

"Все профессии важны..."

Слайд 1.

Цель: познакомить школьников младших классов с новыми профессиями.

Задачи:

- Закрепить у ребят понятие (представление) времени.
 - Обобщить знания школьников о профессиях и познакомить их с новыми.
 - Подготовить учащихся к выбору профессии.
 - Формирование художественно-творческой активности учащихся.
- Участие детей в создании образа одной из профессий.
- Формирование навыков работы с художественными материалами.
 - Развить у школьников младших классов навыков общения между собой.
 - Научить ребят работать в группах.

Формы работы: устная работа

Зрительный ряд и оборудование: интерактивная доска или телевизор, дидактический материал с изображением людей разных профессий, пособия, выполненные учителем, лучшие детские работы.

Учитель:

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

Вступительная беседа.

Здравствуйте ребята, сегодня наша встреча посвящена профессиям и тема классного часа называется "Все профессии важны..."

– Давайте вспомним, что такое профессия.

Слайд 2

Профессия – род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки, служащий источником существования.

– Мы продолжаем с вами знакомиться с разными профессиями.

Слайд 3

– Ребята, до школы вы ходили в детский сад. С людьми, каких профессий вы общались? (Воспитатель, помощник воспитателя, повар и др.)

– Кем вы являетесь сейчас? (учениками).

– И школе вы познакомились с людьми разных профессий.

Назовите эти профессии. (Учителя, воспитатели, повара, библиотекарь и т.д.)

– Что нужно для приобретения профессии? (хорошо учиться, быть любознательным, любить трудиться...)

– О профессиях написано много стихов.

Слайд 4.

Чтение стихотворения: Чем пахнут ремесла? Д. Родари

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.
Мимо столярной
Идёшь мастерской, -
Стружкой пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофёра
Пахнет бензином.
Блуза рабочего -
Маслом машинным.
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате -
Лекарством приятным.
Рыхлой землёю,
Поле и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.
Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только безделье
Не пахнет никак.
Сколько ни душится
Лодырь богатый,
Очень неважно
Он пахнет, ребята!
Педагог замечает о том, что только бездельник не пахнет никак.

Игра "Узнай по описанию."

Слайд 5. А сейчас ребята мы с вами поиграем в игру, «Угадай профессию». Я вам буду описывать ее, а вы мне называть, что это за профессия:

– Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Выбрать книгу тебе поможет этот человек. Он спросит: “Что ты больше всего любишь: сказки или рассказы о животных, приключения или веселые стихи? И подведет тебя к полке, где стоят эти замечательные книги. (**Библиотекарь**)

– Заболел щенок. А сегодня отказался от еды и не хочет играть. Положил свою мордочку на лапы и лежит. Как помочь твоему другу знает врач, который лечит животных. Он даст щенку лекарства. Как называют этого врача? (**Ветеринар**)

– Эта работа трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают ее лишь настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые. (**Полицейский**)
Их называют мастерами подводных дел. У них много работы. Они строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют дно рек и морей.

И, конечно, они спасают людей и кораблей, потерпевших крушение.
(Водолаз)

– Кажется, что лес сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него придти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережет лес, ухаживает за ним. У него много забот и обязанностей. По едва приметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные владенья. Замечает, где буря уронила деревья, где появилось множество насекомых – вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма. Лесной пожар – это беда. Он знает, какие звери и птицы живут здесь. **(Лесник).**

– Выдумать новый костюм, какого еще не было и какой понравится покупателям, очень трудно. Он, придумав костюм, берет и рисует его карандашом. Этот рисунок называется эскиз. По готовому эскизу другие специалисты сделают выкройку модели, и сошьют новое платье. **(Модельер)**
Молодцы, отлично справились.

Самостоятельная работа

Ребята, я предлагаю вам так же называть профессии, я читаю предложения а вы их заканчиваете.

Слайд 6.

Трактор водит(тракторист)

Электричку.....(машинист).

Стену выкрасил(маляр)

Доску выстругал(столяр)

В доме свет провел....(монтер)

В жаркой кузнице ...(кузнец)

Кто все знает.....(молодец)!

Слайд 7.

Игра «Музыкальная викторина» отгадываем профессии слушая песенки

1. Доктор, врач

2. Учитель

3. Повар

4. Пожарники

Слайд 8.

Ребята, как вы думаете, какая профессия всех важней и главней?

(идет небольшой диспут)

Паша говорит: “Моя мама модельер. Она шьет красивую, модную одежду для разных людей. Самая важная профессия на свете – мамина. **МОДЕЛЬЕР!!!**”

Другой ученик рассказывает о своем папе: “А мой папа – дворник! Знаете ли вы, сколько было бы мусора, если он не будет убирать наши дворы! Самая главная профессия – дворник!”

Далее Наташа встает и обхватывает голову руками: “Ах, дворники! Ах, модельеры! А кто же нас будет учить? А кто же нас будет лечить?”

Далее педагог вместе с детьми делает вывод:

Вывод: (дети читают хором)

Все профессии нужны,

Все профессии важны.

Физкультминутка.

Загадка:

В прошлый раз был педагогом

Послезавтра – машинист

Должен знать он очень много,

Потому что он(артист).

– Представьте, что каждый из вас стал артистом! Кто лучше всех сыграет профессию?

– Встали.

Далее учитель читает стихи, а школьники имитируют.

– Клоун – клоун. Что ты можешь?

Я могу скакать, как лошадь,

Я могу летать, как птичка

Я могу снести яичко!

Творческое задание.

Педагог раздает ребятам карточки-задания с изображением человека и предлагает завершить рисунок.

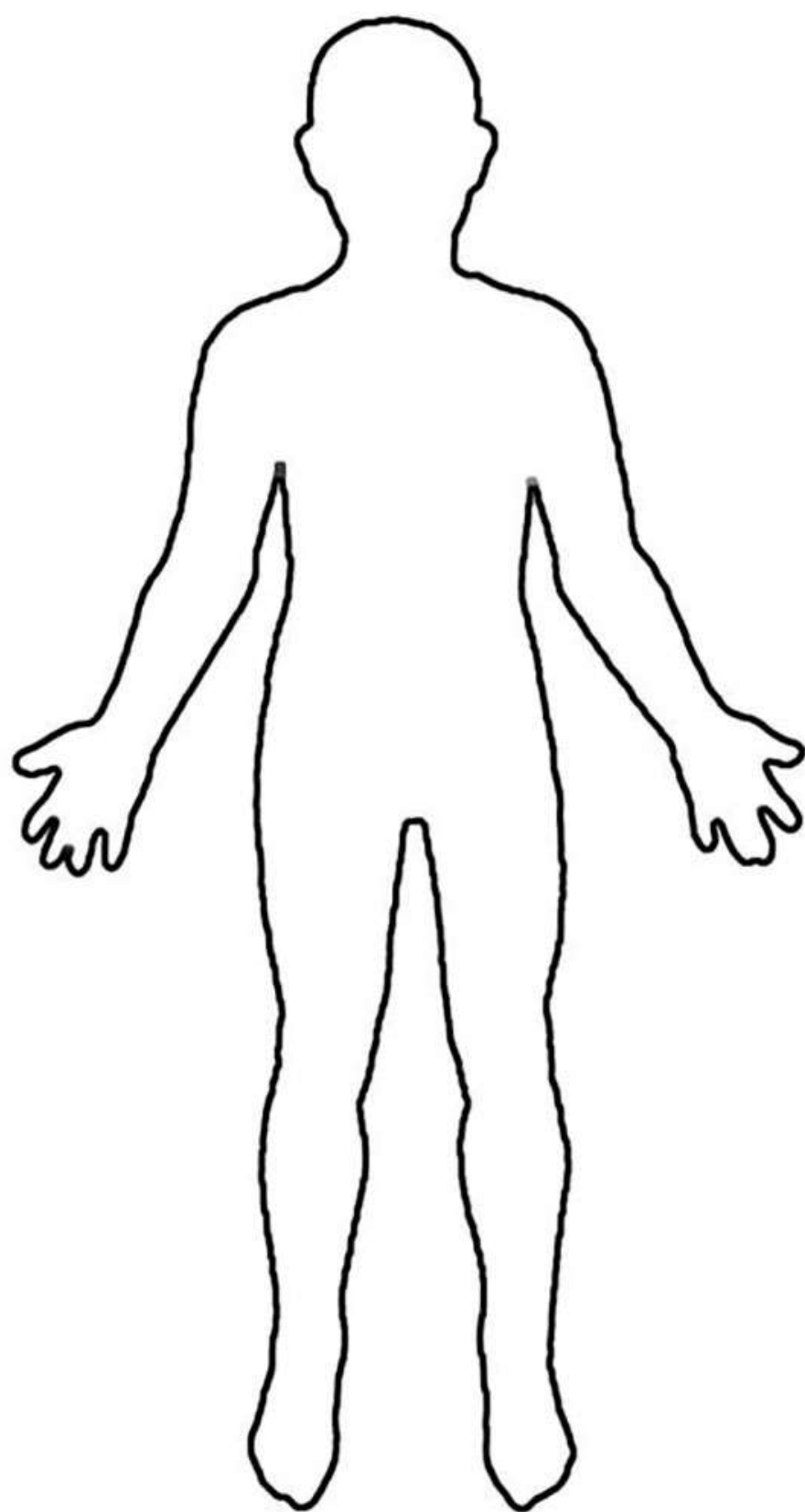
– Перед вами, ребята безликая фигура человека. Кто он? Чем занимается? Мы не знаем.

– А кем бы вы хотели стать? (Ответы)

Дорисуйте этот рисунок. Превратите этого человека в

Ребятам предложено дорисовать, “одеть” человека, сделать из него представителя одной из профессий.

Спасибо, ребята, вы сегодня потрудились на славу! Все ребята молодцы!



Литература:

http://www.prosv.ru/ebooks/Pleshakov_mir_vokrug_nas_1/ А.А. Плешаков
“Мир вокруг нас” Методическое пособие 1 класс

Л. Кондрашова “Экологический калейдоскоп”; Издательство: СОИУУ, 2002
г. Тарабарина Т.И. “И учеба, и игра: природоведение. Популярное пособие
для родителей и педагогов” Издательство: Академия развития, 2006 г.