

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23»

Рассмотрено
на заседании
учителей начальных
классов
руководитель МО

И.А.Кабак
Протокол № _____
от _____

Согласовано
заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

М.А. Тюменцева

Утверждаю
Директор школы

Е.В. Алсуфьева
Приказ № _____
от _____

Рабочая программа
по предмету «Математические представления»
5 г класс
вариант 2

Учитель
Н.С.Токарева

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «**Математические представления**» для обучающихся составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Цель рабочей программы:

- формирование доступных учащимся математических знаний, умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- систематическое развитие понятия числа, развитие элементарных математических представлений;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами;
- умение переводить практические задачи на язык математики.

Задачи:

- продолжать закреплять умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
- формировать представление о двузначных цифрах;
- развивать умение пересчитывать предметы в пределах 20;
- тренировать в решении на наглядной основе задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц и записывать решение с помощью знаков и цифр;
- продолжать развивать умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими.

Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения. Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Воспитание социально значимых качеств личности. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Место предмета в учебном плане

В соответствие с учебным школы на предмет «Математические представления» отводится 3 часа в неделю 102 часа в год.

Содержание учебного предмета

Повторение. Числовой ряд в пределах 10. Название и обозначение чисел от 1 до 9. Счет по 1 и равными группами по 2 (счет предметов и отвлеченный счет). Количественные порядковые числительные. Число и цифра 0. Соответствие количества, числительного, цифры. Место каждого числа в силовом ряду (0 – 9). Сравнение чисел. Сравнение чисел больше, меньше, равно, лишнее, недостающие единицы.

Название компонентов сложения и вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование). Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, в пределах 10. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 устно (легкие случаи) и письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи).

Числовой ряд в пределах 20. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 устно (легкие случаи) и письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью

калькулятора. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Образование чисел.

Единицы меры. Единицы (мера) стоимости копейка. Обозначение: 1 к. Размен и замена. Единицы (меры) длины – сантиметр. Обозначение: 1 см. измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины. Единицы (меры) массы, емкости – килограмм, литр. Обозначение: 1 кг, 1 л. Единица времени сутки. Обозначение: 1 сут. Неделя – семь суток, порядок дней недели. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Действия с числами, полученными при измерении стоимости.

Геометрический материал. Точка, прямая и кривая линии. Прямая линия, отрезок. Длина отрезка. Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Черчение прямых линий, проходящих через 1 – 2 точки. Сравнение отрезков. Угол. Виды углов. Элементы угла: вершина, сторона. Построение угла.

Содержание разделов

п/п	Название раздела и тем	БУД	Количество часов		
			Общее количество часов	Теория	Практика
1	Раздел 1. Числовой ряд в пределах 10.	Познавательные: умение осознано строить речевое высказывание в устной форме,	13	13	
2	Раздел 2. Числовой ряд в пределах 20	анализ объектов, выбор критериев для сравнения. Коммуникативные: постановка вопросов, умение выражать свои мысли, разрешение конфликтов.	62	61	1
3	Раздел 3 Единицы меры	Познавательные: умение осознано строить речевое высказывание в устной форме,	20	20	
4	Раздел 4 Геометрический материал	анализ объектов, выбор критериев для сравнения.	7	7	
	Итого		102	101	1

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- формировать уважительное отношение друг к другу, к окружающим людям;
- формировать проявление чувства понимания и потребности в общении;
- развивать положительные черты характера;
- формировать проявление внимание друг к другу, к окружающим;
- формировать стремление анализировать и оценивать собственное поведение и поступки окружающих людей;
- развивать умение видеть красоту природы и выражать свои чувства;
- формировать умения понимать свое эмоциональное и эмоциональное состояние других людей;
- формировать правила поведения и общения в общественных местах.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога;
- выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (словесный или наглядный план) с помощью педагога.
- умение различать, сравнивать и прообразовывать множества один- много;
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий;
- осуществлять действия с множествами на до числовом уровне (совместно с педагогом, по подражанию, по образцу);
- используемых игрушек и словесного обозначения выполняемых действий с ними;
- выделять признаки цвета (красный и желтый, зеленый, синий), формы (куб, шар, квадрат, круг), величины в предметах по подражанию действиям взрослого;
- понимать и использовать приемы наложения и приложения при образовании до числовых множеств и соотнесении предметов по величине;
- выделять один предмет из множества и собирать множество предметов по подражанию и образцу действиям взрослого;
- перемещать различные предметы вперед и назад по полу, по поверхности стола по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной инструкции.

Обучающиеся могут уметь:

- читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20;
- составлять и решать задачи на нахождение суммы и остатка в пределах 20;
- записывать действия задачи с наименованием;
- узнавать монеты, заменять одни монеты на другие.

Обучающиеся могут знать:

- количественные, порядковые числительные в пределах 20;
- состав чисел в пределах 20;
- название дней недели, месяцев календарного года, частей (времени) суток;
- геометрические фигуры: линия, квадрат, треугольник, круг, прямоугольник.