

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №23»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023-2024 учебный год

г. Польшаево

## ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23», разработанной в соответствии с учетом Федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23» начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1-4, 5-9,12 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 класс – 21 час, 2-4 классах – 23 часа, 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-12 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23».

Освоение основной и средней образовательной программ основного общего образования и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования – 5 лет, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет, адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Учебный план общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2 является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования данной категории детей. Он регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов при обучении в классе.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных умений и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

В классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 - обучение безотметочное и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Учебный план основного общего образования для 5,8 класса (слепых и слабовидящих) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования (переход с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ на ФГОС основного общего образования), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Раздел «Внеурочная деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает курсы, поддерживающие все направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения адаптированной основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и путем проведения грамотной коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность» включены обязательные коррекционные занятия. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2 - 5 классах - 40 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Учебные занятия на дому проводятся как в первую, так и во вторую половину дня.

С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков:

в 1 классах - от 30 до 40 минут (поэтапно)

во 2 - 12-х классах составляет 40 минут

Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах школы составляет 5–20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в Листах здоровья каждого класса.

С целью профилактики переутомления обучающимися на уроках проводятся динамические паузы: зрительная и двигательная.

Время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных нормами СанПиН.

Федеральный учебный план МКОУ «СОШИ №23» на 2023-2024 учебный год представлен в 18 вариантах:

1. учебный план ФАООП НОО (вариант 3.1) слепых обучающихся 1-3 классов;
2. учебный план ФАООП НОО (вариант 4.2) слабовидящих обучающихся 1-3 классов;
3. учебный план ФАООП УО (вариант 4.3) слабовидящих обучающихся 1-4 классов;
4. учебный план ФАООП ООО (вариант 4.1) слабовидящих обучающихся 5 класса;
5. учебный план ФАООП ООО (вариант 4.2) слабовидящих обучающихся 6 класса;
6. учебный план ФАООП УО (вариант 4.3) слабовидящих обучающихся 5-9 классов;
7. учебный план ФАООП ООО (вариант 4.1) слабовидящих обучающихся 9 класса;
8. учебный план ФАООП ООО (вариант 3.1) слепых обучающихся 12 класса;
9. учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 1 доп, 2- 4 классов;
10. учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 5-9 классов;
11. учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 1-4 классов;
12. учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 5-8 классов;
13. учебный план ФАООП УО (вариант 2) слабовидящих обучающихся 5, 7 классов;
14. учебный план ФАООП НОО с НОДА (вариант 6.4) обучающихся 3 класса;
15. индивидуальный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 1-4 классов;
16. индивидуальный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 5-6 классов;

17. индивидуальный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 2-7 классов;
18. индивидуальный учебный план ФАООП УО (вариант 4.3) слабовидящих обучающихся 3 класса.

**Федеральный учебный план ФАООП НОО (вариант 3.1)  
слепых обучающихся 1-3 классов**

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы                           | Количество часов в неделю |    |     |    |       |
|---|--|---------------------------|----|-----|----|-------|
|   |  | I                         | II | III | IV | Всего |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                             | Русский язык   | 5                         | 5  | 4   | 4  | 18    |
|   | Литературное чтение                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| <b>Иностранный язык</b>   | Иностранный язык                                     | -                         | -  | 2   | 2  | 4     |
| <b>Математика и информатика</b>                                       | Математика   | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
|   | Информатика  | -                         | 1  | 1   | 1  | 3     |
| <b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>               | Окружающий мир                                       | 2                         | 2  | 2   | 1  | 7     |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>                    | Основы религиозных культур и светской этики          | -                         | -  | -   | -  | -     |
| <b>Искусство</b>  | Изобразительное искусство (Тифлографика)             | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|   | Музыка   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| <b>Технология</b>   | Технология   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| <b>Итого</b>  |  | 21                        | 22 | 23  | 22 | 88    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |  | -                         | 1  | -   | 1  | 2     |
| Окружающий мир  |  |                           |    |     | 1  |       |
| Математика  |  |                           | 1  |     |    |       |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | 21                        | 23 | 23  | 23 | 90    |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |  | 10                        | 10 | 10  | 10 | 40    |
| <b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>         |  | 5                         | 5  | 5   | 5  | 20    |

|  |    |    |    |    |     |
|--|----|----|----|----|-----|
| Ритмика  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Социально-бытовая ориентация   | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Пространственная ориентация  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Развитие осязания и мелкой моторики  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Развитие коммуникативной деятельности  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b> | 5  | 5  | 5  | 5  | 20  |
| Кружок по профориентации «Тропинка в профессию»                                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Кружок по музыке «Хоровое пение»   | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Спортивный кружок «Здоровей Ка»  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Кружок финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности»                        | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Кружок по ПДД «Друзья дороги»  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Всего  | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

**Федеральный учебный план ФАООП НОО (вариант 4.2)  
слабовидящих обучающихся 1-4 классов**

| Предметные области                                      | Учебные предметы<br>Классы                  | Количество часов в неделю |    |     |    |       |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
|   |   | I                         | II | III | IV | Всего |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>               | Русский язык                                | 5                         | 5  | 4   | 4  |       |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4   | 4  |       |
| <b>Иностранный язык</b>                                 | Иностранный язык                            | -                         | -  | 2   | 2  |       |
| <b>Математика и информатика</b>                         | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  |       |
| <b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b> | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 1   | 1  |       |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>      | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -  | -   | -  |       |

|  |  |    |    |    |    |  |
|--|--|----|----|----|----|--|
| <b>Искусство</b>   | Изобразительное искусство (Тифлографика)             | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
|  | Музыка   | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| <b>Технология</b>  | Технология   | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3  | 3  | 3  | 3  |  |
| <b>Итого</b>   |  | 21 | 21 | 22 | 21 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                             |  | -  | 2  | 1  | 2  |  |
| Русский язык   |  |    |    |    | 1  |  |
| Информатика  |  |    | 1  | 1  | 1  |  |
| Математика   |  |    | 1  |    |    |  |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                |  | 21 | 23 | 23 | 23 |  |
| Внеурочная деятельность  |  | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| <b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>                        |  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |
| Ритмика  |  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Социально-бытовая ориентация   |  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Предметно-пространственная ориентация  |  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Развитие зрительного восприятия  |  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Развитие коммуникативной деятельности  |  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b> |  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |
| Кружок по профориентации «Тропинка в профессию»                                      |  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Кружок по музыке «Хоровое пение»   |  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Спортивный кружок «Здоровей Ка»  |  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Кружок финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности»                        |  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Кружок по ПДД «Друзья дороги»  |  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |



|       |    |    |    |    |  |
|-------|----|----|----|----|--|
| Всего | 31 | 33 | 33 | 33 |  |
|-------|----|----|----|----|--|

**Федеральный учебный план ФАООП ООО (вариант 3.1)  
слепых обучающихся 5 класса**

| Предметная область  | Учебный предмет                                     | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
|   |   | 5а                        |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |
| <b>Русский язык и литература</b>                                      | Русский язык  | 5                         |
|   | Литература  | 3                         |
| <b>Иностранные языки</b>  | Иностранный язык                                    | 3                         |
| <b>Математика и информатика</b>                                       | Математика  | 5                         |
|   | Алгебра   | -                         |
|   | Геометрия   | -                         |
|   | Вероятность и статистика                            | -                         |
|   | Информатика   | -                         |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                   | История   | 2                         |
|   | Обществознание                                      | -                         |
|   | География   | 1                         |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                   | Физика  | -                         |
|   | Химия   | -                         |
|   | Биология  | 1                         |
| <b>Искусство</b>  | Изобразительное искусство                           | 1                         |
|   | Музыка  | 1                         |
| <b>Технология</b>   | Технология  | 2                         |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>    | Адаптивная физическая культура                      | 2                         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               | -                         |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>            | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         |
| <b>Итого</b>  |   | 27                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |   | 2                         |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                 |   | 1                         |
| Информатика   |   | 1                         |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |   | 29                        |
| Внеурочная деятельность   |   | 10                        |
| <b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>         |   | 5                         |
| Тифлотехника  |   | 1                         |
| Социально-бытовая ориентация  |   | 2                         |

|  |    |
|--|----|
| Пространственная ориентация и мобильность  | 2  |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b> | 5  |
| Кружок по профориентации «В мире профессий»  | 1  |
| Школьный театр «Волшебный сундучок»  | 1  |
| Спортивная секция «Голбол»   | 1  |
| Кружок финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности»                        | 1  |
| Медиацентр   | 1  |
| Всего  | 39 |

**Федеральный учебный план ФАООП ООО (вариант 4.2)  
слабовидящих обучающихся 6 класса**

| редметная область   | Учебный предмет                       | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
|   |                                       | ба                        |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                           |
| <b>Русский язык и литература</b>                                      | Русский язык                          | 6                         |
|   | Литература                            | 3                         |
| <b>Иностранные языки</b>  | Иностранный язык                      | 3                         |
| <b>Математика и информатика</b>                                       | Математика                            | 5                         |
|   | Алгебра                               | -                         |
|   | Геометрия                             | -                         |
|   | Вероятность и статистика              | -                         |
|   | Информатика                           | 1                         |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                   | История                               | 2                         |
|   | Обществознание                        | 1                         |
|   | География                             | 1                         |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                   | Физика                                | -                         |
|   | Химия                                 | -                         |
|   | Биология                              | 1                         |
| <b>Искусство</b>  | Изобразительное искусство             | 1                         |
|   | Музыка                                | 1                         |
| <b>Технология</b>   | Технология                            | 2                         |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>    | Адаптивная физическая культура        | 2                         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | -                         |
| <b>Итого</b>  |                                       | 29                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                       | 1                         |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                 |                                       | 1                         |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                       | 30                        |

|  |    |
|--|----|
| Внеурочная деятельность  | 10 |
| <b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>                        | 5  |
| Тифлотехника   | 1  |
| Социально-бытовая ориентация   | 2  |
| Пространственная ориентация и мобильность  | 1  |
| Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля   | 1  |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b> | 5  |
| Кружок по профориентации «В мире профессий»  | 1  |
| Школьный театр «Волшебный сундучок»  | 1  |
| Спортивная секция «Голбол»   | 1  |
| Кружок финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности»                        | 1  |
| Медиацентр   | 1  |
| Всего  | 40 |

**Федеральный учебный план ФАООП ООО (вариант 4.1)  
слабовидящих обучающихся 9 класса**

| Предметная область                  | Учебный предмет<br><br>Класс             | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------|--|---------------------------|
|                                     |  | 9а                        |
| <b>Обязательная часть</b>           |  |                           |
| <b>Русский язык и литература</b>    | Русский язык                             | 3                         |
|                                     | Литература                               | 2                         |
| <b>Иностранные языки</b>            | Иностранный язык                         | 3                         |
| <b>Математика и информатика</b>     | Математика                               | -                         |
|                                     | Алгебра                                  | 3                         |
|                                     | Геометрия                                | 2                         |
|                                     | Вероятность и статистика                 | 1                         |
|                                     | Информатика                              | 1                         |
| <b>Общественно-научные предметы</b> | История                                  | 2                         |
|                                     | Обществознание                           | 1                         |
|                                     | География                                | 2                         |
| <b>Естественно-научные предметы</b> | Физика                                   | 2                         |
|                                     | Химия                                    | 2                         |
|                                     | Биология                                 | 2                         |
| <b>Искусство</b>                    | Изобразительное искусство (тифлотехника) | -                         |
|                                     | Музыка                                   | 1                         |
| <b>Технология</b>                   | Технология                               | 1                         |

|  |   |    |
|--|---|----|
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>                   | Основы безопасности жизнедеятельности               | 1  |
|  | Адаптивная физическая культура                      | 2  |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>                           | Основы духовно-нравственной культуры народов России | -  |
| <b>Итого</b>   |   | 31 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                      |   | 2  |
| Информатика  |   | 1  |
| Литература   |   | 1  |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                |   | 31 |
| Всего часов  |   | 33 |
| <b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>                        |   | 4  |
| Пространственная ориентация и мобильность  |   | 1  |
| Социально-бытовая ориентация   |   | 1  |
| Тифлотехника   |   | 1  |
| Изучение рельефно-точечной системы Л.Брайля  |   | 1  |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b> |   | 6  |
| Кружок по профориентации «В мире профессий»  |   | 1  |
| Школьный театр «Волшебный сундучок»  |   | 1  |
| Спортивная секция «Голбол»   |   | 1  |
| Кружок финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности»                        |   | 1  |
| Медиацентр   |   | 1  |
| Школьный музей «История школы»   |   | 1  |
| Всего  |   | 43 |

**Федеральный учебный план ФАООП ООО (вариант 3.1)  
слепых обучающихся 12 класса**

| Учебные предметы                    | Количество часов в неделю по классам |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
|                                     | 12а                                  |
| <b>I. Общеобразовательные курсы</b> |                                      |
| Русский язык                        | 1                                    |
| Чтение                              | -                                    |
| Литература                          | 3                                    |
| Иностранный язык (английский)       | 1                                    |
| Математика                          | 5                                    |
| Информатика                         | 1                                    |
| Физика                              | 3                                    |
| Химия                               | 2                                    |
| Биология                            | -                                    |
| География                           | -                                    |
| Природоведение                      | -                                    |

|  |           |
|--|-----------|
| Окружающий мир   | -         |
| История  | 3         |
| Обществознание   | 1         |
| Изобразительное искусство  | -         |
| Музыка и пение   | -         |
| Физическая культура  | 2         |
| <b>II. Трудовая подготовка</b>   | -         |
| Трудовое обучение  | -         |
| Предпрофессиональная подготовка  | 4         |
| <b>III. Обязательные занятия по выбору</b>   | -         |
| Русский язык   | 1         |
| Математика   | -         |
| Иностранный язык (английский)  | 1         |
| Биология   | 1         |
| История  | -         |
| Обществознание   | 1         |
| Черчение   | -         |
| Физическая культура  | 1         |
| ОБЖ  | 1         |
| <b>Обязательная нагрузка на 1 уч-ся</b>  | <b>32</b> |
| <b>IV. Факультативные занятия</b>  |           |
| Основы исследовательской деятельности  | 2         |
| <b>Всего: Максимальная нагрузка уч-ся</b>  | <b>34</b> |
| <b>V. Групповые и индивидуальные занятия</b>   | 5         |
| Пространственная ориентация и мобильность  | 2         |
| Социально-бытовая ориентировка   | 2         |
| Тифлотехника   | 1         |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b> | 5         |
| Кружок по профориентации «В мире профессий»  | 1         |
| Школьный театр «Волшебный сундучок»  | 1         |
| Кружок финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности»                        | 1         |
| Медиацентр   | 1         |
| Школьный музей «История школы»   | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>44</b> |

**Федеральный учебный план ФАОП УО (вариант 4.3)  
слабовидящих обучающихся 1-4 классов**

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы                       | Количество часов в неделю |    |     |    |       |
|---|--|---------------------------|----|-----|----|-------|
|   |  | I                         | II | III | IV | Всего |
| <b>Язык и речевая практика</b>                                | Русский язык   | 5                         | 5  | 4   | 4  | 18    |
|   | Чтение (литературное чтение)                         | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| <b>Математика</b>   | Математика   | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| <b>Естествознание</b>   | Окружающий мир                                       | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| <b>Искусство</b>  | Рисование  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|   | Музыка   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| <b>Технология</b>   | Ручной труд  | 1                         | 2  | 2   | 2  | 7     |
| <b>Физическая культура</b>                                    | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| <b>Итого</b>  |  | 21                        | 21 | 20  | 20 | 82    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений      |  | -                         | 2  | 3   | 3  | 8     |
| Русский язык  |  |                           |    | 1   | 1  | 3     |
| Математика  |  |                           | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Окружающий мир  |  |                           | 1  | 1   | 1  | 2     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                     |  | 21                        | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Внеурочная деятельность                                       |  | 10                        | 10 | 10  | 10 | 40    |
| <b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b> |  | 5                         | 5  | 5   | 5  | 20    |
| Ритмика   |  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Социально-бытовая и пространственная ориентация               |  | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |

|  |    |    |    |    |     |
|--|----|----|----|----|-----|
| Социально-коммуникативное развитие   | 2  | 2  | 2  | 2  | 8   |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b> | 5  | 5  | 5  | 5  | 20  |
| Кружок по профориентации «Тропинка в профессию»                                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Кружок по музыке «Хоровое пение»   | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Спортивный кружок «Здоровей Ка»  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Кружок социального направления «Я познаю мир»  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Кружок по ПДД «Друзья дороги»  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Всего  | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

**Федеральный учебный план ФАОП ООО (вариант 4.3)  
слабовидящих обучающихся 5-9 классов**

| Предметные области             | Учебные предметы<br>Классы   | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                |                              | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <b>Обязательная часть</b>      |                              |                           |    |     |      |    |       |
| <b>Язык и речевая практика</b> | Русский язык                 | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|                                | Чтение (литературное чтение) | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| <b>Математика</b>              | Математика                   | 4                         | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|                                | Информатика                  |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| <b>Естествознание</b>          | Природоведение               | 2                         | 2  |     |      |    | 4     |
|                                | Биология                     |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                                | География                    |                           | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
|                                | Основы социальной жизни      | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| <b>Человек и общество</b>      | Мир истории                  |                           | 2  |     |      |    | 2     |
|                                | История Отечества            |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
| <b>Искусство</b>               | Рисование                    | 2                         |    |     |      |    | 2     |
|                                | Музыка                       | 1                         |    |     |      |    | 1     |

|  |                                |    |    |    |    |    |     |
|--|--------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| <b>Технология</b>  | Профильный труд                | 6  | 6  | 7  | 8  | 8  | 35  |
| <b>Физическая культура</b>   | Адаптивная физическая культура | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 13  |
| <b>Итого</b>   |                                | 27 | 28 | 30 | 30 | 30 | 145 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                      |                                | 2  | 2  | -  | -  | -  | 4   |
| Профильный труд  |                                | 1  | 1  |    |    |    |     |
| Основы социальной жизни  |                                | 1  | 1  |    |    |    |     |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                                     |                                | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность  |                                | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50  |
| <b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>                        |                                | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25  |
| Ритмика  |                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Социально-бытовая и пространственная ориентация                                      |                                | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Социально-коммуникативное развитие   |                                | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b> |                                | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25  |
| Кружок по профориентации «В мире профессий»  |                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Кружок по музыке «Хоровое пение»   |                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Спортивная секция «Здоровей КА»  |                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Кружок социального направления «Я познаю мир»  |                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Кружок по ПДД «Друзья дороги»  |                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| <b>Всего</b>   |                                | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 179 |



**Федеральный учебный план ФАОП УО (вариант 1)  
обучающихся 1доп, 1-4 классов**

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы        | Количество часов |    |    |     | Всего |     |
|---|---------------------------------------|------------------|----|----|-----|-------|-----|
|   |                                       | I доп            | I  | II | III |       | IV  |
| Обязательная часть  |                                       | I доп            |    |    |     |       |     |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 3                | 3  | 3  | 3   | 3     | 12  |
|   | Чтение                                | 3                | 3  | 4  | 4   | 4     | 15  |
|   | Речевая практика                      | 2                | 2  | 2  | 2   | 2     | 8   |
| Математика  | Математика                            | 3                | 3  | 4  | 4   | 4     | 15  |
| Естествознание  | Мир природы и человека                | 2                | 2  | 1  | 1   | 1     | 5   |
| Искусство   | Музыка                                | 2                | 2  | 1  | 1   | 1     | 5   |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 1                | 1  | 1  | 1   | 1     | 4   |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 3                | 3  | 3  | 3   | 3     | 12  |
| Технология  | Ручной труд                           | 2                | 2  | 1  | 1   | 1     | 5   |
| <b>Итого</b>  |                                       | 20               | 20 | 20 | 20  | 20    | 81  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>          |                                       | -                | -  | 3  | 3   | 3     | 9   |
| Русский язык  |                                       |                  |    | 1  | 1   | 1     | 4   |
| Мир природы и человека  |                                       |                  |    | 1  | 1   | 1     | 4   |
| Ручной труд   |                                       |                  |    | 1  | 1   | 1     | 4   |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)    |                                       | 23               | 23 | 23 | 23  | 23    | 90  |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b> |                                       | 6                | 6  | 6  | 6   | 6     | 24  |
| Логопедические занятия  |                                       | 3                | 3  | 3  | 3   | 3     | 12  |
| Ритмика   |                                       | 1                | 1  | 1  | 1   | 1     | 4   |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                              |                                       | 2                | 2  | 2  | 2   | 2     | 8   |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>   |                                       | 4                | 4  | 4  | 4   | 4     | 16  |
| Кружок по профориентации «Тропинка в профессию»                           |                                       | 1                | 1  | 1  | 1   | 1     | 4   |
| Кружок по музыке «Хоровое пение»  |                                       | 1                | 1  | 1  | 1   | 1     | 4   |
| Спортивный кружок «Здоровей Ка»   |                                       | 1                | 1  | 1  | 1   | 1     | 4   |
| Кружок по ПДД «Друзья дороги»   |                                       | 1                | 1  | 1  | 1   | 1     | 4   |
| <b>Всего</b>  |                                       | 31               | 31 | 33 | 33  | 33    | 130 |

**Федеральный учебный план ФАОП УО (вариант 1)  
обучающихся 5-9 классов**

| Предметные области  | Учебные предметы / Класс              | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|   |                                       | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть  |                                       |                  |    |     |      |    |       |
| <b>Язык и речевая практика</b>  | Русский язык                          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|   | Чтение (Литературное чтение)          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| <b>Математика</b>   | Математика                            | 4                | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|   | Информатика                           | -                | -  | 1   | 1    | 1  | 3     |
| <b>Естествознание</b>   | Природоведение                        | 2                | 2  |     |      |    |       |
|   | Биология                              |                  |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|   | География                             | -                | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| <b>Человек и общество</b>   | Основы социальной жизни               | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|   | Мир истории                           | -                | 2  |     |      |    |       |
|   | История Отечества                     | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| <b>Искусство</b>  | Музыка                                | 1                | -  | -   | -    | -  | 1     |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 2                | -  | -   | -    | -  | 2     |
| <b>Физическая культура</b>  | Адаптивная физическая культура        | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| <b>Технология</b>   | Профильный труд                       | 6                | 6  | 7   | 7    | 7  | 33    |
| <b>Итого</b>  |                                       | 27               | 28 | 28  | 28   | 28 | 139   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:                 |                                       | 2                | 2  | 1   | 1    | 1  | 7     |
| Адаптивная физкультура  |                                       | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Профильный труд   |                                       | 1                | 1  |     |      |    |       |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)    |                                       | 29               | 30 | 30  | 30   | 30 | 149   |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b> |                                       | 6                | 6  | 6   | 6    | 6  |       |
| Логопедические занятия  |                                       | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                     |                                       | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Ритмика   |                                       | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Социально-бытовая ориентировка  |                                       | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>   |                                       | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| Кружок по профориентации «Тропинка в профессию»                           |                                       | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Школьный театр «Волшебный сундучок»                                       |                                       | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Спортивный кружок «Легкая атлетика»                                       |                                       | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Школьный музей «История школы»  |                                       |                  |    | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Кружок социального направления «Я познаю мир»                             |                                       | 1                | 1  |     |      |    |       |
| <b>Всего</b>  |                                       | 39               | 40 | 40  | 40   | 40 | 179   |

**Федеральный учебный план ФАООП УО (вариант 2)  
обучающихся 1 доп, 1-4 классов**

| Предметные области  | Учебные предметы                   | Классы | Количество часов |    |    |     |    | Всего |
|---|------------------------------------|--------|------------------|----|----|-----|----|-------|
|   |                                    |        | I доп            | I  | II | III | IV |       |
| <b>Язык и речевая практика</b>  | Речь и альтернативная коммуникация |        | 3                | 3  | 3  | 2   | 2  | 10    |
| <b>Математика</b>   | Математические представления       |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 8     |
| <b>Окружающий мир</b>   | Окружающий природный мир           |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 8     |
|   | Человек                            |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 8     |
|   | Домоводство                        |        | -                | -  | -  | 1   | 1  | 2     |
|   | Окружающий социальный мир          |        | 1                | 1  | 1  | 1   | 1  | 4     |
| <b>Искусство</b>  | Музыка и движение                  |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 8     |
|   | Изобразительная деятельность       |        | 3                | 3  | 3  | 3   | 3  | 12    |
| <b>Физическая культура</b>  | Адаптивная физкультура             |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 8     |
| <b>Технология</b>   | Профильный труд                    |        | -                | -  | -  | -   | -  | -     |
| <b>Итого</b>  |                                    |        | 17               | 17 | 17 | 17  | 17 | 68    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                                    |        | 4                | 4  | 6  | 6   | 6  | 22    |
| Речь и альтернативная коммуникация  |                                    |        | 1                | 1  | 2  | 2   | 2  | 2     |
| Математические представления  |                                    |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 4     |
| Домоводство   |                                    |        | -                | -  | -  | 2   | 2  | 6     |
| Коррекция недостатков развития  |                                    |        | 1                | 1  | 2  | -   | -  | 8     |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                    |        | 21               | 21 | 23 | 23  | 23 | 90    |
| <b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>                                     |                                    |        | 10               | 10 | 10 | 10  | 10 | 50    |
| <b>Коррекционные курсы</b>  |                                    |        | 6                | 6  | 6  | 6   | 6  |       |
| Сенсорное развитие  |                                    |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 10    |
| Предметно-практические действия   |                                    |        | 1                | 1  | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Двигательное развитие   |                                    |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 10    |
| Альтернативная коммуникация   |                                    |        | 1                | 1  | 1  | 1   | 1  | 4     |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>   |                                    |        | 4                | 4  | 4  | 4   | 4  |       |
| Кружок по профориентации «Тропинка в профессию»                                 |                                    |        | 1                | 1  | 1  | 1   | 1  | 4     |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Кружок социального направления «Я познаю мир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивный кружок «Здоровей Ка»               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Кружок по ПДД «Друзья дороги»                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Федеральный учебный план ФАООП НОО с НОДА (вариант 6.4)  
обучающихся 3 класса**

| Предметные области  | Учебные предметы  | Классы | Количество часов |  |  |  | Всего |
|---|---|--------|------------------|--|--|--|-------|
|   |   |        | III              |  |  |  |       |
| <b>Язык и речевая практика</b>                                  | Общение (общение и чтение)  |        | 4                |  |  |  | 4     |
|   | Общение (письмо)  |        | 3                |  |  |  |       |
| <b>Математика</b>   | Математические представления  |        | 4                |  |  |  |       |
| <b>Окружающий мир</b>   | Развитие речи и окружающий природный мир  |        | 2                |  |  |  |       |
|   | Человек   |        | 1                |  |  |  |       |
|   | Домоводство (самообслуживание)  |        | 1                |  |  |  |       |
| <b>Искусство</b>  | Музыка  |        | 1                |  |  |  |       |
|   | Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)                     |        | 1                |  |  |  |       |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Адаптивная физкультура  |        | 3                |  |  |  |       |
| <b>Технология</b>   | Предметные действия   |        | 1                |  |  |  |       |
| <b>Итого</b>  |   |        | 21               |  |  |  |       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |        |                  |  |  |  |       |
|   | Изобразительная деятельность  |        | 1                |  |  |  |       |
|   | Коррекция недостатков развития  |        | 1                |  |  |  |       |
|   | <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |        | 23               |  |  |  |       |
|   | <b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>                                     |        |                  |  |  |  |       |
|   | <b>Коррекционные курсы</b>  |        | 5                |  |  |  |       |
|   | Сенсорное развитие  |        | 2                |  |  |  |       |
|   | Предметно-практические действия   |        | 1                |  |  |  |       |
|   | Двигательное развитие   |        | 1                |  |  |  |       |

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Альтернативная коммуникация                     | 1 |  |  |  |  |  |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                 | 5 |  |  |  |  |  |
| Кружок по профориентации «Тропинка в профессию» | 1 |  |  |  |  |  |
| Кружок социального направления «Я познаю мир»   | 1 |  |  |  |  |  |
| Спортивный кружок «Здоровей Ка»                 | 2 |  |  |  |  |  |
| Кружок по ПДД «Друзья дороги»                   | 1 |  |  |  |  |  |

**Федеральный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 5-8 классов**

| Предметные области  | Учебные предметы                   | Классы | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|---|------------------------------------|--------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|   |                                    |        | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                    |        |                  |    |     |      |    |       |
| <b>Язык и речевая практика</b>                                  | Речь и альтернативная коммуникация | 3      | 3                | 3  | 3   | 3    | 12 |       |
| <b>Математика</b>   | Математические представления       | 2      | 2                | 2  | 2   | 2    | 8  |       |
| <b>Окружающий мир</b>   | Окружающий природный мир           | 2      | 2                | 2  | 2   | 2    | 8  |       |
|   | Человек                            | 2      | 1                | 1  | 1   | -    | 5  |       |
|   | Домоводство                        | 3      | 5                | 5  | 5   | 5    | 18 |       |
|   | Окружающий социальный мир          | 2      | 2                | 2  | 3   | 3    | 9  |       |
| <b>Искусство</b>  | Музыка и движение                  | 3      | 2                | 2  | 2   | 2    | 9  |       |
|   | Изобразительная деятельность       | 3      | 3                | 3  | -   | -    | 9  |       |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Адаптивная физкультура             | 3      | 2                | 2  | 2   | 2    | 9  |       |
| <b>Технология</b>   | Профильный труд                    | -      | 2                | 2  | 4   | 5    | 8  |       |
| <b>Итого</b>  |                                    | 23     | 24               | 24 | 24  | 24   | 95 |       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    | 6      | 6                | 6  | 6   | 6    | 24 |       |
| Речь и альтернативная коммуникация                              |                                    | 3      | 1                | 1  | 2   | 1    | 6  |       |
| Математические представления                                    |                                    | 1      | 1                | 1  | 1   | 1    | 4  |       |
| Человек   |                                    | -      | 1                | 1  | 1   | 1    | 3  |       |
| Домоводство   |                                    | 2      | -                | -  | -   | -    | 2  |       |
| Адаптивная физкультура  |                                    | -      | 1                | 1  | 1   | 1    | 3  |       |
| Профильный труд   |                                    | -      | 2                | 2  | 1   | -    | 5  |       |

|  |    |    |    |    |    |     |
|--|----|----|----|----|----|-----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 119 |
| <b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>                              | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40  |
| <b>Коррекционные курсы</b>   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 20  |
| Сенсорное развитие   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15  |
| Предметно-практические действия  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 15  |
| Двигательное развитие  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8   |
| Альтернативная коммуникация  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8   |
| <b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 20  |
| Кружок по профориентации «Тропинка в профессию»                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Кружок социального направления «Я познаю мир»                            | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Спортивный кружок «Здоровей Ка»  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4   |
| Кружок по ПДД «Друзья дороги»  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |

**Федеральный учебный план ФАООП УО (вариант 2)  
слабовидящих обучающихся 5,7д классов**

| Предметные области  | Учебные предметы                   | Классы | Всего |     |    |
|---|------------------------------------|--------|-------|-----|----|
|   |                                    |        | V     | VII |    |
| <b>Язык и речевая практика</b>                                  | Речь и альтернативная коммуникация |        | 2     | 2   | 4  |
| <b>Математика</b>   | Математические представления       |        | 2     | 2   | 4  |
| <b>Окружающий мир</b>   | Окружающий природный мир           |        | 2     | 2   | 4  |
|   | Человек                            |        | 2     | 1   | 3  |
|   | Домоводство                        |        | 3     | 5   | 8  |
|   | Окружающий социальный мир          |        | 2     | 2   | 4  |
| <b>Искусство</b>  | Рисование (тифлографика)           |        | 3     | 3   | 6  |
|   | Музыка и движение                  |        | 2     | 2   | 4  |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Адаптивная физкультура             |        | 2     | 2   | 4  |
| <b>Технология</b>   | Профильный труд                    |        | -     | 2   | 2  |
| <b>Итого</b>  |                                    |        | 20    | 23  | 43 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    |        | 9     | 7   | 16 |

|  |     |     |    |
|--|-----|-----|----|
| Речь и альтернативная коммуникация   | 2   | 2   | 4  |
| Математические представления   | 1   | 1   | 2  |
| Профильный труд  | -   | 1   | 1  |
| Человек  | -   | 1   | 1  |
| Домоводство  | 2   | -   | 4  |
| Коррекция недостатков развития   | 4   | 2   | 4  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>  | 29  | 30  | 59 |
| Внеурочная деятельность (часы, выделенные на другие направления внеурочной деятельности, рекомендуются использовать на курсы коррекционно-развивающей области) |     |     |    |
| <b>Обязательные занятия коррекционно-развивающей области</b>   | 5   | 5   | 10 |
| Ритмика  | 0,5 | 0,5 | 1  |
| Двигательное развитие  | 0,5 | 0,5 | 1  |
| Предметно-практические действия  | 1   | 1   | 2  |
| Сенсорное развитие   | 1   | 1   | 2  |
| Социально-бытовая ориентация   | 0,5 | 0,5 | 1  |
| Основы пространственной ориентации   | 0,5 | 0,5 | 1  |
| Социально-коммуникативное развитие   | 1   | 1   | 2  |
| <b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>   | 5   | 5   | 10 |
| Кружок по профориентации «Тропинка в профессию»  | 2   | 2   | 4  |
| Кружок социального направления «Я познаю мир»  | 1   | 1   | 2  |
| Спортивный кружок «Здоровей Ка»  | 1   | 1   | 2  |
| Кружок по ПДД «Друзья дороги»  | 1   | 1   | 2  |

**Индивидуальный федеральный учебный план ФАООП УО (вариант 1)  
обучающихся 2-4 классов**

| Предметные области  | Предметы                       | Количество часов по классам |           |           |  | Самостоятельное обучение |           |           |  | С учителем на дому |          |          |  | В школе  |          |          |  |  |
|---|--------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|--|--------------------------|-----------|-----------|--|--------------------|----------|----------|--|----------|----------|----------|--|--|
|   |                                | 2                           | 3         | 4         |  | 2                        | 3         | 4         |  | 2                  | 3        | 4        |  | 2        | 3        | 4        |  |  |
| <b>Язык и речевая практика</b>  | Русский язык                   | 3                           | 3         | 3         |  | 3                        | 3         | 3         |  | 1                  | 1        | 1        |  |          |          |          |  |  |
|   | Чтение (Литературное чтение)   | 4                           | 4         | 4         |  | 3                        | 3         | 3         |  | 1                  | 1        | 1        |  |          |          |          |  |  |
|   | Речевая практика               | 2                           | 2         | 2         |  | 1                        | 1         | 1         |  | 1                  | 1        | 1        |  |          |          |          |  |  |
| <b>Математика</b>   | Математика                     | 4                           | 4         | 4         |  | 2                        | 2         | 2         |  | 2                  | 2        | 2        |  |          |          |          |  |  |
| <b>Естествознание</b>   | Мир природы и человека         | 1                           | 1         | 1         |  | 0,5                      | 0,5       | 0,5       |  | 0,5                | 0,5      | 0,5      |  |          |          |          |  |  |
| <b>Искусство</b>  | Музыка                         | 1                           | 1         | 1         |  | 0,5                      | 0,5       | 0,5       |  | 0,5                | 0,5      | 0,5      |  |          |          |          |  |  |
|   | Изобразительное искусство      | 1                           | 1         | 1         |  | 0,5                      | 0,5       | 0,5       |  | 0,5                | 0,5      | 0,5      |  |          |          |          |  |  |
| <b>Физическая культура</b>  | Адаптивная физическая культура | 3                           | 3         | 3         |  | 2,5                      | 2,5       | 2,5       |  | 0,5                | 0,5      | 0,5      |  |          |          |          |  |  |
| <b>Технологии</b>   | Ручной труд                    | 1                           | 1         | 1         |  | 1                        | 1         | 1         |  | 1                  | 1        | 1        |  |          |          |          |  |  |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>       |                                | 6                           | 6         | 6         |  |                          |           |           |  |                    |          |          |  |          |          |          |  |  |
|   | Ритмика                        | 1                           | 1         | 1         |  |                          |           |           |  |                    |          |          |  | 1        | 1        | 1        |  |  |
|   | Адаптивная физическая культура | 1                           | 1         | 1         |  |                          |           |           |  |                    |          |          |  | 1        | 1        | 1        |  |  |
|   | Коррекция недостатков развития | 1                           | 1         | 1         |  |                          |           |           |  |                    |          |          |  | 1        | 1        | 1        |  |  |
|   | Социально-бытовая ориентировка | 1                           | 1         | 1         |  |                          |           |           |  |                    |          |          |  | 1        | 1        | 1        |  |  |
|   | Пространственная ориентировка  | 1                           | 1         | 1         |  |                          |           |           |  |                    |          |          |  | 1        | 1        | 1        |  |  |
|   | Общественно-полезный труд      | 1                           | 1         | 1         |  |                          |           |           |  |                    |          |          |  | 1        | 1        | 1        |  |  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                | <b>28</b>                   | <b>29</b> | <b>29</b> |  | <b>11</b>                | <b>14</b> | <b>14</b> |  | <b>8</b>           | <b>8</b> | <b>8</b> |  | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |  |  |

**Индивидуальный федеральный учебный план ФАООП УО (вариант 1)  
обучающихся 5-6 классов**

| Предметные области             | Предметы                     | Количество часов по классам |   |  |  | Самостоятельное обучение |     |  |  | С учителем на дому |     |  |  | В школе |   |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|--|--|--------------------------|-----|--|--|--------------------|-----|--|--|---------|---|--|--|--|
|                                |                              | 5                           | 6 |  |  | 5                        | 6   |  |  | 5                  | 6   |  |  | 5       | 6 |  |  |  |
| <b>Язык и речевая практика</b> | Русский язык                 | 4                           | 4 |  |  | 3                        | 3   |  |  | 1                  | 1   |  |  |         |   |  |  |  |
|                                | Чтение (Литературное чтение) | 4                           | 4 |  |  | 3                        | 3   |  |  | 1                  | 1   |  |  |         |   |  |  |  |
| <b>Математика</b>              | Математика                   | 4                           | 4 |  |  | 2                        | 2   |  |  | 2                  | 2   |  |  |         |   |  |  |  |
|                                | Информатика                  |                             |   |  |  |                          |     |  |  |                    |     |  |  |         |   |  |  |  |
| <b>Естествознание</b>          | Природоведение               | 2                           | 2 |  |  | 0,5                      | 0,5 |  |  | 1                  | 0,5 |  |  |         |   |  |  |  |
|                                | Биология                     |                             |   |  |  |                          |     |  |  |                    |     |  |  |         |   |  |  |  |
|                                | География                    |                             | 2 |  |  |                          |     |  |  |                    | 0,5 |  |  |         |   |  |  |  |



|   |                                       |           |           |  |           |           |           |     |          |          |   |          |          |  |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----|----------|----------|---|----------|----------|--|
| <b>Человек и общество</b>   | Основы социальной жизни               | 2         | 2         |  |           |           |           | 0,5 | 0,5      |          |   |          |          |  |
|   | Мир истории                           |           | 2         |  |           |           |           |     | 0,5      |          |   |          |          |  |
|   | История Отечества                     |           |           |  |           |           |           |     |          |          |   |          |          |  |
| <b>Искусство</b>  | Музыка                                | 1         |           |  | 0,5       | 0,5       |           | 0,5 | 0,25     |          |   |          |          |  |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 2         |           |  | 0,5       | 0,5       |           | 0,5 | 0,25     |          | 1 | 1        |          |  |
| <b>Физическая культура</b>  | Адаптивная физическая культура        | 2         | 2         |  | 2,5       | 2,5       |           | 0,5 | 0,5      |          |   |          |          |  |
| <b>Технологии</b>   | Профильный труд                       | 6         | 6         |  | 1         | 1         |           | 1   | 1        |          |   |          |          |  |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>                 |                                       | 6         | 6         |  |           |           |           |     |          |          |   |          |          |  |
| Ритмика   |                                       | 1         | 1         |  |           |           |           |     |          |          | 1 | 1        |          |  |
| Логопедия   |                                       | 3         | 3         |  |           |           |           |     |          |          | 1 | 1        |          |  |
| Социально-бытовая ориентировка  |                                       | 2         | 2         |  |           |           |           |     |          |          | 1 | 1        |          |  |
| Внеурочная деятельность   |                                       | 4         | 4         |  |           |           |           |     |          |          |   |          |          |  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                       | <b>27</b> | <b>27</b> |  | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>14</b> |     | <b>8</b> | <b>8</b> |   | <b>4</b> | <b>4</b> |  |

**Индивидуальный федеральный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 2-7 классов**

| Предметные области  | Предметы                           | Количество часов по классам |           |           |           |           |           | С учителем на дому |          |          |          |          |          | В школе  |          |          |          |          |          |
|---|------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |                                    | 2                           | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 2                  | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        |
| <b>Язык и речевая практика</b>  | Речь и альтернативная коммуникация | 3                           | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 1                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |
| <b>Математика</b>   | Математические представления       | 2                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |
| <b>Окружающий мир</b>   | Окружающий природный мир           | 2                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 0,5                | 0,25     | 0,25     | 0,25     | 0,25     | 0,25     |          |          |          |          |          |          |
|   | Человек                            | 2                           | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 0,5                | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |          |          |          |          |          |          |
|   | Домоводство                        |                             | 3         | 3         | 3         | 5         | 5         |                    | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|   | Окружающий социальный мир          | 1                           | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 0,5                | 0,25     | 0,25     | 0,25     | 0,25     | 0,25     |          |          |          |          |          |          |
| <b>Искусство</b>  | Музыка и движение                  | 2                           | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 1                  | 1        | 1        | 1        | 0,25     | 0,25     |          |          |          |          |          |          |
|   | Изобразительная деятельность       | 3                           | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 0,5                | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,25     | 0,25     | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>Физическая культура</b>  | Адаптивная физкультура             | 2                           | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 1                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |
| <b>Технология</b>   | Профильный труд                    |                             |           |           |           | 2         | 2         |                    |          |          |          | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |
| <b>Коррекционные курсы (Внеурочная деятельность)</b>  |                                    |                             |           |           |           |           |           |                    |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Сенсорное развитие  |                                    | 2                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 0,5                | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Двигательное развитие   |                                    | 1                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0,5                | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| Предметно-практические действия   |                                    | 1                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0,5                | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| Альтернативная коммуникация   |                                    | 2                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 0,5                | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе</b> |                                    | <b>30</b>                   | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>8</b>           | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

