

Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия» 01.09.2018

Сегодня одним из важных приоритетных направлений поставленных государством перед образованием – это профориентация школьников. Необходимо на ранних возрастных этапах школьной ступени включать учащихся в работу по профессиональной ориентации. Поэтому уже 1 сентября для ребят проводится Единый профориентационный день «Урок успеха: Моя будущая профессия».

Цель: пропаганда у обучающихся и воспитанников ответственного отношения к выбору профессий.

Задачи:

- знакомить с факторами необходимыми при выборе профессии
- расширить знания учащихся о профессиях
- задуматься о профессиональном будущем

Оборудование: интерактивная доска, проектор, экран, презентация.

Слайд 2. Педагог. Здравствуйте, ребята. Поздравляю вас с началом нового учебного года, желаю вам здоровья, успехов в учебе, хорошего поведения, хороших отметок, уважительного отношения к педагогам, друг другу.

Слайд 3. Педагог. Ребята, скажите, пожалуйста, зачем вы ходите в школу? Зачем

она вообще вам нужна, каждый день, из года в год в течение 9 лет ни свет, ни заря просыпаться, в холод или слякоть идти на занятия. Кто это вообще придумал, так издеваться над детьми. Для чего вам это надо? Кто мне ответит на этот вопрос. *Ответы детей (получать знания, учиться считать и писать).*

Педагог. Ну, хорошо, научились читать, писать, а дальше что, зачем вам учеба? *Ответы ребят (для того, что получить профессию, трудиться). Конечно, молодцы!*

Слайд 4. Педагог. Для того мы и учимся, чтобы получив определенные знания перейти на следующий этап жизни – получение профессии, а в профучреждение мы должны прийти с определенным багажом знаний. Каких: умение читать, писать, считать и прочее.

Педагог. А кто-нибудь из вас уже определился с выбором профессии. *Ответы ребят.*

Педагог. Практически никто. Ребята, а как правильно выбрать профессию, как для себя понять какая профессия вам подходит.

Стук в дверь.

Ивашка. Опять я не туда попал. Дети какие-то, учитель.

Педагог. Здравствуйте, а вы кто.

Ивашка. *Здоровается.* Я, Ивашка. То есть Сидоров Иван. Проживаю в деревне Косогорова, ул. Лесная, 56.

Педагог. Очень приятно, Ивашка. Меня зовут Наталья Владимировна, я социальный педагог, а это ученики нашей школы. Ивашка, расскажи, что с тобой случилось.

Ивашка. Понимаете, в этом году я закончил школу, а куда пойти учиться, не определился до сих пор. Ведь сегодня уже 1 сентября. Что делать,

не знаю. Но я очень-очень хочу получить какую-нибудь профессию, хочу стать хорошим специалистом, приносить людям пользу.

Педагог. Ты зашел именно туда куда нужно, потому-что мы с ребятами как раз обсуждаем именно этот вопрос.

Ивашка. *Улыбается.* Здорово. *Снова становится грустным.* А как вы мне поможете? *Смотрит то на ребят, то на педагога.*

Педагог. Ну что, ребята, поможем Ивашке. *Ответы ребят. Да.*

Педагог. Итак, ребята, кто мне скажет что нужно для того чтобы правильно выбрать профессию. *Ответы ребят. Выбрать то, что тебе нравится делать что ты умеешь.*

Слайд 5. Педагог. Молодцы. Для того, чтобы выбор будущей профессии был правильным, вам необходимо обстоятельно проанализировать три основных фактора: *Хочу (интересы склонности). Могу.(способность возможности здоровье) Надо.(потребность на рынке)*

Ивашка. *Чешет затылок.* Ну надо же, а я и не знал.

Педагог. Скажи, пожалуйста, ты кем-нибудь хочешь стать, есть у тебя мечта.

Ивашка. Да, есть. А ребята у вас любят отгадывать загадки.

Педагог. А при чем здесь загадки, мы вроде о профессиях разговариваем.

Ивашка. Я сейчас им загадаю загадку, а они пусть отгадают, кем я хочу стать.

*Он красит дома и заборы
Мосты, телевышки, соборы.
Случайно чуть-чуть тротуар
Однажды покрасил...*

Ответы ребят. МАЛЯР

Ивашка. Правильно ребята вы угадали, молодцы. Я хочу стать маляром.

Педагог. Отличная профессия, и кстати, очень востребована на рынке труда.

Педагог. Я даже знаю куда тебе можно поступить. *Передает ему название профучреждений.*

Ивашка. Спасибо вам большое, я попробую поступить в этом году может еще не поздно. До свидания.

Педагог. Если не поступишь в этом году, не отчаивайся, на следующий год поступишь обязательно.

Педагог. И вы ребята, знайте, что нужно заранее выбирать профессию, еще учась в школе. А как правильно ее выбрать вы то же уже знаете. Какие это 3 компонента, назовите, пожалуйста. *Ответы ребят. Хочу (интересы склонности). Могу (способность возможности здоровье) Надо (потребность на рынке)*

Педагог. Помните это и не совершайте ошибок Ивашки. Ребята выпускники уже с начала учебного года задумывайтесь и определяйтесь с выбором профессии. Мы вам обязательно в этом поможем.

Слайд 6. Педагог. Спасибо всем за внимание! До свидания, успехов в учебе.