

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШИ № 23»
_____ Е.В. Алсуфьева
« ___ » _____ 2020 года

План
воспитательной работы
на 2020-2021 учебный год

г. Польшаево

В школе-интернате большое внимание уделяется воспитательной работе, задачей которой является сформировать у каждого воспитанника навыки социализации и социально- одобряемого поведения, и на их основе создать условия для развития в субъективно и общественно значимых направлениях с учетом возможностей школы-интерната, социума, муниципальной государственной власти.

Воспитательная система – это целостная взаимосвязанная система, базирующаяся на четыре основных компонентах воспитания (субъекты, цели, содержание и способы деятельности) и обладающая интегративными характеристиками: «образ жизни», социально-психологический климат. Она охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную общественно значимую деятельность, общение с целью социализации, влияние социальной и предметно-эстетической среды.

Воспитательная работа в школе-интернате строится на основе общих и специальных задач, которые соответствуют основным направлениям воспитательного и коррекционного процесса, находится в тесной связи с коррекционно-образовательным процессом. Основным направлением педагогического воздействия является формирование у воспитанников системы самосознания, которая определит социальное поведение учащихся.

Воспитательная работа ориентирована на:

- коррекцию недостатков личностного развития обучающихся, воспитанников, на преодоление проблем, осложняющих процесс социальной адаптации;
- адаптацию в социуме, посредством культурной деятельности;
- формирование потребности к здоровому образу жизни;
- приобретение жизненного опыта, через занятия разнообразными видами деятельности;
- выработку у обучающихся, воспитанников достаточного уровня самостоятельного поведения в различных жизненных ситуациях;
- развитие навыков и умений коммуникативного поведения.

ЦЕЛЬ.

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, соблюдающего нормы и правила общения, уважающего ценности семьи и общества, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

– **в области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях и внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- формирование осознанной необходимости поведения, определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, обязательном и недопустимом;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- осознание ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

– в области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

– в области формирования семейной культуры:

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни (любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, взаимопомощь, традиции семьи).

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Духовно – нравственное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Общеинтеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Воспитание положительного отношения к труду и профессиональное самоопределение:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Виды деятельности и формы занятий с учащимися

Гражданско-патриотическое воспитание

Изучают Конституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе Калужской области, города Калуги, школьной символике.

Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина; с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, особенностями быта народов России (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, организации деятельности школьных музеев, изучения учебных дисциплин и др.).

Знакомятся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений и организаций, прежде всего Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», городской детской организации «Радуга» и др. (в процессе встреч и бесед с представителями общественных организаций, активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями).

Активно участвуют в организации и развитии школьного самоуправления; в деятельности общественных детских и молодежных организаций, объединений, работе пресс-центров. Участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе.

Получают опыт межкультурной коммуникации с представителями разных народов России, знакомятся с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников, фестивалей культур, языков и др.).

Участвуют в деятельности, связанной с темами военных побед Российской армии, подвигами защитников Отечества, в проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими, в организации деятельности школьных музеев.

Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Разрабатывают на основе полученных знаний социальные проекты и активно участвуют в их реализации – проведении практических разовых мероприятий или организации систематических программ, решающих конкретную социальную проблему школы, городского или сельского поселения.

Духовно-нравственное воспитание

Знакомятся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, участвуют в подготовке и проведении бесед.

Принимают добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, природе; в волонтерском движении.

Расширяют положительный опыт общения со сверстниками в учебе, общественной работе, отдыхе, спорте, участвуют в подготовке и проведении бесед о долге, чести, справедливости, нравственных отношениях, любви и дружбе, дискуссий, диспутов, дебатов морально-этической проблематики, в обсуждении фильмов, спектаклей, публикаций СМИ.

Получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями, и др.).

Получают представление о толерантности ввиду обусловленности жизни возрастающим самосознанием различных слоев и групп населения, в том числе национальных и конфессиональных.

Участвуют в подготовке и реализации социальных проектов интернационального характера (фестивали языков, культур)

Овладевают формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.

Учатся переосмысливать внешние взаимодействия и взаимоотношения с различными людьми в системе общественных отношений.

Интеллектуальное, социально-культурное и медиакультурное, культуротворческое

Участвуют в различных этапах (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Участвуют в деятельности школьных научных обществ, объединений.

С результатами проектной и исследовательской деятельности участвуют в работе научно-практических конференций, научных чтений, форумов и т.п. мероприятиях.

Участвуют в интеллектуальных состязаниях различного уровня, играх, в деятельности интеллектуальных клубов.

Создают учебные презентации.

Учатся творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, ее структурирование, анализ и обобщение из разных источников (дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий и др.).

Участвуют в научно-техническом творчестве, научно-исследовательской деятельности, создании и реализации научно-технических и научно-исследовательских проектов.

Получают представления о культуре, об артефактах мировой художественной культуры (в ходе изучения учебных предметов, знакомства с лучшими произведениями мировой художественной культуры в музеях, на выставках, в картинных галереях, театрах, концертных залах, а также по репродукциям, учебным фильмам).

Получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России (в ходе изучения учебных предметов, встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, в музеи, на выставки, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей).

Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения учебных предметов, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, включая шефство над памятниками культуры вблизи школы, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок).

Участвуют в путешествиях реальных и виртуальных, знакомясь с «городами и весями», достижениями в области культуры. Посещают выставки, спектакли, концерты.

Участвуют во встречах с интересными людьми – деятелями культуры и искусства.

Участвуют вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности,

Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках художественного труда и на занятиях в учреждениях дополнительного образования.

Получают представление о театрализации и опыт участия в школьных театральных постановках.

Участвуют в организации и проведении классных и общешкольных праздников.

Участвуют в оформлении класса и школы.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды (в ходе учебной деятельности, бесед, просмотра учебных фильмов, игровых программ).

Участвуют в пропаганде здорового образа жизни (проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, просматривают и обсуждают фильмы, посвященные разным формам оздоровления). Участвуют в школьных спартакиадах, эстафетах, туристических слетах, лагерях, походах; в спортивно-оздоровительных мероприятиях (днях спорта, здоровья и т. п.).

Ведут краеведческую, поисковую работу. Участвуют в занятиях спортивных секций.

Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьным психологом, медицинскими работниками, родителями).

Приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.).

Участвуют в комплексе мероприятий, позволяющих сформировать потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой; умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путем своих родителей.

Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.

Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т. д.), раскрывающих широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности).

Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.

Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

Экологическое воспитание

Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр, школьных конференций, внеурочной деятельности).

Участвуют в проведении школьных экологических десантов, экологических слетов, акций и т.п.

В рамках деятельности школьных экологических отрядов проводят школьный экологический мониторинг, включающий систематические и целенаправленные наблюдения за состоянием окружающей среды своей местности, школы, своего жилища; мониторинг состояния водной и воздушной среды в своем жилище, школе, населенном пункте; выявление источников загрязнения почвы, воды и воздуха, состава и интенсивности загрязнений, определение причин загрязнения; разработку проектов, снижающих риски загрязнений почвы, воды и воздуха, например, проектов по восстановлению экосистемы ближайшего водоема (пруда, реки, озера и пр.).

Участвуют в проведении дней экологической культуры и здоровья, конкурсов, праздников.

Планируемые результаты.

1. Формирование у учащихся высокого уровня духовно-нравственного развития, патриотизма и гражданской идентичности, правовой воспитанности

Планируемые результаты для 1-4 классов:

- получение представлений об общечеловеческих ценностях и идеалах гражданского общества;
- формирование основ осознания российской идентичности, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование основ уважения к окружающим людям, гордости за свой класс, свою школу, город Калугу, Калужскую область, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну), в том числе Калужской области, города Калуги;
- получение представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации;
- получение представлений о культуре, языках, традициях и обычаях народов, проживающих в Российской Федерации;
- формирование основ активной гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку, первоначальный опыт участия в общественной жизни;

- первоначальное представление о правах и свободах человека, получение первоначального опыта отстаивания собственных прав и свобод человека и гражданина; формирование основ правовой и политической грамотности;
- получение первоначального опыта конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы учащихся, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- получение представлений об интернационализме, дружбе, равенстве, взаимопомощи народов; формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование отрицательного отношения к проявлениям дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Планируемые результаты для 5-10 классов:

- формирование готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, формирование патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своим соотечественникам, чувства ответственности перед Родиной, гордости за город Калугу, Калужскую область, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну), в том числе Калужской области, города Калуги;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
- формирование уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- формирование активной и ответственной гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку, осознанному принятию традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, готовности к участию в общественной жизни;
- формирование готовности отстаивать права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;
- формирование готовности к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование готовности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Планируемые результаты для 11-12 класса:

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированное уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за город Калугу, Калужскую область, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну), в том числе Калужской области, города Калуги;
- сформированное уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;

- сформированное уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- сформированная активная и ответственная гражданская позиция, уважение к закону и правопорядку, осознанное принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, готовность к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;
- готовность к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур.

Планируемые результаты для 1-4 классов:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- получение опыта научно-технического творчества, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- освоение основ культуры через знакомство с «высокой культурой» – художественной, музыкальной, литературным творческим наследием, прежде всего города и региона.

Планируемые результаты для 5-10 классов:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие навыков научно-технического творчества, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование понимания основ культуры через знакомство с «высокой культурой» – художественной, музыкальной, литературным творческим наследием, прежде всего национальным.

Планируемые результаты для 11-12 класса:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- готовность к научно-техническому творчеству, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- сформированность понимания основ культуры через знакомство с «высокой культурой» – художественной, музыкальной, литературным творческим наследием, прежде всего мировым.

3. Формирование способности к реализации художественно-творческого потенциала, развитие эстетического сознания.

- первоначальное знакомство с художественным наследием народов России и мира;
- получение начального опыта творческой деятельности эстетического характера;
- получение элементарных навыков эстетики быта, начального опыта реализации художественно-творческого потенциала.

Планируемые результаты для 5-10 классов:

- формирование эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческую деятельность эстетического характера;
- формирование способности к реализации художественно-творческого потенциала, эстетического отношения к миру.

Планируемые результаты для 11-12 класса:

- Развитое эстетическое сознание, опыт творческой деятельности эстетического характера;
- готовность к реализации художественно-творческого потенциала;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

4. Физическое воспитание, формирование и развитие ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

Планируемые результаты для 1-4 классов:

- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
- формирование негативного отношения к вредным привычкам: курению, употреблению алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ.
- получение опыта занятий спортивно-оздоровительной деятельностью.

Планируемые результаты для 5-10 классов:

- формирование осознанного ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- формирование неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ;
- развитие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Планируемые результаты для 10-12 класса:

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ;
- потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

5. Формирование у учащихся мотивации к труду, потребности к самоопределению.

Планируемые результаты для 1-4 классов:

- формирование начальных навыков трудовой деятельности;
- формирование уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям, уважительного отношения к разным видам трудовой деятельности;
- первоначальное представление о сферах деятельности человека и профессиях.

Планируемые результаты для 5-10 классов:

- формирование готовности к трудовым и социально-экономическим отношениям, развитие навыков трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование потребности осознанного выбора будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов.

Планируемые результаты для 11-12 класса:

- готовность к трудовым и социально-экономическим отношениям, приобретение навыков трудовой деятельности;
- потребность трудиться, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

6. Развитие экологической культуры личности, ценностного отношения к природе, созидательной экологической позиции.

Планируемые результаты для 1-4 классов:

- получение представлений об экологической культуре, бережном отношении к родной земле;
- элементарное понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение первоначальных умений и навыков разумного природопользования,
- формирование основ нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- приобретение первоначального опыта экологически направленной деятельности.

Планируемые результаты для 5-10 классов:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам России и мира;
- становление понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- формирование ответственности за состояние природных ресурсов;
- приобретение умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование опыта экологически направленной деятельности.

Планируемые результаты для 11-12 класса:

- сформированность экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам России и мира;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- осознание ответственности за состояние природных ресурсов;
- приобретение умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- готовность к экологически направленной деятельности.

7. Овладение учащимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Планируемые результаты для 1-4 классов:

Формирование основ социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Планируемые результаты для 5-10 классов:

Формирование социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Планируемые результаты для 11-12 класса:

Приобретение социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Воспитательный процесс выстраивается как логическое восхождение от возраста к возрасту, где каждый новый шаг – ступенька вверх в духовном и физическом становлении. Наряду с традиционными мероприятиями (день Знаний, день Учителя и т.д.) проводятся нетрадиционные формы внеклассной работы: праздник русской зимы, Рождество, Масленица, фольклорные праздники и т.д. Все используемые формы и методы работы дают определенный положительный результат в вопросах воспитания и развития детей. В школе-интернате отработана система по формированию положительных черт личности, по реализации задач воспитательного процесса через кружковую работу.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

- самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Торжественная линейка. Тематические классные часы «День знаний – день новых ожиданий».	1-11	01.09	<u>Директор; Классные руководители</u>
Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Мероприятия по ПДД (классные часы, беседы, викторины, конкурсы и т.п.)	1-11	В течении месяца	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; воспитатели</u>
Памятная дата -2 сентября- День окончания Второй мировой войны. Видеолекторий «И памяти вечная слава»	1-11	02.09	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; воспитатели</u>
Беседа «Знакомство учащихся с Правилами внутреннего распорядка школы, обязанностями и правами учащихся»	1-11	02.03	<u>Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители</u>
Неделя безопасности	1-11	03.09-09.09	<u>Зам директора по ВР; Воспитатели; Классные руководители</u>
Видеолекторий посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «День памяти детей Беслана»	1-11	04.09	<u>Зам директора по ВР; Воспитатели; Классные руководители</u>
Игровое мероприятие «Здравствуй, школа!»	1-4	11.09	<u>Зам директора по ВР; Воспитатели</u>
В честь Дня дошкольного образования-27 сентября Игровая программа «С воспитателями , это интересно»	1-4	27.09	<u>Зам директора по ВР; Воспитатели</u>
Мероприятия по подготовке празднования 300-летия Кузбасса Осенняя мини-эстафета «Золотой Кузбасс»	6-11	24.09	<u>Учитель физкультуры</u>
Работа по оформлению документации внеурочной деятельности, кружков. Заполнение социального паспорта класса.	1-11	В течении месяца	<u>Классные руководители; Воспитатели</u>

Октябрь			
День пожилого человека Классный час «Воспитательский час «Есть в старости прекрасные моменты, когда нужны кому-то старики!»	1-11	01.10	<u>Зам директора по ВР,</u> <u>Воспитатели</u>
Подготовка и проведение праздничного мероприятия по классам , посвящённого Дню учителя	1-11	04.10	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
15 октября –День Математики Классный час «Математика-царица наук»	1-11	15.10	<u>Учитель математики;</u> <u>Воспитатели</u>
Классный час «День учителя. Урок об учителях»	1-11	03.10	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Викторина «А знаете ли вы свои права и обязанности»	1-11	04.10	<u>Соц. педагог, педагог-психолог,</u> <u>кл. руководители</u>
Осенний праздник «Осенняя пора, очей очарованье»	1-11	октябрь	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Всемирный день защиты животных. Информационный час «Красная книга. Животные Сибири »	1-11	04.10	<u>Учитель биологии</u>
23 октября – 100 лет со дня рождения итальянского детского писателя, лауреата Международной премии им. Х.-К. Андерсена (1970) Джанни Родари (1920–1980).	1-4	23.10	<u>Библиотекарь</u>
Ноябрь			
Мероприятие для школьников «4 ноября – День народного единства» Викторина «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»	1-11	04.11	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Литературная гостиная «В дружбе народов - единство России»	8	14.11	<u>Библиотекарь</u>
Посвящение в первоклассники	1-5		<u>Классные руководители</u>
Праздничная программа в классах ко дню Матери «Святость материнства».	1-11	29.11	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Беседа «Последствия безнравственного поведения»	6-11	20.11	<u>Соц. педагог,</u> <u>Педагог-психолог</u>
13 ноября – Международный день слепых «урок доброты»	1-11	13.11	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>

18 ноября – День рождение Деда Мороза «Дед Морозы разных стран»	1-11	18.11	<u>Зам директора по ВР;</u> <u>Воспитатели</u>
21 ноября – Всемирный день телевидения. Развлекательное мероприятие «Телевизионный каламбур»	1-11	21.11	<u>Зам директора по ВР;</u> <u>Воспитатели</u>
21 ноября – Международный день отказа от курения. Всемирный День отказа от курения.	1-11	21.11	<u>Зам директора по ВР; Классные</u> <u>руководители; Воспитатели</u>
Декабрь			
Классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом «ВИЧ/СПИД»	1-11	1.12	<u>Соц. педагог, педагог-психолог,</u> <u>мед. работник</u>
14 декабря-День Наума Грамотника Игровое интеллектуальное мероприятие «АБВГДЕЙКА»	1-11	14.12	<u>Зам директора по ВР;</u> <u>Воспитатели; Учитель русского</u> <u>языка</u>
Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.»	1-11	25.12	<u>Зам директора по ВР;</u> <u>Воспитатели</u>
«Сто затей для детей» игровая программа.	Нач.кл	19.12	<u>Библиотекарь</u>
Январь			
День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Информационный час «День снятия блокады Ленинграда»	1-11		<u>Зам директора по ВР; Классные</u> <u>руководители; Воспитатели</u>
9 декабря-День героев Отечества	7-11	09.12	<u>Учитель истории</u>
Встреча с героями сказки Гофмана Щелкунчик	5а.б,в.кл.	14.01	<u>Библиотекарь</u>
«Что ни страница, то слон, то львица». Путешествие по детским стихам Маяковского	Нач.кл.	28.01	<u>Библиотекарь</u>
Викторина «Последствия употребления ПАВ»	1-11	12.01	<u>Соц. педагог</u>
Народный праздник «Коляда, коляда ...»	1-11	13.01	<u>Зам директора по ВР; Классные</u> <u>руководители; Воспитатели</u>
27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. Уроки истории «Память о Холокосте»	1-11	27.02	<u>Учитель истории</u>
Февраль			
8 февраля – День российской науки Игровой интеллектуальный час «Очевидное-невероятное»	1-11	08.02	<u>Зам директора по ВР; Классные</u> <u>руководители; Воспитатели</u>
14 февраля – Международному дню книгодарения.	1-11	14.02	<u>библиотекарь</u>

Акция «Книга-лучший подарок»			
Дорожно- транспортная викторина «Азбука дорожной безопасности»	1-11	20.02	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Круглый стол «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	6-11	02	<u>Соц.педагог, инспектор ОПДН</u>
Мероприятия по подготовке празднования 300-летия Кузбасса Спортивно-игровое мероприятие в честь Дня защитника Отечества. «Богатыри земли сибирской»	1-11	20.02	<u>Учитель физкультуры</u>
Март			
Народный праздник «Как на Масляной неделе...»	1-11	08.03-14.03	<u>воспитатели</u>
Классный час к Международному женскому дню 8 марта «Весенняя капель»	1-11	08.03	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители</u>
Праздничная игровая программа для девочек «Школьница Кузбасса- 2021»	5-11	6.03	<u>Зам директора по ВР; Воспитатели</u>
Классный час «ЗОЖ – это здорово!»	1-11	10.02	<u>Соц. педагог, мед. работник</u>
Мероприятия по подготовке празднования 300-летия Кузбасса Заочное путешествие в дом-музей Ф. Достоевского в Новокузнецке	7;9;11	04.03	<u>Библиотекарь</u>
Игра-викторина «В мире интересного»	1-11	24.03	<u>Зам.директора по ВР; Воспитатели</u>
Апрель			
1 апреля-Ассорти – пирог «Весёлые конкурсы»	1-11	1.04	<u>Зам директора по ВР; Воспитатели</u>
12 Апреля-День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-11	12.04	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
День здоровья «Забавы Сибири»	1-11	7.04	<u>Учитель физкультуры</u>
Мероприятия по подготовке празднования 300-летия Кузбасса Поэты Кузбасса. Литературный час.	бкл	17.03	<u>Библиотекарь</u>
Познавательная беседа «Сколько ниточке не вейся. Последствия преступлений».	7-11	02	<u>Соц. Педагог; Инспектор ОПДН</u>
Конкурсное мероприятие по ПДД «Безопасное колесо»	1-11	20.04	

<u>Май</u>			
Видеолекторий «Поклонимся великим тем годам»	1-11	6.05	<u>Учитель истории</u>
9 мая- Праздничное мероприятие посвященное Дню Победы	1-11	9.05	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
«Да здравствует детство!» - досуговое мероприятие , посвященное международному дню защиты детей	1-4	24.05	<u>Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, воспитатели</u>
Информационный урок «Безопасные каникулы»	1-11	25.05	<u>Соц. Педагог; Классные руководители; Воспитатели</u>
«Вместе с книгой мы растем» обзор детской литературы для летнего чтения	1-11	С 15.05-29.05	<u>Библиотекарь</u>
Проведение мероприятия «День семьи, любви и верности».	1-8	24.05	<u>Соц. педагог, педагог-психолог</u>
Последний звонок	9	25.05	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители выпускных классов</u>
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общеинтеллектуальное «Развивайка»	1-4 А	2	<u>Иванова И.М.</u>
Социальное «Школа добрых дел»	1-4 А; 1-4 Б;1-4 В	6	<u>Плис И.Ю.</u>
Спортивно-оздоровительное «Здоровейка»	1-4 А; 1-4 Б;1-4 В	6	<u>Довыденко Ю.В.</u>
Духовно-нравственное «В мире книг»	1-4 А; 1-4 Б;1-4 В	6	<u>Григорьева Л.В.</u>
Общекультурное «Хоровое пение»	1-4 А; 1-4 Б;1-4 В	6	<u>Антонова Е.Е.</u>
Кружки			
Финансовая грамотность	8-9Б	2	<u>Конева Н.М.</u>
Занимательная математика	6-7Б	2	<u>Кузьмина З.Г.</u>
Пионербол	5-9 Б	5	<u>Жихарева Н.А.</u>
Театральный	6-9А;4А;5Б;8Б	6	<u>Миронова И.С.</u>
Регионоведение	5-9Б	5	<u>Жихарева Н.А.</u>

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия города.		В течении месяца	
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Мероприятия по подготовке празднования 300-летия Кузбасса Виртуальное путешествие «Достопримечательности моего Кузбасса»	1-11	сентябрь	<u>Библиотекарь</u>
Челлендж «Любимым УЧИТЕЛЯМ» Видео-поздравление	1-11	21.09-05.10	<u>Зам директора по ВР;</u> <u>Классные руководители;</u> <u>Воспитатели</u>
Октябрь			
Видеоролик с поздравлением «Спасибо вам, учителя!»	1-11	04.10	<u>Зам директора по ВР;</u> <u>Воспитатели</u>
Ноябрь			
К Дню народного единства в СВАО 4 ноября «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (презентация)	1-11	04.10	<u>Библиотекарь</u>
Декабрь			
Видеоролик «В преддверии праздников»(стихи)	1-11	20.12-31.12	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Январь			
Видеопрезентация «Семейный отдых в новогодние каникулы»	1-11	1.01-15.01	<u>Зам директора по ВР;</u> <u>Воспитатели; Классные руководители</u>
Февраль			
Видеопоздравление ко дню Защитника Отечества	1-11	18.02-23.02	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>

Март			
Праздничная видео-открытка «Для наших милых дам»	1-11	1.03-08.03	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Однодневный поход на берег озера «Песни у костра»	1-11	сентябрь	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Пешая прогулка в парк с интерактивным заданием «Фотограф для школьной газеты»	1-11	28.09	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Выездные мероприятия. Акция «От всей души» (изготовление обучающимися подарков, вручение ветеранам педагогического труда)	1-11	24.09-03.10	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Познавательная экскурсия в городскую библиотеку «Особая книга»: посвященная Международному Дню Белой трости	1-11	27.01	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели; Библиотекарь</u>
Выездная экскурсия в музей-заповедник «Томская Писаница»	1-11	02	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели;</u>
Экскурсия в городской музей	5-11	май	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели;</u>
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Оформление стенда «С днём знаний!»	1-11	сентябрь	<u>Зам.директора по ВР</u>
Оформление выставки «Фестиваль военной техники»	1-11	23.09	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Операция «Уют» (Работа на пришкольном участке)	1-11	24.09	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>

Городской конкурс рисунков -«Портрет любимого учителя» -«Открытка ко Дню Учителя»	1-11	25.09	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Октябрь			
Мероприятия по подготовке празднования 300-летия Кузбасса Оформление стендов:«7 чудес Кузбасса»; «Кузбасс-сердце России»		10	<u>Зам.директора по ВР</u>
Городской конкурс рисунков «Мой учитель самый лучший» -Портрет любимого учителя(воспитателя)	1-11	14.09-25.09	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Городской конкурс «Открытка ко Дню учителя»	1-11	25.09	<u>Зам директора по ВР; Учителя; Воспитатели</u>
Поздравительная стенгазета ко Дню учителя «Прими букет, учитель мой»	1-11	05.10	<u>Зам.директора по ВР ; Воспитатели</u>
Выставка детских работ из природного материала	1-11		<u>Зам.директора по ВР ; Воспитатели</u>
Выставка детских поделок из природного материала «Зеркало природы»	1-11	15.10-20.10	<u>Зам.директора по ВР, воспитатели, классные руководители</u>
Ноябрь			
Оформление стенда «Профилактика ГРИППа и ОРВИ», «Коронавирусу скажем, стоп!»	1-11	1.11	<u>Зам.директора по ВР ; Воспитатели</u>
<u>Оформление плаката ко Дню Матери</u>		<u>24-25.11</u>	<u>Зам.директора по ВР ; Класные руководители; Воспитатели</u>
Декабрь			
Мероприятия по подготовке празднования 300-летия Кузбасса Праздничное оформление школы «Новогодний Кузбасс»	1-11	В течении месяца	<u>Замдиректора по ВР ; Воспитатели; классные руководители</u>
Выставка рисунков «Осторожно , СПИД !»	1-11	1.12	<u>Замдиректора по ВР ; Воспитатели; классные руководители</u>
Выставка детских работ «Зелёная красавица Кузбасса»	1-11	15.12-31.12	<u>Замдиректора по ВР ; Воспитатели; классные руководители</u>

Оформление стенда по пожарной безопасности	1-11	17.10	<u>Замдиректора по ВР , Воспитатели</u>
«Постройка снежного городка на территории школы»	1-11	12	<u>Зам директора по ВР , классные руководители;Воспитатели</u>
Январь			
Организация фотовыставочной зоны в кабинете пол теме «Как я провёл каникулы»	1-11	15.01	<u>Зам директора по ВР , классные руководители;Воспитатели</u>
Февраль			
Оформление праздничного плаката ко дню Защитника Отечества	1-11	23.02	<u>Зам директора по ВР , классные руководители;Воспитатели</u>
Выставка детских работ на военную тематику	1-11	15.02-23.02	<u>Зам директора по ВР , классные руководители;Воспитатели</u>
Март			
Оформление праздничной стенгазеты к Международному женскому дню 8 марта «Для милых дам»	1-11	08.03-14.03	<u>Зам директора по ВР , классные руководители;Воспитатели</u>
Изготовление поздравительных открыток	1-11	1.03-8.03	<u>Зам директора по ВР , классные руководители;Воспитатели</u>
Оформление стенда по ЧС «Весенние паводки»; «Лёд-друг или враг»	1-11		<u>Зам директора по ВР</u>
Апрель			
Выставка детских работ ко дню космонавтики «Необъятная вселенная»		05.12-12.04	<u>Зам директора по ВР , классные руководители;Воспитатели</u>
Оформление стенда по ПДД		В течении месяца	<u>Зам директора по ВР; Классные руководители; Воспитатели</u>
Май			
Классный час «Труд украшает человека»	1-11	01.05	<u>Зам директора по ВР , классные руководители; Воспитатели</u>
Выставка поделок «пасхальный сувенир»	1-11	25.04-02.05	<u>Зам директора по ВР , классные руководители; Воспитатели</u>
Оформление окон к 9 мая	1-11	01.05	<u>Зам директора по ВР , классные руководители;Воспитатели</u>
Фотовыставка ко дню Великой Победы «Фронтная весточка»		02.05	<u>Зам директора по ВР , классные руководители;Воспитатели</u>

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультация для родителей «Особенности общения с детьми»		10	<u>Зам.директора по ВР</u>
Консультация для родителей «Роль старшего поколения в семье»		12	<u>Зам.директора по ВР</u>
Консультация-практикум для родителей подростков «Друг моей мечты или кто кумир для ребёнка»		12	<u>Соц. педагог, психолог</u>
Декабрь			
Родительские собрания	По плану		<u>Классные руководители</u>
Февраль			
Консультирование родителей, воспитанников по выбору профессии	8-11	02	<u>Соц. педагог, психолог</u>
Май			
Родительские собрания	По плану	05	<u>Зам. директора по ВР, Классные руководители</u>
Участие в творческих конкурсах городского, областного, регионального, всероссийского уровней		В течении года	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели</u>
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

