

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23»

Рассмотрено
на заседании
учителей начальных
классов

Руководитель МО

Н.С. Трущенко

Протокол № _____

от _____

Согласовано
заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

М.А. Тюменцева

Утверждаю
Директор МКОУ
«СОШИ №23»

Е.В. Алсуфьева

Приказ № _____

от _____

Рабочая программа
Основы финансовой грамотности
(внеурочная деятельность)
5-9 классы

Составитель:
учитель
И.А. Кабак

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2. Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение учебного предмета «Основы финансовой грамотности» обеспечивает:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги,

товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»

5 класс

Модуль 1.

Введение в курс «Основы финансовой грамотности»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Темы занятий

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 2. Доходы и расходы семьи.

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Темы занятий

1. Деньги: что это такое?
2. Учебные мини-проекты «Деньги».
3. Из чего складываются доходы семьи.
4. Учимся считать семейные доходы.
5. Исследуем доходы семьи.
6. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
7. Как появляются расходы семьи.
8. Учимся считать семейные расходы.
9. Исследуем расходы семьи.
10. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
11. Как сформировать семейный бюджет.
12. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
13. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
14. Обобщение результатов изучения модуля 1
15. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

6 класс

Модуль 3. Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий

1. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.
2. Что такое страхование и для чего оно необходимо.
3. Что и как можно страховать.
4. Ролевая игра «Страхование».
5. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
6. Как определить надёжность страховых компаний.
7. Как работает страховая компания.

8. Учебные мини-проекты «Страхование».
9. Обобщение результатов изучения модуля 2.
10. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Модуль 4. История возникновения обмена и торговли

Базовые понятия: понятие благо, экономическое и даровое благо. Биржа, рынок, банки, кредит, депозит, виды депозитов.

Банки и их услуги. Вклады. Виды вкладов: срочные, до востребования, их преимущества и недостатки. Страхование вкладов от рисков. Агентство по страхованию вкладов.

Виды торговли. Продажа гражданам товаров длительного пользования в кредит; по образцам.

Виды магазинов: традиционные, самообслуживания (супер- и гипер-маркеты); бутики, салоны. Виды и способы магазинной и внемагазинной торговли: преимущества и недостатки. Скидки. Купоны и флаеры. Дисконтные карты. Игра в лотерею. Особенности покупки товаров через Интернет-магазины.

Рынок – величайшее достижение человечества. Разновидности рынков. Оптовая и розничная торговля, преимущество оптовой торговли. Рынки, базары и ярмарки.

Особенности комиссионной торговли и на дому у покупателей.

Торговля по схеме сетевого маркетинга.

Психология поведения потребителя при покупке товаров. Правила успешной покупки. Качество товара и как его определить. Сроки на товары народного потребления. Признаки качественных товаров, фальсифицированный товар. Недостаток товара. Виды недостатков: явные, скрытые, существенные.

Темы занятий

1. Услуги банков - как особый вид потребительской культуры.
2. Банки и их услуги. Вклады.
3. Виды вкладов: срочные, до востребования, их преимущества и недостатки.
4. Страхование вкладов.
5. Банковский кредит и условия его получения. Ипотека.

7 класс

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия

Налоги и их роль в жизни семьи. Налоги – важная составляющая благосостояния общества и государства. Прямые и косвенные налоги. Доля годовых налоговых выплат в семейном бюджете. Виды социальных пособий в Российской Федерации. Доля социальных пособий в доходах семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

Модуль 6. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и / или сохранения семейных доходов.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?». Центральный банк Российской Федерации.

Валюта в современном мире. Курс валют. Мировые валюты и страны их использования. Финансовые операции и их доходность.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

Осуществление проектной работы. Сбережения и кредитование. Пластиковые карты. Банкоматы. Работа по найму и собственный бизнес. Понятие фирмы. Семейный бизнес.

8 класс

Модуль 7. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.;
- понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Темы занятий:

1. Происхождение денег.
2. Источники денежных средств семьи.
3. Контроль семейных расходов.
4. Построение семейного бюджета.

Модуль 8. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Темы занятий:

1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
2. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.

Модуль 9. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;

- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Темы занятий:

1. Особые жизненные ситуации и как с ними справляться.
2. Финансовые риски.

9 класс

Модуль 10. Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Источники денежных средств семьи.

Какие бывают источники доходов? Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».

Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?» Валюта в современном мире. Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

Модуль 11. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

Права потребителей

«Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

3. Тематический план

5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Модуль 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»		6
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2
2	От чего зависит благосостояние семьи	2
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1
Модуль 2. Доходы и расходы семьи		28
5	Деньги: что это такое?	4
6	Из чего складываются доходы и расходы семьи	15
7	Учебные мини проекты: «Доходы семьи», «Расходы семьи»	4
8	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2
9	Учебные мини проекты: «Семейный бюджет»	2
10	Обобщение результатов изучения 2 модуля.	2
	Итого:	34

6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Модуль 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		16
1	Почему возникают риски потери денег и имущества	2
2	Страхование и для чего оно необходимо?	4
3	Ролевая игра: «Страхование»	2
4	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2
5	Практикум: «Как определить надежность страховых компаний»	2
6	Учебные мини проекты: «Страхование»	2
7	Обобщение результатов изучения 3 модуля.	2
Модуль 4. История возникновения обмена и торговли		18
8	Понятие благо. Производство благ.	2
9	Торговля – союзник производства	2
10	Рынок – величайшее достижение человечества	2
11	Разновидности торговли	6
12	Зачем нужна биржа?	1
13	Банки. Номинальная и реальная стоимость денег	3
	Обобщение результатов изучения 4 модуля.	2
	Итого:	34

7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		16
1	Что такое налоги и почему их надо платить	5
2	Налоги разных стран	2
3	Как работает налоговая служба	5
4	Обобщение результатов изучения 5 модуля	4
Модуль 6. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		18
5	Банки и для чего они необходимы	3
6	Банковские услуги: вклады, кредиты	6
7	Бизнес. Как открыть свою фирму	4
8	Валюта разных стран	2
9	Обобщение результатов изучения 5 модуля	3
	Итого:	34

8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Модуль 7. Управление денежными средствами		9
1	Происхождение денег	2
2	Источники денежных средств семьи	2
3	Контроль семейных расходов	2
4	Построение семейного бюджета	3
Модуль 8. Способы повышения семейного благосостояния		6
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	3
6	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	3
Модуль 9. Риски в мире денег		19
7	Особые жизненные ситуации и как с ними справляться	9
8	Финансовые риски	11
	Итого:	34

9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Модуль 10. Управление денежными средствами семьи		16
1	Деньги. Из чего складываются доходы семьи	8
2	Риски в мире денег	2
3	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	6
Модуль 11. Человек и государство: как они взаимодействуют		18
5	Налоги. Все о будущей пенсии	6

6	Информационное общество. Портал государственных услуг	4
7	Защита прав потребителей	4
8	Что нужно знать при оформлении на работу.	2
9	Обобщение результатов изучения 8 модуля	2
	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
Введение в курс «Финансовая грамотность»			6
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Постановка учебной задачи	1
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Практикум	1
3	От чего зависит благосостояние семьи	Практикум	1
4	От чего зависит благосостояние семьи	Практикум	1
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Занятие-игра	1
6	Учимся оценивать свое финансовое поведение	Практикум	1
Доходы и расходы семьи			28
7	Деньги: что это такое? Товарные и символические деньги.	Практикум	1
8	Деньги: что это такое? Товарные и символические деньги.	Занятие-игра	1
9	Учебные мини-проекты «Деньги»	Мини -проект	1
10	Карманные деньги. Как накопить на мечту.	Занятие-игра	1
11	Практикум: «Из чего складываются доходы семьи?»	Практикум	1
12	Практикум: «Из чего складываются доходы семьи?»	Практикум	1
13	Практикум: «Учимся считать семейные доходы»	Практикум	1
14	Практикум: «Учимся считать семейные доходы»	Практикум	1
15	Исследуем доходы семьи	Практикум	1
16	Исследуем доходы семьи	Практикум	1
17	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Мини -проект	1
18	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»		1
19	Как появляются расходы семьи. Обязательные расходы семьи.	Практикум	1
20	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Мини -проект	1
21	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Мини -проект	1
22	Как появляются расходы семьи. Обязательные расходы семьи.	Практикум	1
23	Учимся считать семейные расходы. Решение задач	Практикум	1

24	Учимся считать семейные расходы. Решение задач.	Практикум	1
25	Исследуем расходы семьи. Как уменьшить расходы семьи.	Практикум	1
26	Исследуем расходы семьи. Как уменьшить расходы семьи.	Практикум	1
27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Мини -проект	1
28	Как сформировать семейный бюджет	Мини -проект	1
29	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Ролевая игра	1
30	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Ролевая игра	1
31	Учебные мини-проекты: «Семейный бюджет»	Мини -проект	1
32	Учебные мини-проекты: «Семейный бюджет»	Мини -проект	1
33-34	Обобщение результатов по теме: «Доходы и расходы семьи»		2

**Календарно - тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			16
1	Почему возникают риски потери денег и имущества. Как защитить свое имущество	Постановка учебной задачи	1
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1
3	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1
4	Что и как можно страховать	Практикум	1
5	Что и как можно страховать	Практикум	1
6	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1
7	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1
8	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Практикум	1
9	Решение задач по теме: «Страхование»	Практикум	1
10	Решение задач по теме: «Страхование»	Практикум	1
11	Практикум: «Как определить надежность страховых компаний»	Практикум	1
12	Практикум: «Как определить надежность страховых компаний»	Практикум	1
13	Как работает страховая компания	Практикум	1
14	Учебные мини-проекты «Страхование»	Практикум	1
15	Учебные мини-проекты «Страхование»	Мини-проект	1
16	Обобщающий урок по теме: «Страхование»		1
История возникновения обмена и торговли			28
17	Понятие благо. Как организуется производство	Практикум	1

	благ		
18	Понятие благо. Как организуется производство благ	Занятие-игра	1
19	Торговля – союзник производства	Мини -проект	1
20	Торговля – союзник производства	Занятие-игра	1
21	Рынок – Величайшее достижение человечества	Практикум	1
22	Рынок – Величайшее достижение человечества	Практикум	1
23	Какая бывает торговля. Розничная торговля	Практикум	1
24	Оптовая торговля. Преимущества оптовой торговли	Практикум	1
25	Как оптовая торговля помогает производству	Практикум	1
26	Обобщающий урок по теме: «Торговля»	Практикум	1
27	Зачем нужна биржа?	Мини -проект	1
28	Деньги - помощник торговли	Занятие-игра	1
29	Деньги - помощник торговли	Занятие-игра	1
30	Зачем люди придумали банки?	Практикум	1
31	Появление банков в России	Мини -проект	1
32	Банковские деньги. Номинальная и реальная стоимость денег		1
33-34	Итоговое обобщение		2

**Календарно - тематическое планирование
7 класс**

№ темы п/п	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
Человек и государство: как они взаимодействуют			16
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1
3	Какие бывают налоги	Практикум	1
4	Учимся считать налоги	Практикум	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1
7	Исследуем какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1
8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги»		1
10	Что такое социальные проекты и какие они бывают	Практикум	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1
13	Исследуем какие социальные пособия получают	мини-исследование	1

	люди		
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»		1
15	Обобщение результатов обучения по теме: «Человек и государство: как они взаимодействуют»	мини-проекты	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»		1
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			18
17	Для чего нужны банки	Практикум	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1
19	Какие бывают вклады	Практикум	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	1
22	Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья	мини-исследование	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1
24	Как работает банк	Учебная экскурсия	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги семьи»	Защита проектов	1
26	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1
27	Как открыть фирму	Практикум	1
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие игра	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1
32	Обобщение результатов изучения темы: «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Практикум	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Практикум	1
34	Обобщение результатов изучения курса: Основы финансовой грамотности»		1

**Календарно - тематическое планирование
8 класс**

№ темы п/п	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
Управление денежными средствами			9
1	Происхождение денег. Деньги: Что это такое?	Постановка учебной задачи	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Практикум	1
3	Какие бывают источники доходов семьи	Практикум	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	Практикум	1
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это	Занятие-игра	1

	делать		
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	Практикум	1
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Мини-исследование	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет	Мини-исследование	1
9	Обобщающий урок по теме: семейный бюджет»		1
Способы повышения семейного благосостояния			6
10	Для чего нужны финансовые организации	Практикум	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	Практикум	1
12	Для чего необходимо совершать финансовое планирование	Практикум	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Практикум	1
14	Представление проектов по теме: «Финансовое планирование	Практикум	1
15	Обобщающий урок по теме: «способы повышения семейного благосостояния»		1
Риски в мире денег			19
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	Практикум	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Практикум	1
18	Чем поможет страхование	Практикум	1
19	Какие бывают финансовые риски	Практикум	1
20	Что такое финансовые пирамиды?	Учебная экскурсия	1
21	Что такое финансовые пирамиды?	Занятие игра	1
22	Банки и их роль в жизни семьи. Типы депозитов	Практикум	1
23	Польза и риски банковских карт	Практикум	1
24	Как работают безналичные деньги	Занятие игра	1
25	Различие между дебетовыми и кредитными картами	Практикум	1
26	Понятие о доходах	Практикум	1
27	Что такое заработная плата и как она возникла	Практикум	1
28	Повременная и сдельная оплата труда	Практикум	1
29	Какие профессии оплачиваются повременно	Практикум	1
30	Опыт и риск как причины в оплате труда	Практикум	1
31	Государственное регулирование оплаты труда	Практикум	1
32	Рынок труда в нашем регионе	Мини-исследование	1
33	Итоговое повторение		1
34	Итоговое повторение		1

Календарно - тематическое планирование

9 класс

№ темы п/п	Тема занятия	Вид занятия	Кол- во часов
Управление денежными средствами семьи			16
1	Современные деньги России и других стран.	Постановка учебной задачи	1
2	Современные деньги России и других стран.	Практикум	1
3	Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода.	Практикум	1
4	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	Практикум	1
5	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	Практикум	1
6	Структура семейных расходов. Составление, семейного бюджета.	Практикум	1
7	Структура семейных расходов. Составление, семейного бюджета.	Практикум	1
8	Риски в мире денег	Занятие-игра	1
9	Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги.	Практикум	1
10	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	Мини-исследование	1
11	Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта.	Учебная экскурсия	1
12	Банковский кредит и условия его предоставления.		1
13	Банковский кредит и условия его предоставления.	Практикум	1
14	Банковские карты. Виды банковских карт.	Практикум	1
15	Банковские карты. Виды банковских карт.	Занятие-игра	1
16	Банковские карты моей семьи и их назначение.	Мини-исследование	1
Человек и государство: как они взаимодействуют			18
17	Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта.	Практикум	1
18	Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта.	Практикум	1
19	Банковский кредит и условия его предоставления.	Практикум	1
20	Банковский кредит и условия его предоставления.	Практикум	1
21	Банковские карты. Виды банковских карт.	Практикум	1
22	Банковские карты. Виды банковских карт.	Мини-исследование	1
23	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	Практикум	1
24	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	Учебная экскурсия	1
25	Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации.	Защита проектов	1

26	Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации.	Практикум	1
27	Как определить размер будущей пенсии.	Практикум	1
28	Информационное общество. Портал государственных услуг.	Практикум	
29	Информационное общество. Портал государственных услуг.	Практикум	
30	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	Занятие игра	1
31	Практическая работа. Правила похода в магазин.		1
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	Практикум	1
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	Практикум	1
34	Обобщение результатов изучения курса: Основы финансовой грамотности»		