосовершенствование	Терпение
Дисциплина	Гуманность	Образованность	Собранность
Ответственность	Образованность	Образованность	Информированн

Хорошее цветовое восприятие Быстрота реакции; Умение быстро ориентироваться в окружающей среде Способность реагировать на неожиданный сигнал посредством определённых движений...	Терпение Находчивость Самосовершенствование Эрудированность Интуиция Воспитанность Информированность Коммуникабельность Милосердие... Ответственность	Ответственность Хороший глазомер Хорошо развитая вкусовая память, зрительная, обонятельная Хорошая координация движений; Оперативность; ...	Острота Коммуникабельность Точность Образованность Находчивость Тактичность Интуиция Ответственность Порядочность Умение оперировать цифрами, информацией
--	--	--	--

Какая картина вырисовывается перед нами? Казалось бы – такие разные профессии, а качества повторяются.

Это значит, что кроме узкой специализации, человек должен быть всесторонне развитым.

7. Игра пятая «Пантомима»

А теперь давайте отдохнем и поиграем.

Я раздам карточки с указанной там профессией (желающим) - показывать содержимое карточки командам нельзя.

Задание: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют, за правильный ответ – 1 балл.

Предлагаемый список профессий:

Плотник, пилот, учитель, кружевница, врач, повар.

Мы с вами уже знаем, что существует более 50 000 профессий. Не раз мы с вами говорили, что именно «труд человека кормит, а лень портит». Для того, чтобы получить профессию нужно много трудиться – ведь учеба-это тот же труд.

8. Игра шестая «Закончи пословицу».

Существует более 100 пословиц о труде и ученье, вот некоторые из них:

Пашню пашут, руками не машут.

С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.

С охотой можно и в камень гвоздь забить.

Усердная мышь и доску прогрызет.

Не все те повара, у кого ножи длинные.

Ваша задача сейчас закончить пословицу, которую я вам буду предлагать.

За каждую правильно законченную пословицу команда получает 1 балл:

Уменье и труд все (перетрут).

Не стыдно не знать, стыдно не (учиться).

Дело мастера (боится).

За всякое дело берись (умело).

Умение везде найдет (примененье)
Птицу узнают в полете, а человека в (работе).
Маленькое дело лучше большого (безделья).
Без труда не выловишь рыбку из (пруда).
На работу он сзади последних, а на еду — впереди (первых).
Больше дела – меньше (слов).
Не откладывай на завтра то, что можно сделать (сегодня).
Кончил дело — гуляй (смело).

9. Подведение итогов

Подведение итогов игры

А сейчас подведем итог нашей игры (подведение итогов, награждение)

Отзывы детей о мероприятии

Продолжите, пожалуйста, предложения:

Игра мне понравилась...

Игра мне не понравилась и я бы посоветовал(а)...

Заключительное слово воспитателя

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ:

"Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой", а известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет». Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встанет перед любым человеком, в том числе и перед вами.

И я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой.

Спасибо всем за внимание, активное участие в игре! До новых встреч!

Литература.

Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - Москва: Вако, 2005.

CHUDOPREDKI.RU Сайт для родителей «Детские радости » Пословицы Русские пословицы и поговорки/ под редакцией В. Аникина, - М.- :Худож. лит., 1988